



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 15 ГОРОДА ПЯТИГОРСКА**

357524, Пятигорск, ул. Аллея Строителей, 7
телефон: (8793) 32-22-65 e-mail: licey15pyatigorsk@mail.ru

Согласовано:
на Педагогическом Совете № 6
(от 5 апреля 2024 года)



Утверждаю:
директор МБОУ лицея №15
А.И. Ажахметова

**Отчет о результатах самообследования
(показатели деятельности)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей № 15 г. Пятигорска
за 2023 календарный год
(по состоянию на 31 декабря 2023 года)**

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Общие сведения об общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №15 г. Пятигорска	
Руководитель	Ажахметова Аида Ибадуллаевна
Юридический адрес организации	Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Аллея Строителей, 7
Фактический адрес	357524, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Аллея Строителей, 7
Телефон, факс	+7 (8793) 32-22-65
Адрес электронной почты	licey15.pyatigorsk@mail.ru
Учредитель	МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска»
Дата создания	1969 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №3849 серия 26 Л01 №0000081, выдана 25.02.2015 года, срок действия: бессрочный.
Срок государственной аккредитации действия	до 29.12.2026 г.
Режим работы	Понедельник-пятница 08:00 до 18:00 Выходные: суббота, воскресенье

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Основным видом деятельности МБОУ лицея №15 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также лицей реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся и основного общего образования, образовательные программы дополнительного образования для детей. Главной задачей «Программы развития лицея на 2020-2025 годы» является разработка перспективных направлений взаимодействия всех субъектов образовательного процесса инновационного образовательного учреждения, в решении проблем проектирования зоны ближайшего саморазвития учащихся и создания развивающего образовательного пространства средствами психолого-педагогических технологий.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лица, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МБОУ лицее №15 осуществляются в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, города Пятигорска и Уставом.

1.5. Анализ контингента обучающихся

МБОУ лицей №15 (далее – лицей) расположен в центре микрорайона «Белая Ромашка» города Пятигорска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 87% обучающихся проживают в микрорайоне, закреплённом за МБОУ лицеем №15, 13% обучающихся в разных районах города.

2. Содержание образовательной деятельности:

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней» основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

С января 2023 года лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники лицея:

- используют сервисы электронных журналов — с доступом для учителей, родителей и учеников;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

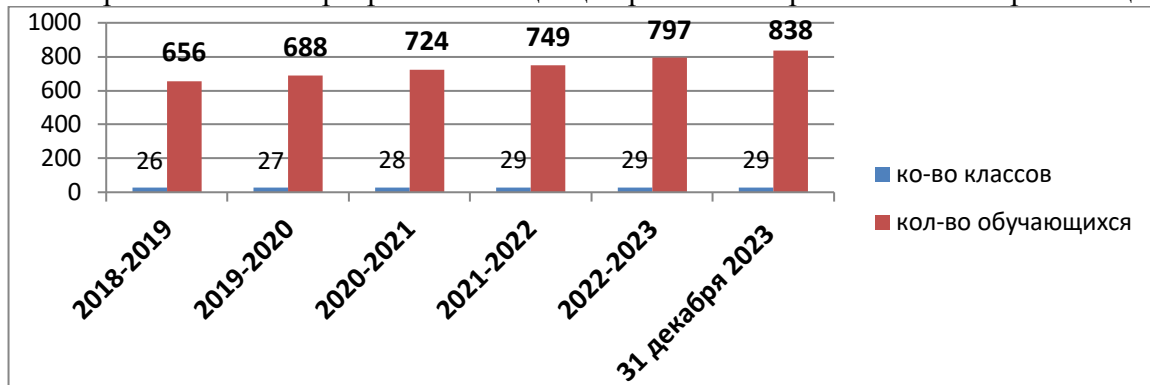
Домашние задания в лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации



Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 838 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы лицея. Педагоги -психологи провели в классах, где учатся дети территорий ДНР, ЛНР и Украины тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации, индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

2.2. Учебный план.

Принципы составления учебного плана

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 15 на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI классов образовательных организаций);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16(ред. от

02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08

«О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

2. Нормативно-правовыми документами регионального уровня:

Приказа МУ «Управление образования администрации города Пятигорска» от 22.08.2022г., № 541 «Об организации работы муниципальных общеобразовательных учреждений города Пятигорска, реализующих основные общеобразовательные программы в 2022/2023 учебном году».

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 15 г. Пятигорска, утвержден приказом МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» от 03.06.2021 № 703 (далее – лицей).

Учебный план является частью образовательной программы лицея, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план лицея формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности. Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами лицея и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

1.2.Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2010

1.3 Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 8.30 часов до 19.00 часов.

В субботу, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

1.4 Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

1.5 Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-11 классов.

1.6 Дополнительные требования при организации обучения в I классе

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 09.02.2023 г. по 19.02.2023 г.;

- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;
- использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике;

Расписание звонков в 1 классе:

1 четверть	2 четверть	3-4 четверти
<i>Понедельник-пятница</i>	<i>Понедельник-пятница</i>	<i>Понедельник-пятница</i>
1 урок: 8:30-9:05	1 урок: 8:30-9:05	1 урок: 8:30-9:010
2 урок: 9:15-9:50	2 урок: 9:15-9:50	2 урок: 9:15-9:55
Динамическая пауза: 9:50-10:10	Динамическая пауза: 9:50-10:10	Динамическая пауза: 9:55-10:10
3 урок: 10:10-10:45	3 урок: 10:10-10:45	3 урок: 10:10-10:50
	4 урок: 11:05-11:40	4 урок: 11:05-11:45
		5 урок: 12:00-12:40

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;

для посещающих группу продлённого дня организуется питание и прогулки.

1.7. Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах - 1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

2. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

2.1 Пояснительная записка

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы. В 1 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Во 2-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред.

от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
 - режим работы ГПД: 1 класс с понедельника по пятницу до с 13:00 до 18:00. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);
- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью в 20 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры).
- изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования;
- расписание звонков во 2-4 классе:

Урок	Начало урока	Окончание урока
1	08:30	09:10
2	09:15	09:55
3	10:10	10:50
4	11:05	11:45
5	12:00	12:40

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и г. Пятигорска, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

2.2. Годовой учебный план для I-IV классов

Учебный план

начального общего образования для 1- 4 классов, реализующих программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на 2022/2023 учебный год (допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе)

ФГОС 2021, 1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675

чтение	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/ 16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	4/67,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5/ 16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	4/67,5
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2/68	2/68	2/68	6 /204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2 /68	2 /68	2 /68	8 /270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1 /34
Искусство	Изобразительное искусство	1 /33	1/34	1/34	1/34	4 /136
	Музыка	1 /33	1/34	1/34	1/34	4 /136
Технология	Технология	1 /33	1/34	1/34	1/34	4 /136
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2 /68	2/68	2 /68	8 /270
	Итого:	21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной неделе (требование СанПиН)		21	23	23	23	90
		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

**Учебный план
начального общего образования для 1- 4 классов, реализующих программы начального
общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на 2022/2023 учебный год
(допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе)
ФГОС НОО 2009, 2-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	I	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67,5
	Литературное чтение на родном языке (русский)	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67,5
Иностранный язык	Иностранный язык		2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской	Основы религиозных	-	-	-	1/34	1/34

этики	культур и светской этики					
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/3405
Итого:		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной неделе (требование СанПиН)		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

Учебные предметы	2,3,4 классы
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Проверочная работа
Родной язык (русский)	На основании четвертных оценок
Литературное чтение на родном (русском) языке	На основании четвертных оценок
Иностранный язык	Проверочная работа
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Проверочная работа /тест
Физическая культура	Комплексный зачет (сдача нормативов)
Технология	Творческая работа
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со второго класса- 2 часа в неделю.

Учебные предметы **«Родной русский язык»** и **«Литературное чтение на родном (русском) языке»** изучаются как самостоятельные учебные предметы в предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения на родном русском языке в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный предмет **«Физическая культура»** преподается в объеме 2 часов в 1 классе (третий час реализуется за счет посещения учащимися первых классов спортивных секций лицея), во 2-4 классах - в объеме 3 часа в неделю.

На изучение регионального компонента в 4 классах выделено 10% учебного времени по литературе, окружающему миру.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 1 по 4 классы по 2 часа в неделю.

Учебный предмет является интегрированным. Предмет

«Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения, что формирует у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений по распознаванию и

оцениванию опасных ситуации, вредных факторов окружающей среды, способов защиты от них и ликвидации негативных последствий, в том числе через оказания само- и взаимопомощи.

На основании письма Министерства образования Ставропольского края от 16.02.2012г. №02-04/1127 «О введении с 2012-2013 учебного года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», а также на основании письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в **4 классах** начальной школы введен курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** в обязательной части образовательной программы в объеме **34 часов**.

В изучение «Основ религиозных культур и светской этики» включены темы, обеспечивающие **этнокультурные интересы** обучающихся: приобретение школьниками ценностных знаний, отражающих принятые отношения к окружающему миру, людям, самому себе; формирование ценностных ориентаций к содержанию приобретенных этнокультурных знаний; развитие ценностных отношений; организация соответствующей деятельности патриотической, гуманистической направленности, характеризующейся толерантностью, самоуважением и самореализацией.

Формирование **финансовой грамотности** обучающихся является важной педагогической задачей. Изучение вопросов финансовой грамотности в рамках ООП НОО осуществляется при изучении учебных предметов «Математика», «Окружающий мир».

Общее количество часов за уровень начального общего образования по учебному плану (2022-2023) - 3039 часов (Согласно ФГОС начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)- не менее 2954 часов, не более 3190 часов)

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Пояснительная записка

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.) При формировании учебного плана на 2022-2023 учебный год для **5-9 классов** МБОУ лицей №15 руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 N 317-ФЗ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (6-9 классы);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897» (зарегистрирован Минюстом РФ 2 февраля 2016 года, регистрационный № 40937) (6-9 классы);
- Приказом № 287 от 31.05.2021г. Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (5 классы);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. N 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ №115 от 22 марта 2021 года Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в МБОУ лицей №15;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ лицей №15 (6-9 классы);
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ лицей №15 (5 классы);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189; (В редакции Требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях : СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями на 22 мая 2019 года; в редакции Изменений №1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года №85, Изменений №2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года №72; а также на основании вступившим в силу Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года « О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в образовательных организациях»);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 №61573);
- письмом Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- письмами Министерства образования Ставропольского края №10 -37/10117 от 30 октября 2018г., №10-36/11810 от 13 декабря 2018г., №10-37/12391 от 28 декабря 2018 года.
- приказом №69 Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004г. №1089» (установление обязательного для изучения предмета Основы религиозных культур и светской этики); а также письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и **«Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

Промежуточная аттестация, текущий контроль

На основании статьи 58 п.1 Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава МБОУ лицея №15, Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ лицее №15 освоение образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится в 5-9 классах.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации в МБОУ лицее №15 с 15 апреля по 20 мая текущего учебного года.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС.

Текущий контроль является обязательным для учащихся 5-х – 9-х классов.

