



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ № 15 ГОРОДА ПЯТИГОРСКА**

357524, Пятигорск, ул. Аллея Строителей, 7  
телефон: (8793) 32-22-65 e-mail: [licey15.pyatigorsk@mail.ru](mailto:licey15.pyatigorsk@mail.ru)

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ лицея №15

А.И. Ажахметова

**ПЛАН РАБОТЫ  
с мотивированными детьми  
МБОУ лицея №15  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создание на уровне образовательного учреждения условий для выявления, комплексного развития и поддержки одаренных учащихся и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

**Задачи:**

- Создание системы выявления, поддержки и развития одаренных и мотивированных детей.
- Построение целостной системы работы с одаренными детьми в рамках инновационной деятельности школы.
- Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.
- Создание системы адресного мониторинга и сопровождения одаренных учащихся.
- Выявление и развитие у детей творческих способностей и интереса к научной, проектной, исследовательской деятельности по предметам учебного плана.
- Повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми.
- Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
- Объединение усилий педагогов для работы с детьми, склонными к учебно-исследовательской и творческой работе.
- Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников во всероссийских, региональных и городских олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

**Основные направления деятельности по созданию оптимальных условий для развития одаренных и высокоинтеллектуальных детей**

1. Создать систему выявления одаренных детей:

- психолого-педагогическое исследование пятиклассников;
- системное наблюдение за детьми при переходе из класса в класс;
- выявление детей для более углубленных индивидуальных исследований.

2. Организация учебного процесса:

- нестандартные уроки;
- включение детей в научно-исследовательскую деятельность, самостоятельный поиск истины;
- обучение самооценке, самоанализу, самоконтролю;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- работа с дополнительной литературой;
- обдумывание и размышление, высказывание своего мнения, нестандартные задания.

3. Развитие творческих способностей учащихся посредством взаимосвязи уроков с внеклассной работой по предмету:

- организация научно-исследовательской работы учащихся;
- опережающее задание творческого плана;
- участие детей в олимпиадах, конференциях, конкурсах;
- обеспечение базового дополнительного образования;
- работа кружков по предметам;
- проведение научно-практических конференций в школе в младших, средних и старших классах.

4. Общеразвивающие мероприятия:

- мероприятия, проводимые в рамках функционирования КИП, ГИП, мастер-классов;
- методические и предметные недели.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности.	август-сентябрь	заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители	
2	Составление календарно-тематического планирования дополнительных занятий с учетом способностей и запросов учащихся.	сентябрь	заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители	
3	Подготовка и проведение школьного этапа предметных олимпиад учащихся.	сентябрь-октябрь	заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители ШМО	
4	Психологическое тестирование, выявления уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности детей.	октябрь	педагоги-психологи, классные руководители	
5	Подготовка учащихся к всероссийским, региональным и городским конкурсам проектно-исследовательских работ школьников.	в течение года	учителя-руководители проектов	
6	Проведение предметных недель.	в течение года	заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители	
7	Подготовка и проведение муниципального и регионального этапов предметных олимпиад школьников.	сентябрь-февраль	заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители	
8	Организация и проведение школьных научно-практических конференций.	в течение года	заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители ШМО,	

			учителя-предметники, классные руководители	
9	Организация и участие в региональных научно-практических конференциях.	в течение года	заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители	
10	Пополнение методической копилки по работе с одаренными детьми.	в течение года	заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители	
11	Участие обучающихся, имеющих высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности, в работе КИП, ГИП, мастер-класса.	в течение года	заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители	
12	Обобщение опыта работы учителей с одаренными детьми.	май-июнь	руководители ШМО, учителя-предметники	
13	Анализ работы с одаренными детьми.	май-июнь	заместители директора по учебно-воспитательной работе	
14	Мониторинг деятельности школы с одаренными детьми.	май-июнь	заместители директора по учебно-воспитательной работе	
15	Перспективный план работы школы с мотивированными детьми на 2024-2025 учебный год	июнь	заместители директора по учебно-воспитательной работе	
16	Отражение работы школы с мотивированными детьми в СМИ и в методических сборниках.	в течение года	заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители	