

Авторская программа
«Формирование субъектной позиции старшеклассника как условие его благополучного психологического развития»

*Составила: Толстова М.А.,
учитель химии МБОУ лицея №15 г. Пятигорска*

«Смысл жизни в красоте и силе стремления к целям, и нужно, чтобы каждый момент бытия имел свою высокую цель».
М. Горький

Пояснительная записка

Актуальность проблемы.

Согласно ФГОС ООО большое внимание уделяется формированию универсальных учебных действий, направленных на то, чтобы обучающийся смог построить профессиональные образовательные маршруты. Данный курс рассчитан на учащихся 9-10-х классов и имеет своими **целями**:

1. Формирование психологической готовности подростка к выбору профиля обучения и профессиональной деятельности.
2. Формирование компетенций школьника, необходимых для решения практико-ориентированных задач, возникающих на протяжении всей его жизни.
3. Формирование навыков, помогающих в социализации школьника.
4. Развитие общественной активности старшеклассника.
5. Формирование ответственности за результаты своей деятельности.
6. Развитие личностных способностей, технического мышления, пространственного воображения, творческих, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.
7. Формирование потребности в самопознании и саморазвитии.
8. Получение опыта практической деятельности обучающихся, осознанной необходимости профессионального самоопределения.

Общая характеристика курса:

Содержание данного курса предполагает включение обучающихся в процесс прогнозирования и планирования своего будущего таким образом, чтобы это было социально обоснованное и осмысленное самоопределение.

Данный курс позволяет изучить старшеклассникам свои возможности и потребности.

Курс состоит из теоретической и практической части.

Теоретическая часть включает в себя создание образа «Я», мира, труда и профессий.

Практическая часть представлена в виде тестирования, практически значимых заданий, надежных методик, деловых и ролевых игр, проблемно-поисковых задач, элементов проектной и исследовательской деятельности.

Проведение занятий по программе курса предполагает использование широкого спектра методических средств, таких, как междисциплинарная интеграция, содействующая становлению целостного мировоззрения, интерактивность, обучение через опыт, сотрудничество.

Новизной данного курса является то, что он междисциплинарный и связан с такими науками, как психология, история, право, литература, философия.

Выделим такую форму самостоятельной темы, как эвристическое сочинение на тему «Моя будущая жизнь».

При составлении этого курса были учтены возрастные, психологические, когнитивные особенности ребят 15-16 лет.

Так как курс составлен в соответствии с ФГОС ООО, то он предполагает развитие личностных, предметных и метапредметных результатов.

Содержание курса:

Данный курс рассчитан на 34 часа (1 ч в неделю)

Раздел 1. Что я знаю о своих возможностях.

Самооценка и уровень притязаний. Виды темперамента.

Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций.

Что такое стресс. Определение типа мышления. Внимание и память. Виды памяти и внимания. Понятие об интеллекте.

Типы нервной системы. Конфликты. Пути предотвращения и разрешения конфликтов.

Раздел 2. Способности и профессиональная пригодность.

Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности. Способности к интеллектуальным видам деятельности. Способности к профессиям социального типа. Способности к офисным видам деятельности. Предпринимательская деятельность.

Эстетические способности. Уровни профессиональной пригодности.

Раздел 3. Что я знаю о профессиях.

Классификация профессий. Признаки профессий. Формула профессий. Профессия, специальность, должность. Определение профессионального типа личности. Профессионально-важные качества. Профессия и здоровье.

Раздел 4. Где получить профессию?

Система профессионального образования в России. Средние профессиональные учебные заведения.

Высшее профессиональное образование и система высших учебных заведений. Что такое «Бакалавриат», «Специалитет», «Магистратура». Система послевузовского образования.

Раздел 5. Планирование профессиональной карьеры.

Мотивы и потребности. Трудности в выборе профессий. Знакомство с современным рынком труда.

Пути получения профессии. Навыки самопрезентации.

Стратегии выбора.

Раздел 6. Моя будущая профессия.

Построение личного профессионального плана. Стратегия личного роста. Подведение итогов.

Возможные виды работы обучающихся:

Работа с источниками информации;

Доклады;

Тренировочные упражнения;

Рефераты;

Создание презентаций;

Создание проекта.

В данный момент курс находится в стадии апробации, срок реализации - 1 год.