Выставление оценок за четверть (5-9 классы) представляет собой оценку качества освоения учащимися содержания какой-либо части (частей) содержания того или иного учебного предмета по итогам соответствующего учебного периода на основании результатов тематического текущего контроля успеваемости учащихся внутри этого учебного периода.

Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом лицея

Режим работы

Учебный план отражает работу МБОУ лицея №15 в режиме **5-дневной** учебной недели с **пятого по девятые классы** .

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №15 г. Пятигорска главной своей задачей считает повышение доступности, эффективности и качества образования, сохранение здоровья обучающихся, соблюдение единого образовательного пространства, учет региональных и местных социокультурных особенностей и традиций, выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Сроки освоения образовательной программы основного общего образования:

образовательная программа уровня основного общего образования для 5-9 классов (5 лет обучения).

Реализация регионального компонента

Представленный учебный план состоит из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Кроме того, с целью повышения **финансовой грамотности** учащихся в 6,7,8,9 классах в учебный предмет «Обществознание» выделено 15% учебного времени на освоение учащимся основ финансовой грамотности. Изучение **основ финансовой грамотности** способствует решению ряда современных задач: формирование разумного финансового поведения, что подразумевает умение принимать решения в финансовой сфере, обеспечить личную финансовую безопасность и собственное благосостояние, а также способность и готовность внести вклад в развитие экономики, выступает актуальной задачей образования

и ресурсом развития государства. Лучшим этапом жизненного цикла человека, на котором ему может быть предоставлена возможность получить навыки финансовой грамотности, является этап получения образования в школе, поскольку в современном мире дети значительно раньше сталкиваются с деньгами, понимают их значение и учатся зарабатывать, школа должна помогать учащимся начинать адаптацию к активной жизни в условиях рынка.

Уровень основного общего образования

Реализация уровня основного общего образования в МБОУ лицее №15 осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 5-9-х классах при 5-дневной учебной неделе – 34 учебные недели.
- Продолжительность урока в 5 – 9 –х классах – 40 минут;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся 5 –х классов – 29 часов; 6х классов – 30 часов; 7-х классов – 32 часа; 8-х – 33 часа; 9-х классов – 33 часа.
- Объем домашнего задания (в астрономических часах) в 5-х классах не превышает 2 часа, в 6 - 8-х классах-2,5 часа, в 9-х – 3, 5 часа.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Учебный курс «Вероятность и статистика» изучается модульно в рамках изучения «Алгебры».

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее- ОДНКНР)** в 5, 6, 7, 8, 9 классах должна обеспечить основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей : «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметная область ОДНКНР может быть реализована через занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений; включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания ; включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

На основании письма Министерства образования Ставропольского края №0220/8730 от 19.08.2019 *О направлении рекомендаций* изучение предметной области ОДНКНР в 5 классах изучается в объеме 1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В 6, 7,8, 9 классах данный учебный предмет реализуется в рамках внеурочной деятельности, что не противоречит организационному разделу основной образовательной программы основного общего образования.

При изучении ОДНКНР в 5-9 классах в рамках урочной и внеурочной деятельности осуществляется оценивание учебных достижений обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ лицея №15;

В изучение предметной области ОДНКНР включены темы, обеспечивающие **этнокультурные интересы** обучающихся: приобретение школьниками ценностных знаний, отражающих принятые отношения к окружающему миру, людям, самому себе; формирование ценностных ориентаций к содержанию приобретенных этнокультурных знаний; развитие ценностных отношений ; организация соответствующей деятельности

патриотической, гуманистической направленности, характеризующейся толерантностью, самоуважением и самореализацией.

В **5-ых, 6-ых, 7-ых, 8-ых, 9-ых** классах изучается **второй иностранный язык** (французский / немецкий) в объеме 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, что представляется возможным на основании Письма Министерства просвещения РФ от 23 сентября 2019 года № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «второй иностранный язык»

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 5, 6 классах в рамках внеурочной деятельности, что не противоречит организационному разделу основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 7, 8, 9 классах изучается как самостоятельный предмет в объеме 1 час.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х изучается в объеме двух часов. Третий час реализуется за счет посещения учащимися спортивных секций лицея.

Учебные предметы **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»** предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются как самостоятельные учебные предметы предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО:

- 5 класс - 0,5 часа «Родной русский язык», 0,5 часа «Родная русская литература»;
- 6 класс - 0,5 часа «Родной русский язык», 0,5 часа «Родная русская литература»;
- 7 класс – 0,5 часа «Родной русский язык», 0,5 часа «Родная русская литература»;
- 8 класс - 0,5 часа «Родной русский язык», 0,5 часа «Родная русская литература»;
- 9 класс - 0,5 часа «Родной русский язык», 0,5 часа «Родная русская литература»;

Учебный предмет **«Информатика»** реализуется в 7-х, 8-х, 9-х классах в объеме **1 час в неделю**.

Учебный предмет **«Технология»** реализуется в **5, 6, 7, 8 классах в объеме 2 часа**.

В 5-9 классах введен учебный курс **«История Ставрополя»** (Письмо 01—23/9384 от 09.07.2021г. Министерства образования Ставропольского края «Об изучении учебного курса «История Ставрополя»).

В 5 классе учебный курс «История Ставрополя» изучается в объеме 6,5 часов за учебный год

В 6 классе учебный курс «История Ставрополя» изучается в объеме 6,5 часов за учебный год.

В 7 классе учебный курс «История Ставрополя» изучается в объеме 7 часов за учебный год.

В 8 классе учебный курс «История Ставрополя» изучается в объеме 7 часов за учебный год.

В 9 классе учебный курс «История Ставрополя» изучается в объеме 7 часов за учебный год.

Общее количество часов за уровень основного общего образования по учебному плану (2021-2022) - 5338 часов (Согласно ФГОС основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)- не менее 5058 часов, не более 5549 часов)

**Учебный план основного общего образования
для 5- 9 классов, реализующих программы основного общего образования в
соответствии с требованиями ФГОС ООО, на 2022/2023 учебный год
(допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка
при 5-ти дневной учебной неделе)**

Годовой учебный план для 5 классов, ФГОС ООО 2021

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					
		5	6	7	8	9	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5\170	6\204	4\136	3\102	3\102	21\714
	Литература	3\102	3\102	2\68	2\68	3\102	13\442
	Родной язык (русский) Родная литература (русская)	1\34	1\34	1\34	1\34	1\34	7\238
Иностранные языки	Иностранный язык	3\102	3\102	3\102	3\102	3\102	15\510
	Второй иностранный язык (немецкий/французский)	1\34	1\34	1\34	1\34	1\34	5\170
Математика и информатика	Математика	5\170	5\170	-	-	-	10\340
	Алгебра	-	-	3\102	3\102	3\102	9\306
	Геометрия	-	-	2\68	2\68	2\68	6\204
	Вероятность и статистика	-	-	1\34	1\34	1\34	3\102
	Информатика	-	-	1\34	1\34	1\34	3\102
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2\68	2\68	3\102	7\238
	Химия	-	-	-	2\68	2\68	4\136
	Биология	1\34	1\34	1\34	2\68	2\68	7\238
Искусство	Изобразительное искусство	1\34	1\34	1\34	-	-	3\102
	Музыка	1\34	1\34	1\34	1\34	-	4\136
Технология	Технология	2\68	2\68	2\68	1\34	-	9\306
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2*\68	2*\68	2*\68	2*\68	2*\68	10\340
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1\34	1\34	2\68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1\34	-	-	-	-	1\34
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной неделе (требование СанПиН)		29/ 986	30/ 1020	32/ 1088	33/ 1122	33/ 1122	157/ 5338

Особенности учебного плана для 5 классов ФГОС ООО 2021

- Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классах реализуется на занятиях внеурочной деятельности.
- Занятия по предметной области ОДНКНР в 5 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

- За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение учебных предметов «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах – 1 час.

Деление классов на группы

- При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» «Технология» в 5 классах (при наполняемости класса 25 человек).

Учебный план основного общего образования для 5- 9 классов, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на 2022/2023 учебный год (допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе)

Годовой учебный план для 6-9 классов, ФГОС ООО 2010

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85
	Родная литература (русская)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15\510
	Второй иностранный язык	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Математика и информатика	Математика	5\170	5\170				10\340
	Алгебра			3\102	3\102	3\102	9\306
	Геометрия			2\68	2\68	2\68	6\204
	Информатика			1\34	1\34	1\34	3\102
Естественно-научные предметы	Физика			2\68	2\68	3\102	7\238
	Биология	1\34	1\34	1\34	2\68	2\68	7\238
	Химия				2\68	2\68	4\136
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание		1\34	1\34	1\34	1\34	4\136
	География	1\34	1\34	2\68	2\68	2\68	8\272
Искусство	Изобразительное искусство	1\34	1\34	1\34			3\102
	Музыка	1\34	1\34	1\34	1\34	-	4\136
Технология	Технология	2\68	2\68	2\68	2\68	-	9\306
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2*\68	2*\68	2*\68	2*\68	2*\68	10\340
	Основы безопасности жизнедеятельности			1\34	1\34	1\34	2\68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1\34	**	**	**	**	1\34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной неделе (требование СанПиН)	29/ 986	30/ 1020	32/ 1088	33/ 1122	33/ 1122	157/ 5338
---	------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--------------

*Третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность (секции, клубы, спортивные школы).

**Основы духовно-нравственной культуры народов России реализуется через внеурочную деятельность.

*** изучение основ финансовой грамотности

Особенности учебного плана для 6 -9 классов ФГОС ООО 2010

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 классах реализуется на занятиях внеурочной деятельности.

- Изучение учебного курса и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-9 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана.
- Занятия по предметной области ОДНКНР в 6 классах включены во внеурочную деятельность.
- Рабочая программа учебных курсов «Музыка» и «Изобразительное искусство» рассчитана на три года в 5-7 классах, в 8 классе освободившийся час идет на изучение учебного предмета и «Русский язык» - 1 час (всего 4 часа).
- Изучение учебного курса «История» осуществляется по линейной модели, которая охватывает период с 9 века до начала 20 века (1914).
- Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1 Пояснительная записка

Учебный план для 10 - 11 классов реализует программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования (далее - УП СОО) составлен в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с учетом примерного учебного плана среднего общего образования примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, и другими нормативными правовыми документами в сфере образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет лицей. Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Предметные области и предметы.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования

являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Биология», «Химия», «Физика», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Лицеем определен учебный план для универсального профиля с изучением на углубленном уровне учебных предметов «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Химия», «Биологи», «История» в 10-11 классах, формируемой участниками образовательных отношений лицея.

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык», «Литература»;

предметная область «Родной язык и родная литература» представлена в УП СОО предметом «Родной язык (русский)», на изучение которого в 10, 11 классе отводится 1 час за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся;

предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык)»;

предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и «Информатика»;

предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия» (в 10 классе);

предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География».

Изучение учебного предмета «История» в 10-11 классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

Курсы по выбору представлены элективным курсом «Психология личности». Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной).

На индивидуальный проект отводится 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе. Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями.

