

357524, Пятигорск, ул. Аллея Строителей, 7
телефон: (8793) 32-22-65 e-mail: licey15@bk.ru

«25» августа 2016 г.

№ 93

О внесении изменений в ООП НОО

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 14.05.2014г. No 816-р «Об утверждении программы по антикоррупционному просвещению на 2014-2016г., на основании Методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.02.2016 г. No 02-01-81/1100), на основании Приказов Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", от 29.12.2014 №1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" и решении заседания педагогического совета лицея от 25.08.2016г. протокол №1,-

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Включить в ООП НОО элементы, формирующие антикоррупционное мировоззрение, способствующие повышению общего уровня правосознания и правовой культуры обучающихся, родителей (законных представителей):

1.1. В раздел «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования ООП НОО включить систему мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся. В подраздел «Основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся школы» включить беседы, тематические классные часы, встречи с представителями правоохранительных органов и другие мероприятия, формирующие нравственные представления о доброте и сострадании, об ответственности за слабого, о сердечном отношении друг к другу и ко всему живому, о великодушии, об ответственности человека за свою судьбу, талантливости и щедрости русского человека.

1.2. В раздел «Программа воспитания и социализации» ООП ООУ включить мероприятия, способствующие развитию навыков законопослушного поведения обучающихся, формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни, воспитывающие ценностные установки и развивающие способности, необходимые для формирования у учащихся гражданской позиции относительно коррупции; мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.

1.3. В план внеурочной деятельности ООП НОО внести мероприятия по антикоррупционному просвещению и формированию правосознания и правовой культуры обучающихся: проведение акций диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, коллективно-творческие дела, ролевые игры, творческие конкурсы рисунков, проведение родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

1.4. В разделе Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования предусмотреть возможность подготовки и реализации учебных проектов (игровых, социальных, исследовательских, творческих) по тематике, направленной на формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, правосознания и правовой культуры.

1.5. В разделе Программы отдельных учебных предметов ООП НОО реализовать содержание антикоррупционной направленности, правосознания, правовой культуры.

2. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ лицея №15:

2.1. В текстах ООП НОО, заменить слова «образовательное учреждение» на слова «организация, осуществляющая образовательную деятельность»; «образовательный процесс» на слова «образовательная деятельность»; «участники образовательного процесса» на слова «участники образовательных отношений»; «на ступени НОО» на слова «при получении НОО» Внести изменения в структуру ООП НОО, содержащую три раздела: целевой, содержательный и организационный.

- В целевой раздел включить: систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.
- В организационный раздел включить:
 - учебный план НОО;
 - план внеурочной деятельности;

- систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта.

2.2. Внести дополнения в следующие разделы ООП НОО:

- В пояснительную записку Целевого раздела о возможности получения начального общего образования в очной форме, а также в форме семейного образования. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным программам независимо от применяемых образовательных технологий этот срок увеличивается не более чем на 2 года.
- В программу формирования УУД Содержательного раздела включить подпункт следующего содержания «формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий», метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.
- В программу учебного предмета Физическая культура включить подпункт следующего содержания «подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
- В учебном плане Организационного раздела определить трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.
- В организационный раздел ООП НОО включить календарный учебный график, определяющий чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.
- В систему кадровых условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта Организационного раздела внести требование о непрерывности профессионального развития работников, обеспечения освоения дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже 1 раза в 3 года.
- В систему учебно-методических условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта Организационного раздела внести требование об обеспечении учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей

образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального общего образования.

3. Утвердить изменения, внесенные в ООПНОО.
4. Заместителю директора по УВР Ажахметовой А.И. довести до сведения всех участников образовательных отношений об изменениях в ООПНОО.
5. Разместить ООПНОО в новой редакции с изменениями и дополнениями на школьном сайте.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ лицея №15



Т.Н.Песоцкая

С приказом ознакомлены:

357524, Пятигорск, ул. Аллея Строителей, 7
телефон: (8793) 32-22-65 e-mail: lcey15@bk.ru

« 10 » февраля 2016 года

№ 31

О внесении изменений в ООП НОО

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 от 31.12.2015г, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.02.2016г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 и решении заседания педагогического совета школы от 10.02.2016г. протокол №3, -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить изменения (названия предметных областей) по всему тексту ООП НОО согласно выше перечисленным нормативным документам.
2. Утвердить изменения и дополнения в разделы ООП НОО (приложение).
3. Разместить на сайте школы приказ о внесении изменений в ООП НОО.
4. Изменения вступают в силу с 1 сентября 2016 – 2017 учебного года.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ лицей №15



Т.Н.Песоцкая

С приказом ознакомлены:

№	название раздела	вносимые изменения и дополнения
1	<p>Целевой</p> <p>1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования</p>	<p>Предметная область «Русский язык и литературное чтение»</p> <p>Предметная область «Иностранный язык», предмет «Иностранный язык (английский)»</p> <p>В предметную область «Русский язык и литературное чтение»</p> <p><u>Русский язык:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. <p><u>Литературное чтение:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле,

нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

Иностранный язык:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы».

Математика и информатика

Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения,

обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Основы религиозных культур и светской этики

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Искусство

Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование

		<p>первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.</p>
2	<p>Содержательный раздел 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы - основной программы начального общего образования (указанные программы разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального образования; при этом должны учитываться программы, включенные в ее структуру);</p> <p>* рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. <p>*рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности; 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; 3) тематическое планирование с указанием количества часов на каждую тему;
3	<p>Организационный раздел Учебный план НОО</p>	<p>Изменения предметных областей: название предметная область «Филология» изменить на предметную область «Русский язык и литературное чтение», добавить предметную область «Иностранный язык». В предметной области «Искусство» в графе учебные предметы» на первом месте необходимо указать «Изобразительное искусство» с соответствующим количеством часов, а затем «Музыка» с соответствующим количеством часов.</p>