



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ № 15 ГОРОДА ПЯТИГОРСКА

---

357524, Пятигорск, ул. Аллея Строителей, 7  
телефон: (8793) 32-22-65 e-mail: [licey15@bk.ru](mailto:licey15@bk.ru)

Рассмотрено  
на заседании МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Протокол № 1  
от 29.08.2022 г.

Согласовано  
заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_/Е.А. Ильяшова /  
29.08.2022 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ лицея №15  
\_\_\_\_\_/А.М. Гарбузова/

Приказ № 86  
от 30.08.2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по БИОЛОГИИ**

**для 8 классов**

**количество часов в год 70, в неделю 2**

**Базовый уровень**

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы основного общего образования по биологии для **8 класса «Человек»** авторов Н.И.Сонина, В.Б.Захарова, А.А.Плешакова, В.И. Сивоглазова. Программы изучения биологии в основной школе 6-9 классы. **Учебник:** В.И Сивоглазов, А.А.Каменский, Н.Ю.Сарычева, «Биология. Человек» для 8 класса средней школы. М.Просвещение.2020г.

Программа разработана для концептуально построенной линии линейной имеющей стройную структуру и методический аппарат.

В программе сформулированы основные понятия, требования к знаниям и умениям учащихся по каждому разделу.

**В результате изучения предмета учащиеся 8 класса должны:**

### **Знать и понимать**

- уровни организации жизни: молекулярный, клеточный, тканевый, органнй, систем органов, организменный;
- особенности жизни как формы существования материи;
- фундаментальные понятия биологии;
- строение и основные процессы жизнедеятельности клетки;
- строение и функции органов, систем, их нейрогуморальную регуляцию;
- топографию органов в организме человека;
- особенности строения организма человека, обусловленные трудовой деятельностью, прямохождением, социальным образом жизни;
- особенности внутренней среды организма, иммунитет, обмен веществ, терморегуляция, рационального питания;
- особенности роста и развития человека;
- влияние факторов внешней и внутренней среды на психологическое, физическое и соматическое здоровье человека;
- приемы оказания первой помощи при несчастных случаях;
- влияние физической и умственной нагрузки на организм, факторы укрепляющие, сохраняющие здоровье;
- влияние образа жизни и вредных привычек на организм человека;

### **Уметь**

- распознавать органы и системы по таблицам, рисункам, фотографиям;
- находить связь между строением и функциями органов;

- объяснять влияние труда, отдыха, образа жизни и вредных привычек на организм человека;
- давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;
- работать с микроскопом и изготавливать простейшие препараты для микроскопических исследований;
- давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам
- оказывать элементарную доврачебную помощь при несчастных случаях
- распознавать отклонения от нормы в состоянии органов и систем органов;
- владеть языком науки.

### **Лабораторные работы**

1. Изучение микроскопического строения тканей.
2. Определение безусловного рефлекса
3. Изучение головного мозга по муляжам
4. Изучение изменения размера зрачка
5. Воздействие шума на остроту слуха
6. Наблюдение за поведением животных
7. Изучение внешнего строения кости
8. Изучение химического состава кости
9. Измерение массы тела и рост
10. Изучение микроскопического строения крови
11. Определение частоты дыхания
12. Воздействие пищеварительных ферментов на органические вещества
13. Определение норм питания
14. Составление рациона питания

### **Содержание курса**

- Тема 1. Место человека в системе органического мира (2 часа)
- Тема 2. Происхождение человека (2 часа),
- Тема 3. История развития знаний о человеке (3 часа).
- Тема 4. Общий обзор строения и функций организма (4 часов)
- Тема 5. Координация и регуляция (11 часов)
- Тема 6. Опора и движение (8 часов)
- Тема 7. Внутренняя среда организма (4 часа)
- Тема 8. Транспорт веществ (4 часов)
- Тема 9. Дыхание (5 часов)
- Тема 10. Пищеварение (5 часов)
- Тема 11. Обмен веществ и энергии (2 часов)