4.2. Промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

Формы проведения промежуточной аттестации

10, 11 класс

Учебные предметы	Форма проведения
Русский язык	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
Литература	Сочинение
Родной язык (русский)	Итоговое тестирование
Родная литература (русская)	Итоговое тестирование
Математика	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
Информатика	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
Иностранный язык (английский язык)	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
Физика	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ

Астрономия	Итоговое тестирование
Химия	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
Биология	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
История	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
Обществознание	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
География	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
Физическая культура	Комплексный зачет (сдача нормативов)
Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговое тестирование
Индивидуальный проект	Защита проектов
Основы финансовой грамотности	Итоговое тестирование
История Ставрополя	Творческая работа

**Учебный план среднего общего образования
для 10-11 классов, реализующих программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, на 2022/2023 учебный год (допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе) ФГОС СОО 2010**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю/год		
			10 класс	11 класс	ИТОГО
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	4/136
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1/34	1/34	2/68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Б	5/170	5/170	10/340
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68
Общественные науки	История	Б	3/102	3/102	6/204
	Обществознание	Б	2/68	2/68	4/136
	География	Б	1/34	1/34	2/68
Естественные науки	Физика	Б	2/68	2/68	4/134
	Химия	Б	2/68	2/68	4/136
	Биология	Б	2/68	2/68	4/136
	Астрономия	Б	0	1/34	1/34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	3/102	6/204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2/68	2/68	4/136
Предметы и курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	1/34	1/34	2/68
	Курсы по выбору: Элективный курс «Психология личности»	ЭК	1/34		1/34
Итого: Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной неделе (требование СанПиН)			34/1156	34/1156	68/2312

Годовой учебный план для I-IV классов
Учебный план
начального общего образования для 1- 4 классов, реализующих программы
начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на
2023/2024 учебный год (допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 5-ти
дневной учебной неделе)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2/68	2/68	2/68	6 /204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2 /68	2 /68	2 /68	8 /270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1 /34
Искусство	Изобразительное искусство	1 /33	1/34	1/34	1/34	4 /136
	Музыка	1 /33	1/34	1/34	1/34	4 /136
Технология	Технология	1 /33	1/34	1/34	1/34	4 /136
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2 /68	2/68	2 /68	8 /270
	Итого:	20	22	22	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Развитие речи		1	-	-	-	
Читательская грамотность		-	1	1	-	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной неделе (требование СанПиН)		21	23	23	23	90
		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

Общее количество часов за уровень начального общего образования по учебному плану (2023-2024) - 3039 часов (Согласно ФГОС начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)- не менее 2954 часов, не более 3190 часов)

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ОО и ФОП ОО,

определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ лицее №15 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МБОУ лицее №15 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». На углубленном уровне изучается «Вероятность и статистика» 1 час в 8 и 9 классах.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 г. № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Черчение» 0,5 ч.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебный предмет «Биологии» в 7-х классах отводится по 1 часу в неделю и 1 час в неделю в 8-х классах «Химия»

Учебный курс «История Ставрополя» рассчитан на 5–11 классы. Выделение в учебном плане часов на данный курс, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», относится к 130 полномочиям образовательной организации. Рекомендованное количество часов, отводимых в общеобразовательных организациях Ставропольского края на изучение учебного курса «История Ставрополя». В 6-11 классах данный курс реализуется через внеурочную деятельность.

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
5	0,5 ч.	17 ч.
6	0,5 ч.	17 ч.
7	0,5 ч.	17 ч.
8	1ч.	34 ч.
9	1ч.	34 ч.
10	1ч.	34 ч.
11	1ч.	34 ч.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ лицея №15.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ лицея №15.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов

представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9-е	Тест
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект
История	5–8-е	Контрольная работа
	9-й	Индивидуальный проект
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Реферат
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
ОДНКНР	5–6-й	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Технология	5–9-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	8–9-е	Тест
Традиции родного края	5-е	Собеседование
Смысловое чтение	5-е	Комплексная контрольная работа
Углубленный курс биологии	7-е	Публичное выступление
Углубленный курс химия	8-е	Публичное выступление

**Учебный план основного общего образования
для 5- 9 классов, реализующих программы основного общего образования в соответствии с
требованиями ФГОС ООО, на 2023/2024 учебный год
(допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка
при 5-ти дневной учебной неделе)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					
		5	6	7	8	9	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	-	-	-	10/340
	Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика	-	-	1/34	2/68	2/68	5/170
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2,5/85	10,5/357
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия	-	-	-	2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	-	8/272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2*/68	2*/68	2*/68	2*/68	2*/68	10/340
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34	-	-	-	2/68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
История Ставрополя		1/34					
Спецкурс по биологии «За страницами учебника»				1/34			1/34
Спецкурс по химии «За страницами учебника»					1/34		1/34
Черчение						0,5/17	0,5/17
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной неделе (требование СанПиН)		29/ 986	30/ 1020	32/ 1088	34/ 1156	34/ 1156	157/ 5406

Общее количество часов за уровень основного общего образования по учебному плану (2023-2024) – 5406 часов
4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1 Пояснительная записка

Учебный план для 10 - 11 классов реализует программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования (далее - УП СОО) составлен в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с учетом примерного учебного плана среднего общего образования примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, и другими нормативными правовыми документами в сфере образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет лицей. Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Предметные области и предметы.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Биология», «Химия», «Физика», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Лицеем определен учебный план для психолого-педагогического профиля. ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых: предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык», «Литература». Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы. Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

В 10 классе на углубленном уровне изучается «Русский язык», «История», «Химия», «Биология» и «ОБЖ».

В 11 классе на углубленном уровне изучается «История», «Химия», «Биология» и «ОБЖ». Предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык)»;

предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика»;

предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Физика»,

«Химия», «Биология», а «Астрономия» (в 11 классе);

предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География».

Изучение учебного предмета «История» в 10-11 классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

Курсы по выбору представлены элективным курсом «Психология личности» в 11 классе. Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной).

На индивидуальный проект отводится 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе. Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями.

4.2. Промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

Формы проведения промежуточной аттестации 10, 11 класс

Учебные предметы	Форма проведения
Русский язык	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
Литература	Сочинение
Родной язык (русский)	Итоговое тестирование
Родная литература (русская)	Итоговое тестирование
Математика	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
Информатика	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
Иностранный язык (английский язык)	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
Физика	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
Астрономия	Итоговое тестирование
Химия	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
Биология	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
История	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
Обществознание	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
География	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
Физическая культура	Комплексный зачет (сдача нормативов)
Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговое тестирование
Индивидуальный проект	Защита проектов
Основы финансовой грамотности	Итоговое тестирование
История Ставрополя	Творческая работа

**Учебный план среднего общего образования
для 10-11 классов, реализующих программы среднего общего образования в
соответствии с требованиями ФГОС СОО, на 2023/2024 учебный год (допустимая
аудиторная недельная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю/год		
			10 класс	11 класс	ИТОГО

Русский язык и литература	Русский язык	У	3/102	2/68	5/170
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2/68	2/68	4/136
	Геометрия	Б	2/68	2/68	4/136
	Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34	2/68
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68
Общественные науки	История	У	3/102	3/102	6/204
	Обществознание	Б	2/68	2/68	4/136
	География	Б	1/34	1/34	2/68
Естественные науки	Физика	Б	2/68	2/68	4/136
	Химия	У	2/68	2/68	4/136
	Биология	У	2/68	2/68	4/136
	Астрономия	Б	0	1/34	1/34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	3/102	6/204
	Основы безопасности жизнедеятельности	У	2/68	2/68	4/136
Предметы и курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	1/34	1/34	2/68
	Курсы по выбору: Элективный курс «Психология личности»	ЭК	1/34	1/34	2/68
Итого: Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной неделе (требование СанПиН)			34/1156	34/1156	68/2312

3. Кадровый состав образовательной организации 2023 года.

В педагогическом коллективе лицея на сегодняшний день трудятся 44 человека.

Из них:

Высшая квалификационная категория у 11 педагогов;

1 категория – у 3 человек;

Соответствие занимаемой должности установлено у 19 педагогов;

Без категории - 11 человек.

В нашем коллективе трудятся 3 молодых специалиста;

Совместителей - 2 человека;

Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» имеют 5 человек;

Кандидаты наук- 3 человека

В лицее функционируют 29 классов: по состоянию на 31 декабря 2023 года:

1-4 классы – 373 обучающихся, средняя наполняемость – 31 человек ;

5-9 классы – 425 обучающихся, средняя наполняемость -28 обучающихся;

10-11 классы – 52 обучающихся, средняя наполняемость - 26 человек.

Лицей работает в две смены.

По итогам II четверти:

Отличников- 49 человек

Хорошистов- 226 человек
Неуспевающих – 60 человек
Обученность на конец 2 четверти составила -91%
Качество знаний - 39 %
Среди обучающихся также:
Дети- инвалиды -16
Дети с ОВЗ- 3
Дети, состоящие на учете в ОДН – 1, на ВШУ -3 человека
Дети- сироты – 5 человек
Опекаемые –5 человек
Иностранные граждане -27 человек
Неполные семьи -181
Неблагополучные 3 семьи в них 5 детей
Беженцы - 6 семей в них 8 детей
Многодетных семей – 89, в них 167 детей
И 17 обучающихся, чьи родители являются участниками СВО.

1. Анализ качества обучения учащихся:

Краткий анализ динамики результатов качества знаний

Сводный анализ качества знаний по классам по состоянию на 31.05.2023 год (без учета 1-х классов)

Клас сы	Кол-во детей			Кол-во отличников			Кол-во хорошистов			Кол-во двоечников			% успеваемости			По параллели	% качества		
	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В		%	А	Б
2	32	32	29	11	4	6	17	15	15	0	0	0	100	100	100	100	87,5	59,3	72
3	33	26	27	7	3	3	16	14	13	0	0	0	100	100	100	100	66,6	65	59
4	28	24	25	4	1	0	14	12	10	0	0	0	100	100	100	100	64	54	40
5	33	24	25	1	3	2	19	5	6	2	0	1	94	37,5	96	75,8	60	32	40
6	29	31	31	5	0	0	17	10	14	0	1	3	100	97	90	95,6	76	32	35
7	26	29	27	1	1	1	3	10	8	0	0	0	100	100	100	100	15,3	44	33,3
8	24	24	18	1	1	3	9	1	5	1	3	1	95	87,5	94	92,1	41,6	8,3	44,4
9	29	26	20	5	0	1	12	1	4	0	0	0	100	100	100	100	58,6	3,8	31
10	29	-	-	1	-	-	14	-	-	1	-	-	97	-	-	97	52	-	-
11	20	-	-	3	-	-	7	-	-	0	-	-	100	-	-	100	50	-	-
2-11	701			68			271			13			96				48		
1-11				68			271			13			96				48		

