

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

**Форма наставничества:** «Учитель – учитель».

**Ролевая модель:** «Опытный учитель – молодой специалист».

**Ф. И. О., должность наставляемого:** Ионин А.А., учитель физической культуры

**Ф. И. О., должность наставника:** Толстова М.А., руководитель ШМО предметов естественно-научного цикла

**Срок осуществления плана:** с 1 сентября 2022 года по 20 мая 2023 года.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
<b>1. АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТРУДНОСТЕЙ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ</b>				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 01.10.2022	Определен перечень дефицитных компетенций, которые требуют развития	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 01.10.2022	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей с учетом тем мероприятия раздела 2	До 01.10.2022	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	Результат достигнут в полной мере
<b>РАЗДЕЛ 2. ВХОЖДЕНИЕ В ДОЛЖНОСТЬ</b>				
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления ОО ООП НОО, ООО	До 15.10.2022	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО Изучены структура управления школой и функции органов управления. Изучены Программа развития, ООП	Результат достигнут в полной мере

2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, буфет и пр.	До 15.10.2022	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов	Результат достигнут в полной мере
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др. ООП НОО, ООО	До 01.11.2022	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО, ООП НОО, ООО 2021	Результат достигнут в полной мере

2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, учителя предметники, педагог психолог, социальный педагог	До 01.11.2022	Совместно с наставником осуществлены визиты знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены взаимодействия и направления сотрудничества	Результат достигнут в полной мере
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 15.10.2022	Изучены правила размещения информации в сети интернет	Результат достигнут в полной мере

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
3.8	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 01.02.2023	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом ученика	Результат достигнут в полной мере
3.11	Подготовить выступление на ШМО	До 01.05.2023	Подготовлено выступление	Результат достигнут в полной мере

Подпись наставника *Толстова М.А.*  
Толстова М.А., 1 октября 2022 года

Подпись наставляемого *Ионин А.А.*  
Ионин А.А., 1 октября 2022 года