- Тема 12. Выделение (3 часа)
- Тема 13. Покровы тела (2 часа)
- Тема 14. Размножение и развитие (3 часа)
- Тема 15. ВНД (5 часов)
- Тема 16. Человек и его здоровье (1 час)

### **Учебно-методическое и материально техническое обеспечение образовательного процесса**

1. Учебник: В.В.Пасечник «Биология. Человек»
2. Учебник: В.И.Сивоглазов «Биология. Человек»
3. Электронное приложение к учебнику «Биология. 8 класс».
3. Поурочные разработки. 8 класс (пособие для учителя)
4. Рабочая тетрадь к учебнику

### **Нормативные документы**

1. *Воронина Г.А.* Биология. Планируемые результаты. Система заданий. 5 – 9 классы /*Г.А. Воронина, Т.В. Иванова, Г.С. Калинова*; под ред. *Г. С. Ковалевой, О.Б. Логиновой*. – М.: Просвещение, 2013.
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа/ (сост.*Е.С.Савинов*). – М.: Просвещение, 2011.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – М.: Просвещение, 2011.
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действий к мысли. Система заданий / (*А.Г. Асмолов* и др.); под ред. *А. Г. Асмолова*. – М.: Просвещение, 2010.
5. Фундаментальное ядро содержания общего образования/ под ред. *В.В.Козлова, А.М.Кондакова*. – 4-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011.

## Тематический план занятий

<b>№</b>	<b>Название темы (раздела)</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Место человека в системе органического мира	<b>2</b>
<b>2</b>	Происхождение. Эволюция человека	<b>2</b>
<b>3.</b>	Науки. История развития знаний о человеке. Науки о человеке.	<b>1</b>
<b>4.</b>	Общий обзор строения и функций организма: клетка, ткани	<b>5</b>
<b>5.</b>	Координация и регуляция	<b>14</b>
<b>6.</b>	Опора и движение	<b>8</b>
<b>7.</b>	Внутренняя среда организма	<b>4</b>
<b>8.</b>	Транспорт веществ	<b>4</b>
<b>9.</b>	Дыхание	<b>5</b>
<b>10.</b>	Пищеварение	<b>6</b>
<b>11.</b>	Обмен веществ и энергии	<b>3</b>
<b>12.</b>	Выделение	<b>3</b>
<b>12.</b>	Покровы тела	<b>2</b>
<b>13.</b>	Размножение и развитие	<b>3</b>
<b>14.</b>	Высшая нервная деятельность	<b>5</b>
<b>15.</b>	Человек и его здоровье	<b>2</b>
	1 четверть	<b>16</b>
	2 четверть	<b>16</b>
	3 четверть	<b>24</b>
	4 четверть	<b>14</b>
	<b>Итого:</b>	<b>70</b>

## Поурочное планирование

Раздел	Тема урока	Дата по плану
1	2	3
<b>Тема 1. Место человека в сист.орг.мира</b>	1.Место человека в системе орг. мира. Классификация.	
	2.Науки о человеке	
<b>Тема 2. Происхождение человека</b>	3.Происхождение человека. Древнейший человек. Древний. Современный.	
	4.Расы, их происхождение, признаки рас.	
<b>Тема 3. История развития знаний о человеке.</b>	5.Науки о человеке. Методы изучения организма человека.	
	6.Клеточное строение организма.	
<b>Тема 4. Общий обзор строения и функций</b>	7.Ткани: эпителиальные, соединительные	
	8. Типы тканей человека: мышечные, нервная.	
	<b>9. Лаб. раб.1,2</b> Исследование тканей и клеток человека.	
	10.Органы. Системы органов.	
	11. Гуморальная регуляция, понятие о железах и гормонах.	
<b>Тема 5 Координация и регуляция</b>	12. Основные железы, их функции.	
	13.Нервная система. Основные структурные единицы системы.	
	<b>14. Лаб. раб.№2.Исследование коленного и зрачкового рефлексов.</b> Рефлекс – основа деятельности нервной системы.	
	15.Спинной мозг, строение и функции.	
	16. Головной мозг. Строение стволовых отделов.	
	17.Полушария, их доли и зоны.	
	18. Функции мозга: соматическая и вегетативная системы.	
	19.Органы зрения и зрительный анализатор.	
	20.Строение глаза.	
	21. Нарушения зрения, их профилактика.	
	22.Органы слуха, нарушения слуха, профилактика. Вестибулярный аппарат.	
	23. Вестибулярный аппарат.	
	24.Органы вкуса и обоняния. Кожно-мышечное чувство.	
	<b>Тема 6 Опора и движение</b>	25.Скелет. Функции, основные отделы.
26.Кости, их виды, строение. <b>Лаб. раб. №3</b> «Изучение внешнего строения и химический состав костей»		
27.Типы соединения костей.		
28. Скелет головы.		