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

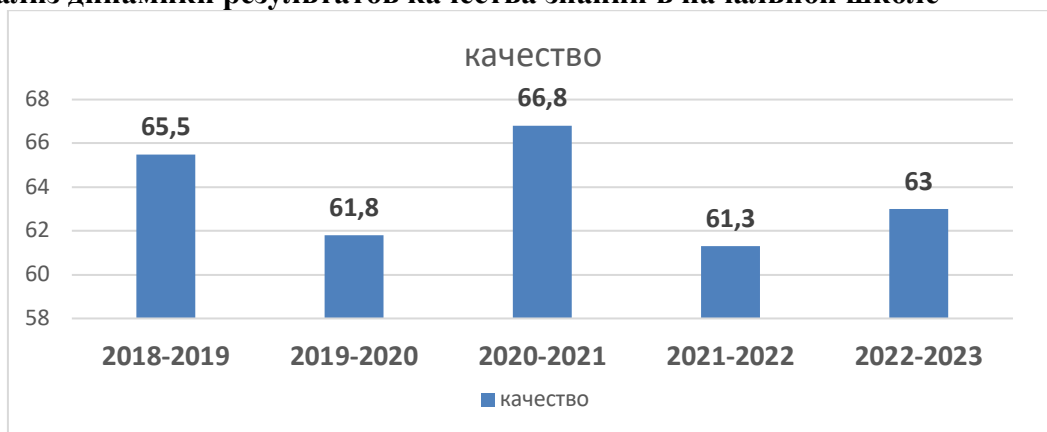
Учебный год	Количество уч-ся	Количество в 1 классах	Успеваемость %	Качество знаний в %	Отличники	%	Хорошисты	%
2018-2019	655	79	100	53,1	75	13,1	231	40
2019-2020	682	84	100	57,7	100	16,7	245	41
2020-2021	794	90	99	45,2	62	9,8	225	35,4
2021-2022	749	84	100	46,1	62	9,3	245	36,8
2022-2023	797	97	96	48	68	6,8	271	39
31.12.2023	838	88	91	39	49	5,8	226	30

4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» на конец 2022/2023 уч.г.

классы	Всего обучающихся	Из них успевают	
		Качество %	Обученность %
2	93	73	100
3	86	64	100
4	77	53	100
Итого:	256	63	100

Анализ динамики результатов качества знаний в начальной школе



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022-2023 уч. году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по этому показателю в 2021-2022 уч. году, то можно отметить, что в этом году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился, разница составила 1,7 %

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 -2023 учебном году

Сводный анализ качества знаний по классам по состоянию на 31.05.2023 год (без учета 1-х классов)

Классы				% обученности			% качества знаний		
	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В
5	33	24	25	94	37,5	96	60	32	40
6	29	31	31	100	97	90	76	32	35
7	26	29	27	100	100	100	15,3	44	33,3
8	24	24	18	95	87,5	94	41,6	8,3	44,4
9	29	26	20	100	100	100	58,6	3,8	31
	396			93			37,2		

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		
		Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Количество двоечников
5	82	6	30	3
6	91	5	41	4

7	82	3	21	0
8	66	5	15	5
9	75	6	17	0
Итого:	396	25	124	12

Анализ динамики результатов качества знаний в основной школе



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» 2021-2022 уч. году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по этому показателю в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» незначительно увеличился на 1%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022-2023 учебном году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают	
		Качество %	Обученность %
10	29	52	97
11	20	50	100
Итого:	49	51	98,5

Анализ динамики результатов качества знаний в средней школе



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в этом учебном году повысился на 12,5% процентов.

Обучающиеся, имеющие одну «3» и «4» по предмету на конец 2022/2023уч.г.

Классы	Одна «4» по предмету			Одна «3» по предмету		
	А	Б	В	А	Б	В
2	7	2	3	3	4	2
3	1	2	1	5	1	5
4	3	0	1	4	3	5
5	1	1	0	4	2	4
6	2	0	3	1	2	3
7	0	1	0	1	4	0
8	0	0	0	0	1	0
9	0	1	0	1	2	0
10	1	0	0	1	0	0
Итого:	30			58		
	Потенциальный отличники			Потенциальные хорошисты		
	30			58		

Если бы классные руководители, учителя- предметники планомерно и системно проводили работу с обучающимися, то качество знаний по итогам 2022-2023 уч.года могло бы увеличиться до 54%, вместо 48% (разница 6%)

ВЫВОДЫ:

1. Обратить особое внимание на учащихся, имеющих единственную «3» или «4» по предмету с целью уменьшения количества таких детей;
2. Учесть особенности итоговой аттестации и спланировать работу со слабоуспевающими учащимися по отработке необходимых умений и навыков на уроках и в индивидуальной работе.
3. Продолжить работу по подготовке выпускников к единому государственному экзамену, вводить элементы КИМов в контрольные мероприятия по предметам, начиная с 5 класса;
4. Учителям предметных МО спланировать взаимопосещение уроков коллег с целью оказания методической помощи и определения эффективности использования педагогических технологий для повышения качества знаний учащихся;
5. Создать условия работы по индивидуальным планам (индивидуальную траекторию обучения) для одаренных и слабоуспевающих учащихся;
6. Повысить качество работы с родителями по контролю за подготовкой к занятиям.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года

Единый государственный экзамен стал основной формой итоговой аттестации для выпускников 11-х классов общеобразовательных школ и одновременно вступительным испытанием для поступления в российские вузы.

Средний балл по ЕГЭ за 2021, 2022, 2023 годы

№ п/п	Предметы	2021	2022	2023	Разница
1.	Русский язык	64.5	60,5	66,75	-6,25
2.	Математика (профиль)	37.4	48	64,6	+16,6
3.	Математика (база)	0	3,8	4,2	+0,4
4.	Химия	40.5	48	68	+20
5.	История	52.3	32,6	50,6	+18
6.	Английский язык	61.5	67	57	-10
7.	Обществознание	52.2	45,6	46,3	-0,7
8.	Биология	47.8	49,6	68,25	+18,65
9.	Физика	55.3	44,5	62	+17,5
10.	Информатика	0	52	72	+20
11.	Литература	0	37	77	+40

В 2023 году медалью "За особые успехи в учении" награждены 2 человека: Малюкова А., Эрицян Э. -золотая медаль.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года							
Предмет	Сдавали человек	Сколько обучающихся получили 100	Сколько обучающихся получили 90–98	Сколько обучающихся получили от 80 баллов	Сколько обучающихся получили от 70	Сколько обучающихся не	Средний балл по лицею
Русский язык	20		2	3	4	0	66,75
Математика (профиль)	3				1		64,6
Математика (база)	17						4,2
Химия	4				2		68
История	3						50,6
Английский язык	1						57
Обществознание	13				1		46,3
Биология	4				2		68,25
Физика	1						62
Информатика	1				1		72
Литература	1				1		77

По итогам ЕГЭ 2023 года :

1. Сотников В. (91 б. русский язык)
2. Сокольцова А. (85б. русский язык)
3. Эрицян Э. (95 б. русский язык)
4. Боянова П. (89 б. русский язык)
5. Попов Е. (83б. русский язык)

Краткий анализ результатов за пять лет

№ п/п	предметы	Средний балл за 2017-2018 уч.год	Средний балл за 2018-2019 уч.год	Средний балл за 2020-2021 уч.год	Средний балл за 2021-2022 уч.год	Средний балл за 2022-2023уч.год
1.	Русский язык	69	74	64.5	60,5	66,75
2.	Математика (профиль)	47	45	37.4	48	64,6
3.	Химия	48	47,5	40.5	48	68
4.	История	54	58	52.3	32,6	50,6
5.	Английский язык	42	77,5	61.5	67	57
6.	Обществознание	50	78,5	52.2	45,6	46,3
7.	Биология	31	53	47.8	49,6	68,25
8.	Физика	51	43,5	55.3	44,5	62
9.	Информатика	30	0	0	52	72
10.	Литература	0	60	0	37	77

В 2022-2023 учебном году не все выпускники получили аттестаты: Адонц Ангелина (математика база). Анализируя результаты ЕГЭ хотелось бы отметить значительный рост среднего балла по отдельным предметам:

1. Математика профиль (+7,5) учитель Криулина Е.А..
2. Химия (+20) учитель Толстова М.А.
3. Биология (+18,65) учитель Тарасьева Т.И.
4. Литература (+40) учитель Кузнецова О.Н.

5 выпускников не прошли минимальный порог по обществознанию : Адонц А., Лазанов Э., Лазанова М., Чалдаев О., Язынин А.

По результатам итоговой аттестации учителю истории и обществознания Чеснюковой Ю.Г, рекомендовано проводить работу с обучающимися и их родителями по подготовке к ЕГЭ.

Результаты сдачи ГИА по программам основного общего образования 2023 год

На конец 2022-2023 учебного года согласно Порядка проведения ГИА по программам основного общего образования, из которых русский язык и математика были обязательными предметами и два предмета по выбору, были допущены все обучающиеся 9 классов.

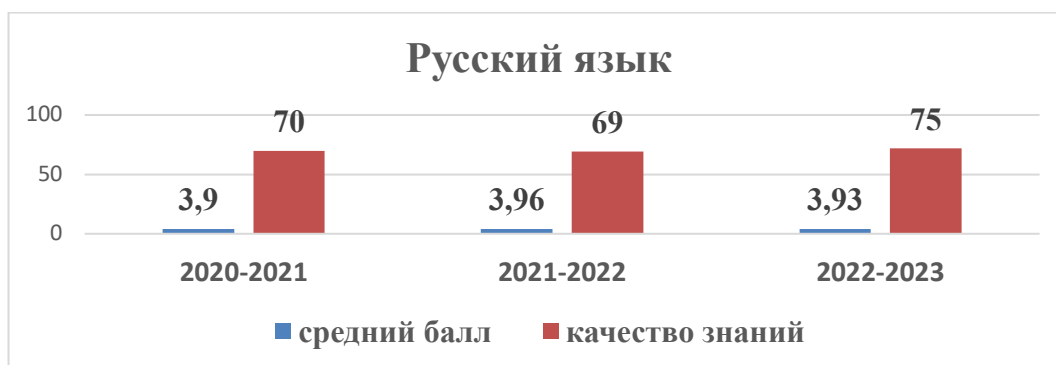
Итого к ГИА было допущено 75 обучающихся.

Аттестаты об основном общем образовании в 2022-2023 учебном году получили 75 человек, что составляет 100 %. Пять обучающихся получили аттестат особого образца:

1. Ахмад Ф.
2. Еращенко М.
3. Пелевина З.
4. Хайрулина А.
5. Анзина А.

**Анализ сдачи результатов ГИА по программам основного общего образования
Результаты сдачи ОГЭ 2022 года**

	Участвовали в государственной итоговой аттестации обучающихся	Человек	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	Обученность
1.	по русскому языку	75	16	38	21	0	3,93	72	100
2.	по математике	75	6	41	28	0	3,71	62	100



Средний балл по ОГЭ по предметам по выбору за 2023 год

№ п/п	Предметы	Сдавали всего человек	Средний балл по лицее
1.	География	45	3,3
2.	Биология	17	3,52
3.	Химия	7	3,1
4.	Английский язык	1	4
5.	Обществознание	48	3,1
6.	Физика	2	3,5
7.	Информатика	21	3,2
8.	Литература	1	4

Выводы:

Причины высоких результатов:

1. Повышение заинтересованности выпускников 9-х классов в учебе как залог дальнейшего успешного обучения;
2. Четко спланированная работа методических объединений по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов;
3. Качественная работа учителей на протяжении периода обучения учащихся на уровне общего образования, и целенаправленная подготовка к государственной итоговой аттестации (проведение консультаций, репетиционных и диагностических работ по предметам учебного плана)

4. Совместная работа педагогического и родительского коллективов по контролю за подготовкой к итоговой аттестации обучающихся.

