



ПРОГРАММА
краевой инновационной площадки по теме:
«Психолого-педагогические технологии формирования устойчивости школьников в ситуации неопределенности»

Календарный план реализации мероприятий в рамках инновационного образовательного проекта (программы)

Год (этап) реализации	Мероприятия	Срок выполнения	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
I этап. 2021 г. Концептуальное обоснование содержания проекта, организационный этап	Представление Концепции психолого-педагогических технологий формирования устойчивой личности школьника в ситуации неопределенности на педагогическом Совете (Гарбузова А.М., Швалева Н.М.)	Март 2021 г.	1. Определение понятий «устойчивость личности школьника», «ситуация неопределенности» 2. Отражение концепции в публикации Н.М.Швалева, Л.В.Пищулина
	Проведение Оргдеятельностной игры (ОДИ) с коллективом лицея «Точка опоры – путь формирования психологической устойчивости личности в ситуации неопределенности»	Апрель 2021 г.	1. Определение условий формирования психологической устойчивости личности школьника в ситуации неопределенности. 2. Разработка технологии и психологических техник сохранения психологической устойчивости, жизнестойкости как результат определения школьником точки опоры, которой является развитая потребность учащейся молодежи в постоянном личностном росте, в развитии, формирование гуманитарной позиции
	Представления авторских программ участниками эксперимента: Н.М.Швалева, Л.В.Пищулина, Е.А.Ильяшова, М.А. Толстова,	Октябрь 2021 г.	1. Заседание школьных предметных методических объединений по теме ИД; 2. Представление инновационных идей и

	О.Н. Кузнецова		путей их реализации, способствующих раскрытию возможностей практической психологии образования, оказанию реальной помощи и поддержки в ситуации неопределенности
	Проведение диагностики проблемного поля обучающихся, переживающих ситуации неопределенности, связанные с пандемией коронавируса (Пищулина Л.В., Мясоедова А.В., Боброва А.В.)	Сентябрь-декабрь 2021 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание диагностического комплекса определения психологической устойчивости школьника, проявляющего субъективный способ жизнедеятельности; 2. Проведение эмпирического исследования проблемы становления и развития психологически устойчивой личности школьника, анализ проблемного поля его жизнедеятельности; обобщение, классификация и описание результатов исследования; 3. Разработка методических рекомендаций для работы с детьми, испытывающими трудности психологической устойчивости в ситуациях неопределенности, в т.ч. в ситуации пандемии коронавируса
	Разработка и утверждение коррекционной развивающей работы. Утверждение и проведение тренинговых программ	В течение 2021 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг состояния переживания школьниками ситуаций неопределенности; 2. Создание условий для психолого-педагогического сопровождения детей, испытывающих трудности в ситуациях неопределенности, в т.ч. в ситуации пандемии коронавируса

2 этап. 2022 г. Основной (созидательно-преобразующий)	Оргдеятельностная игра «Стандарт качества обучения нестандартного школьника»	Февраль 2022 г.	Представление инновационных идей и путей их реализации, способствующих раскрытию возможностей практической психологии образования, оказанию реальной помощи и поддержки в ситуации неопределенности
	Брейнсторминг «Школьник в ситуации неопределенности: понять и помочь» (педагоги, педагоги-психологи)	Март 2022 г.	Выявление факторов, способствующих поддержке субъектных проявлений школьника как условие его благополучного развития
	Проведение серии краевых семинаров «Психологическая устойчивость и безопасность личности в сложных ситуациях»; «Технология субъектного способа жизнедеятельности и психологической поддержки» (педагоги-психологи)	2022 г.	Разработка и апробация инновационной психолого- педагогической технологии, обозначенной как «субъектный способ организации жизнедеятельности школьника», являющейся новым видом психолого- педагогической образовательной технологии, в основе которой лежит научно- обоснованная система психолого- педагогического взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности, направленной на актуализацию ресурсного потенциала ребенка, обеспечивающей личностный выбор в различных ситуациях жизнедеятельности, в том числе в ситуациях неопределенности
	Обобщение опыта работы Клуба «Ресурс развития» для учащихся различных ступеней обучения (психологи, педагоги)	Май 2022г.	Составление Карты- схемы изучения психологической устойчивости личности школьника в ситуациях неопределенности

	Участие в региональных конференциях «Университетские чтения», «Молодая наука»	ежегодно	Публикации обучающихся, педагогов, психологов в Сборниках Материалов конференции
	Проведение серии онлайн-вебинаров по проблеме «Психолого-педагогические технологии организации субъектно-господствующей деятельности для обучающихся, находящихся в ситуации неопределенности»	2022г.	1. Апробация инновационной психолого-педагогической технологии, обозначенной как «субъектный способ организации жизнедеятельности школьника»; 2. Разработка рекомендаций для обучающихся, педагогов
3 этап. 2023 г. Аналитико-обобщающий	Диверсификация результатов ИД в образовательные организации Ставропольского края через проведение краевой научно-практической конференции «Человек над ситуацией; инновационные психолого-педагогические технологии и практики» (Гарбузова А.М., Ильяшова Е.А., Швалева Н.М., Пищулина Л.В.)	2023 г.	Анализ и обобщение достигнутых результатов. Распространение опыта работы в образовательных организациях Ставропольского края. Буклеты, памятки, рекомендации по теме.
	Издание научно-методического пособия «Школьник в ситуации неопределенности: технологии поддержки и помощи» (для психологов, педагогов, работников образования. 10п.л.)	2023 г.	Определение психолого-педагогических и гуманитарных технологий формирования устойчивости у субъектов образовательной организации в ситуациях неопределенности
	Представление результатов в печати на региональном уровне статей в базе данных ВАК, Скопус, РИНЦ.	2023 г.	Обобщение опыта работы в публикациях



М.п. Руководитель
образовательного учреждения

Гарбузова А.М.
(Ф.И.О.)

Научный руководитель

Швалева Н.М.
(Ф.И.О.)