	29. Скелет туловища, поясов и конечностей.	
	30.Мышцы, их строение, основные виды.	
	31.Основные группы мышц, их функции.	
	32. <b>Лаб. раб.№4</b> Выявление нарушений осанки и плоскостопия.	
<b>Тема 7. Внутренняя среда организма.</b>	33.Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость.	
	34.Кровь, ее функции. Клетки крови. Лаб. Раб. №5 «Изучение клеток крови под микроскопом»	
	35. Имунитет, его виды, механизм действия.	
	36.Группв крови, резус - фактор, переливание.	
<b>Тема 8. Транспорт веществ.</b>	37.Кровеносная система. Сосуды, их строение. Функции.	
	38.Сердце, строение.	
	39. Сердечный цикл, работа сердца.	
	40.Круги кровообращения.	
<b>Тема 9 Дыхание.</b>	41.Значение дыхания. Дыхательные пути, их функции.	
	42.Строение легких.	
	43.Дыхательные движения. Регуляция дыхания.	
	44. Газообмен в легких и тканях.	
	45. <b>Лабораторная работа № 6:</b> Определение жизненной емкости легких. Зачет по теме "Дыхание".	
<b>Тема10 Пищеварение.</b>	47.Пища-основа жизни. Пищевые продукты.	
	48.Пищеварение. Строение ротовой полости, пищеварение.	
	49.Строение желудка. Пищеварение.	
	50.Тонкий кишечник, толстый.	
	51.Всасывание в тонком кишечнике,	
	52. <b>Практическая работа № 8,7</b> Пищевая ценность продукта.	
	53.Рацион питания	
<b>Тема 11. Обмен веществ и энергии.</b>	54.Пластический и энергетический обмен, их связь.	
	55.Витамины, их роль в организме.	
<b>Тема12. Выделение</b>	56.Органы выделения, их функции.	
	57.Строение и работа нефрона.	
	58.Образование мочи.	
<b>Тема 13. Покровы тела.</b>	59.Покровы тела. Строение кожи.	
	60. Роль кожи в терморегуляции.	
<b>Тема 14. Размножение и развитие.</b>	61.Значение размножения, основные типы размножения в природе.	
	62.Системы органов размножения.	
	63. Оплодотворение и внутриутробное развитие. Роды.	

	Развитие после рождения.	
<b>Тема 15. Высшая нервная деятельность.</b>	64. Поведение человека. Рефлекс-основа нервной деятельности.	
	65. Бодрствование и сон.	
	66. Сознание, мышление, речь.	
	67. Познавательные процессы и интеллект.	
	68. Память. Эмоции и темперамент.	
<b>Тема 16. Человек и его здоровье.</b>	69. Здоровье и влияющие на него факторы.	
	70. Оказание первой помощи в экстренных ситуациях	

Итого по плану за год: 8 лабораторных и практических работ.  
Учитель Тарасьева Т.И.