Рекомендовано:

1. Учителям - предметникам проанализировать ошибки, допущенные выпускниками, и разработать план подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам;
2. Педагогам-психологам и классным руководителям выпускных классов рекомендовано проводить разъяснительную работу среди выпускников и родителей по формированию осознанного выбора предметов для сдачи ЕГЭ и ОГЭ;
3. Своевременно проводить мониторинг результатов и классификацию ошибок диагностических работ по предметам с конкретным планом коррекционной работы с учащимися;
4. Осуществлять эффективное взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников и родителей учащихся;
5. Активизировать работу с учащимися со слабой мотивацией;
6. Особое внимание обратить на методическую подготовку педагогических кадров, которая способствует качественному обучению учащихся.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Инновационная деятельность в лицее осуществляется на протяжении 28 лет. С января 2021 года открыта краевая инновационная площадка «Психолого-педагогические технологии формирования устойчивости школьников в ситуации неопределенности».

Актуальность данной проблемы обусловлена необходимостью реализации стоящих перед современным образованием задач. В Мире глобальных перемен XXI века человек живет в эпохе неопределенности. Осознанно или бессознательно, каждый из нас сталкивается с вызовами нового времени, которые сопровождаются различными социальными, экономическими, политическими и другими социальными изменениями, порождая новые виды рисков и стрессовых ситуаций.

Именно в изучении особенностей Я-идентичности проявляется у человека осознанность в отношении к себе как субъекту, связанному с окружающим миром, когда возникает внутренняя позиция к своим переживаниям, а все внутренние процессы личности соотносятся с событиями внешнего мира.

В данном контексте личностная устойчивость распространяется не только на ее актуальные состояния, а также имеет ориентацию в будущее, включая в свой состав и ценности саморазвития как основу формирования психологической устойчивости. Личностная устойчивость обуславливает позитивное эмоциональное отношение к будущему, уменьшает страх, тревогу, вызывает интерес к обучению и развитию, способствует поддержанию психологического здоровья и повышению благополучия человека. Разумеется, психологическая устойчивость предоставляет возможность своевременно и безболезненно адаптироваться к динамично развивающемуся миру, меняющимся социальным условиям, к новой деятельности, позволяет организовать свое поведение таким образом, что происходит эффективное распределение и оптимальная реализация внутренних ресурсов человека, его потенциала.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

Организация и проведение городских комплексных соревнований по спортивному туризму в закрытых помещениях	и	Январь, 2023г.	Освоение школьниками приемов и методов преодоления трудностей на физическом и психоэмоциональном уровнях.	Формирование у обучающихся навыков устойчивого поведения в ситуациях неопределенности
--	---	----------------	---	---

совместно с Центром детского туризма, экологии и творчества имени Р.Р. Лейцингера.			
Цикл вебинаров, объединенных общей проблемой «Моя точка опоры»: <ul style="list-style-type: none"> - «Технология принятия и поддержки в сфере детства на различных этапах личностной зрелости, ее роль в формировании психологического благополучия»; - «Развитие креативности и субъектного потенциала личности подростка в нестандартных ситуациях освоения нового знания»; - «Психолого-педагогическая технология принятия и поддержки младших школьников». 	28 февраля 28 марта 17 мая 2023 года.	Серия вебинаров основывалась на основных концептуальных положениях создания субъект-центрированной психолого-педагогической практики «принятие – психолого-педагогическая поддержка и помощь ребенку с различным уровнем психологического и соматического здоровья». <p>Подключались специалисты организаций среднего и высшего образования городов Ставропольского края и России: г. Пятигорск, г. Ставрополь, г. Кисловодск, г. Минеральные Воды, г. Невинномысск, г. Назрань, г. Нальчик, г. Уфа.</p>	Диверсификация опыта. Были представлены принципиально новые образовательные технологии, основанные на психолого-педагогической компетентности всех субъектов образовательного процесса (школьники-педагоги-родители, педагоги-психологи.), на субъектном опыте ученика и закономерностях внутренних механизмов развития устойчивости личности, гуманитарной позиции в такой области, как психологическая помощь и поддержка в трудных учебных ситуациях, в общении, в различных сферах жизнедеятельности ребенка.
Участие в 12-ой Международной научно-практической конференции «Гуманизация инновационного образования в современных условиях: перспективы и достижения» (ДГПУ, г. Махачкала)	13-14 апреля 2023 г.	Участниками КИП представлен доклад на тему: «Инновационные и психолого-педагогические технологии развития субъектного потенциала школьника в сложных условиях и в ситуации неопределенности»	Публикация в сборнике конференции
Городской семинар для заместителей директора по УВР по теме «Применение психолого-педагогических технологий	26 апреля 2023 г.	В соответствии с планом мероприятий прошли мастер-классы, открытые уроки: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Урок-практикум по биологии в 5 классе «Значение растений в 	Диверсификация опыта. Были распространены методические материалы (авторские программы по психологии, химии, биологии, иностранным языкам, краеведению,

<p>формирования личностной зрелости ребенка на этапе школьного детства как условие его успешного развития».</p>		<p>природе и в жизни человека»; ➤ Мастер-класс «Проблемы выбора жизненных смыслов в процессе изучения произведения Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»; ➤ «Мы едим для того, чтобы жить, а не живем для того, чтобы есть». Практическая работа по биологии в 8 классе по рациональному питанию, расчету калорийности продуктов и определению энергозатрат; ➤ Презентация опыта работы наставнической пары. Урок-соревнование для младших школьников по основам финансовой грамотности «Что необходимо знать о семейном бюджете»; ➤ Презентация опыта работы наставнической пары. Урок-игра в 5 классе «Людей неинтересных в мире нет. Их судьбы - как истории планет. У каждой все особое, свое, и нет планет, похожих на нее». Систематизация лексики по теме «Внешность человека» на уроках немецкого и французского языков; ➤ Спортивное мероприятие по правилам личной безопасности в сложных ситуациях и в ситуациях неопределенности на уроках физической культуры и ОБЖ. «Научись себя беречь»;</p>	<p>рекомендации для заместителей директора, психологов, социальных педагогов). Участники семинара приняли резолюцию, основным решением стало: успешная деятельность школьников и педагогов определяет устойчивый интерес к обучению, формируя эмоциональную и психологическую комфортность человека</p>
---	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мастер-класс по обществознанию в 9 классе «Психолого-педагогические технологии формирования позитивной самооценки, системы жизнеутверждающих смыслов, ценностей у школьников»; ➤ Практическое занятие из факультативного курса в 10 классе «Психология личности» «Развитие навыков самоопределения у старшеклассников как условие формирования у них личностной зрелости»; ➤ Презентация опыта работы «Развитие личностной зрелости на уроках изобразительного искусства»; ➤ «Социально-психологическая поддержка подростков с девиантными формами поведения в деятельности социального педагога». 	
<p>Реализация практико-ориентированного курса по психологической подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ</p>	<p>январь-май 2023 г.</p>	<p>Курс направлен на приобретение и отработку выпускниками навыков профилактики и коррекции эмоциональных и личностных трудностей в период прохождения итоговой аттестации. Основное содержание составляют практические занятия по работе обучающихся с собственным ресурсным потенциалом, по формированию у них представлений об адекватных и адаптивных стратегиях поведения в ситуации экзамена и развитию субъектных качеств личности.</p>	<p>Разработан практико-ориентированный курс по психологической подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в целях формирования у школьников готовности преодолеть трудности, в том числе и экзаменационные. Разработаны рекомендации выпускникам и родителям по оптимизации процесса подготовки и профилактике эмоциональных и личностных трудностей в период подготовки и сдачи итоговой</p>

			аттестации. На основании запроса Управления образования данные разработки также рекомендованы к использованию в образовательных организациях города.
Участие во II Международном научном форуме по устойчивому развитию и инновациям (WFSDI 2023)	май 2023г.	Научный руководитель КИП Швалева Н.М. обобщила опыт инновационной работы лица в статье «Инновационные психолого-педагогические технологии и практики формирования личностной устойчивости школьника в ситуации неопределенности»	Статья принята в печать, материалы по результатам конференции будут опубликованы в издательстве ScitePress и направлены на индексацию в наукометрическую базу данных Scopus.
Участие в VIII Международной научно-практической конференции памяти М.Ю. Кондратьева «Социальная психология: вопросы теории и практики» (ФГБОУ ВО МГППУ, г. Москва)	11-12 мая 2023 г.	Научный руководитель КИП Швалева Н.М. обобщила опыт инновационной работы лица в статье «Развитие субъектного потенциала личности обучающихся в ситуации неопределенности»	Публикация в сборнике конференции
Интерактивный обучающий научно-практический семинар «Как сформировать субъектный потенциал обучающегося в условиях инновационной образовательной и психологической практики».	31.10.2023	В семинаре приняли участие руководители ШМО классных руководителей, педагог-психологи городов Пятигорска и Кисловодска, представители высшей школы: института экономики и управления СКФУ г. Ставрополь, филиала СГПИ в г. Ессентуки. соответствии с заявленной темой в рамках работы семинара прошло интересное мероприятие для участников – организационно-деятельностная игра «Субъект-центрированные	- Были рассмотрены темы, касающиеся ➤ требований ФГОС к формированию личностных достижений школьника и их реализации в инновационной образовательной и психологической практике лица; ➤ психолого-педагогического взаимодействия как условия развития субъектного потенциала обучающихся; ➤ реализации психолого-педагогической технологии принятия и поддержки обучающихся в условиях формирования

		психолого-педагогические технологии формирования субъектного потенциала обучающегося в условиях инновационной образовательной и психологической практики».	их субъектного потенциала. - Был обобщен опыт специалистов различных образовательных учреждений города, что позволило сформулировать основы психолого-педагогического сопровождения субъектного развития школьников на различных возрастных этапах. Специалисты также могли познакомиться с передовым опытом коллег из Ставрополя, Кисловодска, Ессентуков. Педагоги лица поделились своим опытом работы по заявленной теме. Каждый показал авторскую технологию формирования личностных компетенций обучающихся, и все вместе они проиллюстрировали систему сопровождения субъектного развития обучающихся в инновационной школе.
Участие в XI Всероссийской научно-практической онлайн конференции с международным участием «Актуальные проблемы теории и практики социальной работы и образования» (СКФУ, г. Ставрополь)	ноябрь 2023г.	Заочное участие с публикацией материала в сборнике конференции по теме: «Формирование устойчивой и психологически благополучной личности на этапе школьного детства»	Статья принята в печать
Городской круглый стол «СЧАСТЛИВЫЙ	20 ноября 2023 г.	Основная задача проведения круглого стола – формирование	Ученики получили квалифицированную правовую помощь,

РЕБЕНОК: современный ВЗГЛЯД из настоящего в будущее (правовая, психолого-педагогическая медико-социальная и духовная поддержка школьников с разным уровнем соматического и психологического здоровья)»		психологически благополучной личности школьника, создание условий, при которых дети-сироты и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, могли получить помощь.	работал пункт юридической и психологической помощи по вопросам прав детей, опеки, попечительства и детско-родительских отношений.
Разработка рекомендаций и содержательной части образовательных психологических программ для школьников, педагогов и родителей	в течение периода реализации проекта	Целью данных мероприятий было повышение психологической культуры всех участников ОП, освоение личностных компетенций, содействие, освоение способов поддержки субъектных проявлений школьников как условие их благополучного развития	Разработаны рекомендации, памятки

5.1. Общая характеристика:

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

На базе МБОУ лицея №15 в 2022-2023 уч.году по согласованию с ИМЦРО прошли следующие городские мероприятия:

1. 8 открытый городской информационно- правовой круглый стол «Взгляд» (циклограмма МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска»)
2. Городской семинар для заместителей директора по УВР по теме «Применение психолого-педагогических технологий формирования личностной зрелости ребенка на этапе школьного детства как условие его успешного развития» 26 марта 2023 г.
3. На базе МБОУ лицея №15 проводился муниципальный этап ВСОШ 2022-2023 уч.г. по одному предмету: Право (30.11.2022 г.)
4. Мясоедова А.В. представляла опыта работы на коллегии управления образования в 2022-2023 уч.г..28.06.2023 г.

