



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 15 ГОРОДА ПЯТИГОРСКА**

357524, Пятигорск, ул. Аллея Строителей, 7
телефон: (8793) 32-22-65 e-mail: licey15.pyatigorsk@mail.ru

«Утверждаю»
Директор МБОУ лицея №15
А.И. Ажахметова

**ПЛАН РАБОТЫ
с низкомотивированными обучающимися
МБОУ лицея №15
на 2024-2025 учебный год**

Цель:

Обеспечение выполнения Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».
Повышение уровня обученности и качество обучения отдельных учеников и школы в целом.

Задачи:

Формировать ответственное отношение учащихся к учебному труду.
Повысить ответственность родителей за обучение детей в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».
Наметить пути и определить средства для предупреждения неуспеваемости и преодоления второгодничества.
Научить работать учащихся, испытывающих затруднения (по разным причинам) в усвоении программного материала на уроке.
Создать условия для успешного обучения слабоуспевающих учащихся через комфортный психологический климат в ученическом коллективе;
соблюдение основных принципов педагогики сотрудничества (развивающих, дифференцированного обучения, индивидуальный подход, ориентацию на успех).

Основные направления и виды деятельности:

выявление возможных причин низкой успеваемости и качества ЗУН учащихся;
принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости учащихся и качества УУД обучающихся через внеурочную деятельность, работу с родителями, работы учителя предметника на уроке, воспитательной работы в лицее.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Проведение контрольного среза УУД учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	сентябрь-октябрь	заместители директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники	
2	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, врачом, м/с, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	в течение учебного года	заместители директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники, классные руководители	
3	Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	в течение учебного года	заместители директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники	
4	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный) для объективности результата.	в течение учебного года	заместители директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники	
5	Поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	в течение учебного года	заместители директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники	

6	Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих, учить детей навыкам самостоятельной работы.	в течение учебного года	учителя-предметники	
7	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.	в течение учебного года	заместители директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники	
8	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса.	в течение учебного года	заместители директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники	
9	Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.	в течение учебного года	заместители директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники	