



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ № 15 ГОРОДА ПЯТИГОРСКА**

357524, Пятигорск, ул. Аллея Строителей, 7  
телефон: (8793) 32-22-65 e-mail: [licey15.pyatigorsk@mail.ru](mailto:licey15.pyatigorsk@mail.ru)

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ лицея №15  
А.И. Ажахметова

**ПЛАН РАБОТЫ  
с мотивированными детьми  
МБОУ лицея №15  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание на уровне образовательного учреждения условий для выявления, комплексного развития и поддержки одаренных учащихся и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

**Задачи:**

Создание системы выявления, поддержки и развития одаренных и мотивированных детей.

Построение целостной системы работы с одаренными детьми в рамках инновационной деятельности школы.

Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.

Создание системы адресного мониторинга и сопровождения одаренных учащихся.

Выявление и развитие у детей творческих способностей и интереса к научной, проектной, исследовательской деятельности по предметам учебного плана.

Повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми.

Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Объединение усилий педагогов для работы с детьми, склонными к учебно-исследовательской и творческой работе.

Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников во всероссийских, региональных и городских олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

**Основные направления деятельности по созданию оптимальных условий для развития одаренных и высокоинтеллектуальных детей**

1. Создать систему выявления одаренных детей:

психолого-педагогическое исследование пятиклассников;

системное наблюдение за детьми при переходе из класса в класс;

выявление детей для более углубленных индивидуальных исследований.

2. Организация учебного процесса:

нестандартные уроки;

включение детей в научно-исследовательскую деятельность, самостоятельный поиск истины;

обучение самооценке, самоанализу, самоконтролю;

развитие творческих способностей обучающихся;

работа с дополнительной литературой;

обдумывание и размышление, высказывание своего мнения, нестандартные задания.

3. Развитие творческих способностей учащихся посредством взаимосвязи уроков с внеклассной работой по предмету:

организация научно-исследовательской работы учащихся;

опережающее задание творческого плана;

участие детей в олимпиадах, конференциях, конкурсах;

обеспечение базового дополнительного образования;

работа кружков по предметам;

проведение научно-практических конференций в школе в младших, средних и старших классах.

4. Общеразвивающие мероприятия:

мероприятия, проводимые в рамках функционирования КИП, ГИП, мастер-классов;

методические и предметные недели.

| № | Мероприятия   | Сроки            | Ответственные   | Отметка о выполнении |
|---|---|------------------|---|----------------------|
| 1 | Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности.                                 | август-сентябрь  | заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители |                      |
| 2 | Составление календарно-тематического планирования дополнительных занятий с учетом способностей и запросов учащихся.             | сентябрь         | заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители |                      |
| 3 | Подготовка и проведение школьного этапа предметных олимпиад учащихся.   | сентябрь-октябрь | заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители ШМО   |                      |
| 4 | Психологическое тестирование, выявления уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности детей. | октябрь          | педагоги-психологи, классные руководители   |                      |
| 5 | Подготовка учащихся к всероссийским, региональным и городским конкурсам проектно-исследовательских работ школьников.            | в течение года   | учителя-руководители проектов   |                      |
| 6 | Проведение предметных недель.   | в течение года   | заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители |                      |
| 7 | Подготовка и проведение муниципального и регионального этапов предметных олимпиад школьников.                                   | сентябрь-февраль | заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители |                      |
| 8 | Организация и проведение школьных научно-практических конференций.  | в течение года   | заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители |                      |
| 9 | Организация и участие в региональных научно-практических конференциях.  | в течение года   | заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители ШМО,  |                      |

|    |  |                |  |  |
|----|--|----------------|--|--|
|    |  |                | учителя-предметники,<br>классные руководители  |  |
| 10 | Пополнение методической копилки по работе с одаренными детьми.   | в течение года | заместители директора по учебно-воспитательной работе,<br>руководители ШМО,<br>учителя-предметники,<br>классные руководители |  |
| 11 | Участие обучающихся, имеющих высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности, в работе КИП, ГИП, мастер-класса. | в течение года | заместители директора по учебно-воспитательной работе,<br>руководители ШМО,<br>учителя-предметники,<br>классные руководители |  |
| 12 | Обобщение опыта работы учителей с одаренными детьми.   | май-июнь       | руководители ШМО,<br>учителя-предметники   |  |
| 13 | Анализ работы с одаренными детьми.   | май-июнь       | заместители директора по учебно-воспитательной работе  |  |
| 14 | Мониторинг деятельности школы с одарёнными детьми.   | май-июнь       | заместители директора по учебно-воспитательной работе  |  |
| 15 | Перспективный план работы школы с мотивированными детьми на 2025-2026 учебный год                                      | июнь           | заместители директора по учебно-воспитательной работе  |  |
| 16 | Отражение работы школы с мотивированными детьми в СМИ и в методических сборниках.                                      | в течение года | заместители директора по учебно-воспитательной работе,<br>руководители ШМО,<br>учителя-предметники,<br>классные руководители |  |