В 2022-2023 уч.г. Рыкун А.П. (учитель английского языка) стал участником конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель»

В 2022-2023 уч.г. Бельдиева Н.И. заняла 2 место в конкурсе профессионального мастерства "Библиотекарь года"

Пищулина Л.В. победитель муниципального профконкурса «Призвание»

Кузнецова О.Н. – учитель русского языка и литературы стала победителем городского конкурса "Профессиональная компетентность"

1. Козленко Д.А. 1 место в региональном конкурсе «Разработка и построение урока в условиях ФГОС»

Коллектив лицея представлял опыт работы по профилактике идеологии экстремизма и терроризма в школе на всероссийском уровне.

Козленко Д.А. 1 место Всероссийского педагогического конкурс «Педлидер»
В 2022-2023 уч.г. на базе МБОУ лицея №15 функционировали
2 городских мастер- класса, 1 человек руководитель ГМО..

- Мастер-класс по психологии: «Формирование психологических компетенций, как условие профилактики кризисных состояний у школьников» (руководитель - Мясоедова А.В.).
- Мастер-класс по химии: «Методический инструментарий учителя при предпрофильной подготовке обучающихся естественно- научным дисциплинам» (руководитель - Толстова М.А.).

Толстова М.А. – руководитель ГМО учителей химии, которая также принимает участие в работе экспертов комиссии проведения министерством образования Ставропольского края контроля и надзора за деятельностью ОУ.

За последние три года мы наблюдаем положительную динамику количества призеров муниципального этапа ВСОШ:

Период	Количество призеров ВСОШ
2021-2022	7
2022-2023	8
2023-2024	9

В 2023 г. количество призеров в МЭ ВСОШ – 8 человек:

1. Шишимер С. (английский язык)
2. Вечеря А. (английский язык)
3. Егиазарян А.(технология)
4. Шустров М. (биология)
5. Пустовойтова А. (биология)
6. Лунев Д. (технология)
7. Ахмад. Б. (биология)
8. Малюкова А. (экология)

Количество участников и призеров регионального этапа ВСОШ

Период	Количество участников	Количество призеров ВСОШ
2021-2022	3	2
2022-2023	3	0
2023-2024	1	1

Анализ результативности участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников показывает, что в следующем учебном году нам следует активизировать работу с одарёнными и способными детьми, изучать и активно применять лучший опыт работы с одарёнными детьми, использовать наиболее эффективные формы работы, направленные на повышение результативности.

МБОУ лицей №15 стал лауреатом- победителем Всероссийского смотра- конкурса «Передовая школа 2023-взгляд в будущее: воспитание, обучение, наставничество», 2023 г.

В лицее успешно реализуется программа для одаренных детей, рассчитанная на период с 2020 по 2025 годы.

Растет количество детей, которые проходят обучение в Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Ставропольского края «Сириус 26», «Поиск».

В марте 2023 года ученица 10 класса Лунева Екатерина проходила обучение в образовательной смене в Центре "Поиск «Молекулярная биология. Основы органической химии».

В МБОУ лицее №15 в 2023 году работают пять педагогов, имеющие звание «Почетный работник РФ»:

1. Яковенко О.А.
2. Ильяшова Е.А.
3. Горелова И.В.

4. Ажахметова А.И.
5. Парамонова Е.И.,
Три педагога имеют ученую степень:
 1. Пищулина Л.В. (кандидат психологических наук)
 2. Швалева Н.М. (кандидат психологических наук)
 3. Бондаренко Л.В. (кандидат технических наук)

Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного, музыкального, театрального творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, приобщению обучающихся к сокровищам российской и мировой культуры.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. **Интеллектуальные марафоны** система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе деятельности (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении школы, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ лицее №15 могут принимать участие все группы педагогических работников школы: учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, библиотекарь и др.)

Внеурочная деятельность школы тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании и единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по УВР, курирующий работу начальной школы, заместитель директора по воспитательной

работе. Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Формы внеурочной деятельности:

- изучение правил спортивных игр, истории развития игры;
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток, зарядок для глаз;
- участие во всероссийских, краевых и городских соревнованиях.
- организация экскурсий, Дней музея, Дней музыки и др.;
- работа кружков, секций;
- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций, экскурсий;
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам.
- организация конкурсов, олимпиад, КТД;
- участие в профессиональных пробах и др.

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- библиотекарь;
- работники ПДО.

В рамках воспитательной работы были даны открытые мероприятия:

№	дата	Ф.И.О. учителя	Тема
1	сентябрь	Учителя 1-х классов	Посвящение в первоклассники. Посвящение в пешеходы.
2	В течение года	Учителя 1-4 классов	Акции по ПДД
3	ноябрь	Учителя 1-4 классов, психологи лицея	Неделя психологии
4	ноябрь	Учителя 1-4 классов	« День Матери»
5	декабрь	Учителя 1-4 классов	«Разговор о правильном питании»
6	февраль	Учителя 1-4 классов	Экскурсия к Вечному Огню, возложение цветов, посещение музея
7	декабрь	Учителя 1-4 классов	Новогодний марафон.
8	январь	Учителя 1-4 классов	Кл. час об освобождении Пятигорска от немецких захватчиков
9	январь	Учителя 1-4 классов	Беседы о блокаде Ленинграда.
10	в течение года	Учителя 1-4 классов	Посещение театра или цирка.
11	февраль	Учителя 1-4 классов	Беседы о Сталинградской битве
12	март	Учителя 1-4 классов	Спортивный праздник «Лицей с Пушкиным»
13	март	Учителя 1-ых классов	Утренник «Прощание с азбукой».

14	апрель	Учителя 1-4 классов	Участие в городском проекте «Пятигорск с Пушкиным» (изготовление поделок, рисунков, заучивание наизусть сказок А.С. Пушкина)
15	май	Учителя 1-4 классов	Встреча с ветеранами ВОВ. (тематическая выставка рисунков, плакатов, поделок, изготовление праздничных открыток и сувениров)
16	май	Учителя, учащиеся, родители.	Участие в краевой акции «Ставропольские школьники за мир на Земле»
17	май	Учителя 4-ых классов	Утренник «Прощание с начальной школой».

МБОУ лицей №15 осуществлял в 2023 году платные образовательные услуги по следующим направлениям:

Образовательное «АБВГДейка»;

Художественно-эстетическое ИЗО-студия «Цветик- Семицветик»; Спортивное «Шахматы»;

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ лицея № 15

Формы организации внеурочной деятельности включают:

Содержание внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям развития личности:

- информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

По видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

В формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования,

лабораторные и факультативные занятия, проектная деятельность, поисковые исследования, походы, общественно полезные практики, посещение театров, музеев и другие.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6– 11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная система в лицее обеспечивается совместной деятельностью классных руководителей 1-11 классов, педагога – организатора, психологов, социального педагога, актива лицея и основывается на организационной деятельности детских объединений и советов, заложенной в системе ученического самоуправления. Концепция воспитательной деятельности классных руководителей заключается в сохранение психологического здоровья личности в воспитательном и учебном процессе, обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения личности учащегося; содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию ребенка на каждом возрастном этапе; формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию; профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии, формирование осознанной мотивации учебной деятельности. В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности, военно-профессиональной ориентации, познакомились с традициями родного Ставрополя (идентичность малой Родины) и других регионов страны. Большое внимание было уделено экологическому и физическому воспитанию, культурно-эстетическому развитию, а также пропаганде ЗОЖ, профилактике дорожного травматизма, чрезвычайных ситуаций, заболеваний, вредных привычек и злоупотребления ПАВ. Одним из ведущих направлений в области воспитательной работы в лицее неизменно остается взаимодействие с родительской общественностью, которое осуществляется через работу общешкольного Родительского комитета, проведение различных мероприятий, собраний родителей (законных представителей), родительских комитетов. Социальное партнерство представляет собой особую систему содержания, форм, методов и приемов, направленных на воспитание у учащихся духовно-нравственных ценностей. В МБОУ лицее №15 налажены тесные связи с общественными, социальными, образовательными, военными, медицинскими учреждениями города, края, страны по участию в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий. Благодаря плодотворному взаимодействию с общественными организациями и муниципальными службами, лицеем присвоен статус «Лицей – школа правового просвещения». МБОУ лицей №15 продолжил традицию сотрудничества с высшими учебными заведениями (Пятигорским государственным университетом, Северо-Кавказским федеральным университетом, Ставропольским государственным педагогическим институтом, Лермонтовским региональным многопрофильным колледжем). Основная цель совместного творчества – создание оптимальных условий для реализации образовательных потребностей личности, совершенствование содержания, форм и методов довузовского образования.

7.1. Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска»

В 2023 году социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей. На конец 2023 года на учете в ВШК 6 человека, ОДН -3 человека. В лицее ведется систематическая работа по выполнению с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Совместно с классными руководителями, с инспекторами ОДН посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины.

Были случаи, когда родители отсутствовали, либо просто не открывали дверь. Социальными педагогами и педагогами – психологами в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы. Родители с детьми, имеющие проблемы с учебной и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики лицея. За 2022/2023 учебном году было проведено 6 собраний совета профилактики. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины. Постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска». Инспекторами ОДН и КДН, ОГИБДД проводится профилактическая работа: беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях. Согласно ФЗ РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» в МБОУ лицей №15 с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и на учете в ОДН ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие мероприятия:

- посещения на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- психолого-педагогическое консультирование родителей (по запросу), учителей предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов, программную деятельность, занятость их в объединениях дополнительного образования.

В лицее осуществляется постоянный контроль над процессом получения образования учащимися. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, коррекционно-развивающие занятия с ними, правовое просвещение подростков и их родителей.

МБОУ лицей №15 строит свою работу по организации системы отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период исходя из требований нормативных документов по организации и содержанию детского отдыха и с учетом условий работы образовательного учреждения по новому формату (дистанционно). В числе задач данного направления работы лицея – совершенствование форм отдыха и создание условий для оздоровительной деятельности и творчества детей, вовлечение в активный отдых учащихся,

склонных к правонарушениям; участие в каникулярный период в массовых мероприятиях города, вовлечение родителей в различные формы досуговой, общественно-полезной, спортивно-оздоровительной деятельности. Лицей использует разные формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей. Накоплен достаточный опыт проведения на базе лицея пришкольного детского лагеря для учащихся начального и среднего звена. В год празднования 78 – летия Победы в ВОВ, в МБОУ лицее № 15 г. Пятигорска были проведены различные тематические мероприятия, посвященные данной тематике. В период проведения 1-2 смен пришкольного лагеря «Счастливое детство», воспитателями были разработаны онлайн-мероприятия с сопровождающими видеоматериалами, созданными учителями лицея. Красочно, информативно, интересно и правдиво ребята узнали о роли женщин в ВОВ, их доблести и мужестве, их каждодневном подвиге во имя Родины. Обучающиеся узнали о юных героях, детях-подростках, приближающих Победу. Подвиги ребят на войне поражали своим героизмом и самопожертвованием. Отдельное внеклассное мероприятие было посвящено наградам Великой Отечественной войны, ведь многие из них появились в годы борьбы с фашизмом... Акция «Свеча памяти» сплотила учителей, учеников, родителей в интернет пространстве, чтобы почтить память погибших в страшные годы той далекой войны... Об ужасах в концлагерях, о детях, переживших голод, лишения, детях, подверженных нечеловеческим страданиям узнали ребята нашего лицея на внеклассном занятии «Дети войны». Акция, проведенная в рамках внеклассного мероприятия «Города-герои» напомнила обучающимся о городах, выстоявших против фашизма. Виртуальная экскурсия в музей Славы на мемориале «Вечный огонь», организованная старшеклассниками, позволила каждому желающему увидеть своими глазами эту достопримечательность нашего города.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

Дополнительное образование учащихся лицея реализуется через работу кружков, секций и детских объединений. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей. В 2023 учебном году на базе лицея работали 6 кружков:

№ п/п	Наименование кружка	Направление	Количество детей, занимающихся в кружках	Охват, %
1	Изобразительный кружок «Тропинка»	Художественно-эстетическое	35	5,4
2	Кружок «Сигнал»	Социально-педагогическое	25	3,8
3	Кружок «Школа выживания»	Туристско-краеведческое	48	7,4
4	Танцевальный кружок «Эксклюзив»	Художественно-эстетическое	40	6,2
5	Эстрадно-вокальный кружок «Непоседы»	Художественно-эстетическое	20	3,2
6	Театральный кружок «Дружба»	Художественно-эстетическое	25	3,8
ИТОГО		6	193	30,2

В лицее создаются условия для формирования у школьников чувства патриотизма, гражданского долга, общественных интересов, любви к малой Родине и Отечеству.

В школьных кружках, секциях и внеурочной деятельностью занимаются 490 человек, что составляет 75,1 % от общего числа учащихся лицея.

Для раскрытия творческого потенциала проводятся внеклассные мероприятия. Значительно повысилось стремление школьников к самовыражению через участие в общественно – полезной деятельности, в различных творческих, интеллектуальных конкурсах. У детей

высокий уровень удовлетворенности школьной жизнедеятельностью.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

Художественно- эстетическое

Физкультурно -спортивное

Туристско -краеведческое

Социально- педагогическое

Техническое направление

Учителями проводится значительная работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в лицее. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся. Среди всех учащихся выделяется группа особо одарённых школьников, у которых имеются стабильно высокие достижения в определенных видах творчества.

Опыт работы лицея по организации внеурочной деятельности обобщается.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022-2023 учебный год.

Муниципальный уровень (только значимые мероприятия)
2 место в первенстве по спортивному туризму на пешеходных дистанциях
2 место в квест – игре на местности «Пятигорск помнит и гордится»
3 место в первенстве по спортивному туризму на пешеходных дистанциях
2 место в кубке МБУДО ЦДТЭ И Т ИМ.Р.Р.Лейцингера по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях
3 место на дистанции «Комбинированное силовое упражнение» городских соревнований «школа безопасности»
3 место в общем зачёте городских соревнований «школа безопасности»
2 место в квест- игре на местности «Пятигорск помнит и гордится»
3 место в кубке МБУДЦ ЦДТ Э И Т ИМ.Р.Р.Лейцингера по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях
3 место на дистанции «переноска пострадавшего» городских соревнований «школа безопасности»
3 место в общем зачёте городских соревнований «школа безопасности»
3 место в 67-м первенстве образовательных учреждений г. Пятигорска по спортивному туризму
3 место в первенстве г. Пятигорска по волейболу среди общеобразовательных организаций
1 место в первенстве по спортивному туризму на пешеходных дистанциях
1 место в кубке МБУДО ЦДТЭ И Т ИМ.Р.Р. Лейцингера по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях
1 степень городского фестиваля детского юношеского и семейного творчества « Счастливое детство»
1 степень городского конкурса духовной поэзии «читая вечные страницы»
2 место в номинации «Декор интерьера» 9 городского конкурса творческих проектов по технологии «фантазия и мастерство
3 степень за участие в 9 городском конкурсе детского творчества « ПДД глазами детей» в номинации «составление кроссворда»
3 место в дисциплине кросс- классика
3 место в дисциплине кросс-спринт

2 степень муниципального этапа 30 ставропольского краевого фестиваля- конкурса патриотической песни «солдатский конверт» в номинации вокальные ансамбли возрастной категории 10-13
2 место в краевой олимпиаде для младших школьников, посвящённой году культурного наследия народов России
всероссийского педагогического конкурса в номинации «Вокальное народное творчество « широко полюшко»»
1 место всероссийского педагогического конкурса в номинации «Новогоднее творчество»
1 место всероссийского педагогического конкурса в номинации: «Для мамы с любовью»
1 место всероссийского педагогического конкурса в номинации «классный час говорим о важном»
1 степень в номинации хореографическое творчество, эстрадный танец
3 место в интеллектуальной игре -квиз по физике

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Эффективным средством является профориентационная работа. Одним из механизмов построения системы профориентации в лицее является партнерство с ведущими СУЗами и Вузами не только города Пятигорска, но и всего Ставропольского края.

С 2016 года лицей активно сотрудничает с Лермонтовским региональным многопрофильным колледжем. За это время более 60 выпускников 9 классов стали студентами данного колледжа.

На протяжении 4 лет для обучающихся 8-9 классов практикуется бесплатное летнее ознакомительное обучение в колледже по следующим направлениям подготовки: «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов автомобилей», «Экономика и бухгалтер», «Информационные системы и программирование».

Мы стараемся вовлекать в этот проект детей, требующих повышенного психолого-педагогического внимания, детей, состоящих на учете, детей из неблагополучных семей, имеющих поведенческие проблемы.

Ребята занимаются в классах и лабораториях, оснащенных современным высокотехнологичным учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием, в полном соответствии с инфраструктурными листами Волдскилс.

Все мероприятия этого проекта направлены на формирование у учащихся осознанного выбора профессии. В этом году мы продолжим данную традицию. Так, в июне 2024 года учащиеся 8 классов будут проходить ознакомительное обучение по новому направлению на кафедре «Защита в чрезвычайных ситуациях» по специальности «Техник – спасатель». По нашему мнению, особый интерес к выбору данного направления подготовки у обучающихся обусловлен высокопрофессиональными педагогическими качествами наших учителей, а именно, руководителя школьного кружка «Школа выживания» Гореловой И.В., педагога-организатора курса ОБЖ Агаджаняна А.А. На подобных занятиях у школьников формируются навыки оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Несколько воспитанников школьного кружка «Школа выживания» принимали участие во всероссийских соревнованиях «Школа безопасности» по спортивному туризму, в пос. Архыз, Карачаево-Черкесская Республика в 2023 году.

В 2021-2022 учебном году в лицее начал работать новый для нас проект «Академический (научно-технологический) класс» инженерного профиля Пятигорского филиала СКФУ. Каждую неделю по пятницам преподаватели разных кафедр института проводят практические занятия:

«Компьютерная программа МКАД»,

«Графический дизайн»,

«Дизайн архитектурной среды»,
«Фотография»,
«Автодело»,
«Зеленая энергетика» и многое другое.

В 2023/24 учебном году лицей реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. Лицей реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия. Для реализации программы для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- сформированы 14 учебных групп для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации продвинутого уровня в лицее функционирует профильный психолого-педагогический класс. За отчетный период были проведены:

- профориентационные уроки;
- диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к профессиональному самоопределению, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- СКФУ
- СГПИ
- Пятигорский медико-фармацевтический институт филиал ФГБОУВО ВолгГМУ минздрава РФ»;
- Российский социальный университет;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- организация и проведение профориентационных занятий.
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- организация и проведение профориентационных занятий.

В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее» 8-9 классы с 1.09.23 участвуют в программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», который проводится по четвергам ("Вводный урок "Россия-мои горизонты", "Открой свое будущее", "Профориентационная диагностика"- "Мой профиль", "Мои профсреды"; "Система

образования в России", "пробую профессию в сфере науки и образования", "Россия в деле" профориентационная диагностика "Мои ориентиры"; "Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства"; профориентационное занятие "Пробую профессию в сфере промышленности").

В целях проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 8-9 классы участвовали в просмотре трансляции 6 сентября 2023 г. первого выпуска четвертого сезона по тематике «Машиностроение», посвященного работе предприятий оборонно-промышленного комплекса на примере одной из самых востребованных профессий сферы – Слесарь, 3 октября 2023 г. пятого выпуска четвертого сезона демонстрационного ролика по тематике «Профессии РЖД», посвященного компетенции «Управление локомотивом» на сайте «Шоу профессий».

14 сентября 2023 г. 8-9 классы участвовали во Всероссийском профориентационном марафоне «Россия – мои горизонты» в онлайн формате с трансляцией в социальной сети «ВКонтакте»,

19.10.23 в Осенней сессии онлайн-урока финансовой грамотности для школьников и учащихся, проводимым Банком России «Эволюция платежей: от наличных до цифрового рубля» на официальной странице «ВКонтакте».

27.10.2023 7-9 классы участвовали во Всероссийской профориентационной акции «День IT-знаний 2023».

Подводя итоги профориентационной работы в 6-9 классах можно сделать выводы:

1. В 6-9 классах ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

В 2021-2022 учебном году в лицее начал работать новый для нас проект «Академический (научно-технологический) класс» инженерного профиля Пятигорского филиала СКФУ. Каждую неделю по пятницам преподаватели разных кафедр института проводят практические занятия:

«Компьютерная программа МКАД»,

«Графический дизайн»,

«Дизайн архитектурной среды»,

«Фотография»,

«Автодело»,

«Зеленая энергетика» и многое другое.

Трудности в развитии, воспитании и обучении обучающихся ставят задачу поиска научно-обоснованных способов их преодоления, к которым относятся программы психолого-педагогического сопровождения образования. И в 2021-2022 учебном году наш лицей стал победителем краевого этапа и лауреатом Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде, проводимого общественной организацией «Федерация психологов образования России», данная программа была рекомендована к использованию Федерацией психологов образования России.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

Одним из приоритетных направлений работы лицея является сохранение и укрепление здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Используются разнообразные формы здоровьесберегающей деятельности. Для повышения двигательной активности школьников проводятся динамические паузы в начальных классах, Дни здоровья, прогулки на свежем воздухе. На высоком уровне организована просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Проводятся конкурсы «Богатырские забавы» «А, ну-ка, парни!», «Самый спортивный класс», встречи со специалистами ККНД, городской детской больницы.

Заключен договор на медицинское обслуживание с ГБУЗ СК «Пятигорская городская детская больница», составлен план совместных профилактических мероприятий. Ежегодно учащиеся лицея проходят медицинский осмотр. В соответствии с календарем прививок учащимся делают профилактические прививки. Медицинская сестра проводит беседы о профилактике различных заболеваний, о необходимости соблюдения личной гигиены, культуре здорового питания и т.д. С целью формирования здорового образа жизни в лицее проводятся тематические классные часы, игровые практикумы о культуре здоровья, творческие конкурсы и др.

Система мер, направленная на пропаганду здорового образа жизни, оздоровление учащихся, формирует у всех возрастных групп осознание значимости здоровья, способствует сохранению, воспитывает негативное отношение к вредным привычкам, развивает умение осуществлять собственный выбор и сопротивляться социальному давлению. Анализ данных о состоянии здоровья детей показывает, что в школе большинство детей относятся к 1 и 2 группам здоровья. Санитарно-гигиенические условия в лицее соответствуют требованиям СанПиН. В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны и здоровья детей на родительских собраниях проводятся беседы о гигиене, правильном здоровом питании, о здоровом образе жизни. Перед родителями выступили врачи ЦГБ, педагоги-психологи. Разнообразие форм здоровьесберегающей деятельности, лично ориентированный подход в обучении и воспитании способствуют сохранению и укреплению здоровья учащихся и достижению ими высоких результатов в учебной и внеурочной деятельности.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Обеспечение безопасности является одной из составляющих образовательной программы, реализующей оптимизацию учебного процесса, и основывается на минимизации опасностей присущих системе, т.е. безопасность – это такое состояние системы, в которой присущие ей опасности сведены к минимуму. Под системой понимается определённое временное и пространственное сочетание входящих в неё элементов: собственно объекта – здания школы и прилегающей к нему территории, и субъектов учебного процесса – учащихся, преподавателей, технических работников, родителей учащихся и т. д. Организация обеспечения безопасности в МБОУ лицее №15 осуществляется по следующим направлениям:

1. Разработка распорядительных документов по организации охраны, обеспечению пропускного и внутри объектового режима образовательного учреждения;
2. Совершенствование работы по обеспечению безопасности и защищённости обучающихся и сотрудников лицея;
3. Атитеррористическая защищённость лицея при повседневной деятельности и при проведении праздников, спортивных состязаний, культурно-массовых мероприятий;
4. Совершенствование оборудования и безопасности эксплуатации учебных помещений и техники;

5. Организация и поддержание постоянного взаимодействия по вопросам обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости МБОУ лицея №15 с правоохранительными органами, органами государственной власти и местного самоуправления

6. Системный контроль состояния инженерно-технического оборудования, технических охранно-пожарных систем, состояния помещений, здания.

Все эти направления тесно взаимосвязаны друг с другом, имеют свои цели и задачи и могут рассматриваться только в контексте взаимодействия на реализацию общей цели обеспечения безопасности образовательного учреждения. Основные задачи по обеспечению безопасности:

1. Обеспечение безопасности МБОУ лицея №15, предупреждение и недопущение террористических актов, поддержание общественного порядка, установленных правил и дисциплины.

2. Контроль состояния внутриобъектового режима и выполнения учащимися и сотрудниками установленного распорядка в части безопасности, антитеррористической защищённости и ГО.

3. Систематическое взаимодействие с субъектами образовательного процесса по вопросам организации, участия и проведения мероприятий по обеспечению безопасности, антитеррористической защищённости и ГО.

4. Выявление, предупреждение и пресечение всех предпосылок, создающих опасность жизни, здоровью обучающихся и сотрудников учреждения, защита от терроризма и других опасных проявлений. В указанных границах в течение учебного года осуществлялись запланированные мероприятия.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений проводится по следующим направлениям: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве; раннее выявление и предупреждение фактов аддиктивного поведения учащихся; профилактическая работа с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета; обеспечение учащихся и родителей информацией по вопросам социальной защиты; пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков; защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях; консультирование учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем. Педагог-психолог проводит консультирование по вопросам воспитания ребенка и семейных взаимоотношений, диагностику семейных и детско-родительских отношений, детско-родительские развивающие занятия (по запросам родителей).

12. Востребованность выпускников:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	всего	Перешли в 10 класс лицея	Перешли в 10 класс другой	Поступили или в профколледж	всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профколледж	Устроились на работу
2022	72	26	4	42	28	22	2	4
2023	75	20	0	55	19	13	4	2

12. Учебно-методическое обеспечение:

При формировании учебно-методического обеспечения курса (модуля, дисциплины) педагог руководствуется планом предметной комиссии и индивидуальным планом. Непосредственная разработка осуществляется преподавателями, ведущими соответствующий курс, модуль, предмет. Педагоги, формирующие учебно-методическое обеспечение программы (учебного процесса), отвечают за его содержание. Материалы, включенные в его состав, подлежат обсуждению на заседании предметной комиссии. Контрольно-оценочные документы, рабочие программы должны быть утверждены замдиректора по учебной работе, а программы по промежуточной аттестации (в форме экзамена, в т. ч. комплексного), комплекты контрольно-оценочных инструментов и средств утверждаются замдиректора по учебно-производственной работе.

14. Библиотечно-информационное обеспечение:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 18661 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2411 единиц в год;
- объем учебного фонда — 15009 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15009	14280
	Художественная	2113	1408
	Справочная	96	80
	Учебные пособия	1443	1400

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

15. Внутренняя система оценки качества образования:

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ лицее №15 ориентирована на решение следующих задач:

- структуру ВСОКО и ее основные направления;
- порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- подходы к обеспечению объективности ВСОКО;
- соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- направления и критерии мониторинга личностных и диагностики метапредметных образовательных результатов;
- общие требования к оценочным средствам реализации рабочих программ;

- состав внутришкольных мониторингов;
- структуру отчета по самообследованию.

ВСОКО включает взаимосвязанные следующие компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ;
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО.

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах ООП по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ лицея №15 в 2022-2023 учебном году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ лицее №15 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур. Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:
- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг лицеем.

Был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 261 респондент (31% общего числа родителей 1–11-х классов).

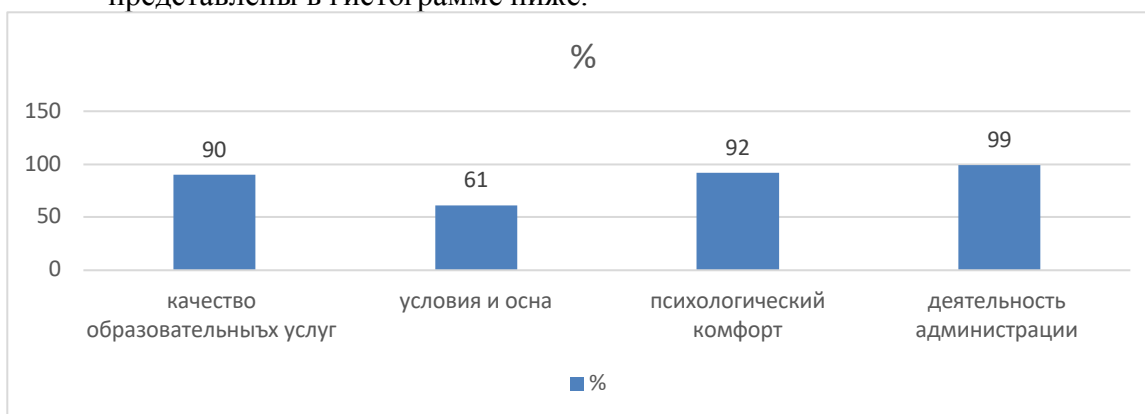
Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 235 человек 90 %.
2. Условия и оснащённость ОО – 159 человек 61%.
3. Психологический комфорт в ОО – 241 человек 92%.
4. Деятельность администрации – 259 человек 99%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



По итогам проведения независимой оценки качества условий предоставления образовательных услуг в образовательных организациях города-курорта Пятигорска Ставропольского края МБОУ лицей №15 занял 4 место, соответственно набрав 89,21 %. (2021г.)

16. Анализ показателей деятельности по состоянию на 31 декабря 2023 года:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	838
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	353
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	395
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43%
1.6	Результаты промежуточной аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	100%
1.7	Результаты промежуточной аттестации выпускников 9 класса по математике	100%

1.8	Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	3,93
1.9	Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	3,71
1.10	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	66,75
1.11	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	64,6 б. 4,2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек, 2/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек, 2/%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек, 6,6 /%
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек, 4 /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	374 человека 44,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.21.1	Регионального уровня	4 человека, 0,4 /%
1.21.2	Федерального уровня	0 человек, 0/%

1.21.3	Международного уровня	5 человек, 0,6/%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	302 человек, 36 /%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 человек, 6,5/%
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0/%
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	29 человек, 3,4/%
1.26	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек, 79,6 /%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек, 75%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек, 6,8 /%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек, 6,8 /%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, /%
1.31.1	Высшая	11 человек 25%
1.31.2	Первая	3 человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.32.1	До 5 лет	3 человек, 6,8 /%
1.32.2	Свыше 30 лет	17 человек, 38,6 /%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 13,6 /%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек, 29,5/%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека, 100%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека, 100 /%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.4.2	С медиатекой	0
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	8,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 м.

Анализ показателей деятельности МБОУ указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.. В 2023 году лицей был укомплектован необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет реализовывать требования федеральных государственных образовательных стандартов. Педагоги школы показывают достаточный уровень компетенции в обучении школьников с применением ИКТ, по формированию функциональной грамотности, использованию проектного метода, в то же время необходимо заинтересовать педагогический состав на организацию олимпиадного движения в школе.

Задачи на 2024 год:

1. Повысить уровень управления образовательной деятельностью в школе через усовершенствование управленческо-командной деятельности, разработке инструментария по проведению мониторинга качества образовательных результатов и качества предоставляемых образовательных услуг.
 2. Повысить уровень образования учителей через использование индивидуальных образовательных маршрутов (программ) педагога.
 3. Развивать внеурочную деятельность, направленную на формирование нравственной культуры, реализовать комплекс мер по формированию гражданской активности, социальной ответственности обучающихся.
 4. Усилить работу с родителями, активизировать их участие в контроле организации питания школьников, проведении родительских рейдов (патрулей) в период каникул и праздничных дней.
17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

" 5 " апреля 2024 г.

Директор МБОУ лицея №15



А.И. Ажахметова