



Утверждаю
Директор МБОУ лицея №15
А.М. Гарбузова

План профориентационной работы на 2022 – 2023 учебный год МБОУ лицея №15

Цель:

создание системы действенной профориентационной работы с учащимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.

Задачи:

- 1) Стимулировать интерес у учащихся к профессиональному самоопределению
- 2) воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться.

Основные направления системы программных мероприятий:

Профессиональное воспитание.

Профессиональное просвещение.

Профессиональная диагностика.

Профессиональная консультация.

Профессиональный подбор.

Профессиональная адаптация.

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся школы в плане предусмотрены следующие направления деятельности:

-Профпросвещение педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.

-Профвоспитание ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства. Включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил.

Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности.

-Профдиагностика и профконсультирование с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.

- Профподбор и взаимодействие с предприятиями с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в школе. С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие

этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1. **1-4 классы:** формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

2. **5-7 классы:** развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа "Я"); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

3. **8-9 классы:** уточнение образовательного запроса в ходе профдиагностики; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

4. 9-11 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования правильного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям. Одной из составляющих сторон системы профориентации является диагностика профессиональной направленности. На основании этих данных в 9-11 классах классные руководители и учителя - предметники разрабатывают мероприятия по профориентационной работе. С детьми этих классов проводятся всевозможные тренинги, анкетирования, встречи с бывшими выпускниками школы, которые делятся с ребятами своими профессиональными достижениями, пропагандируя необходимость выбора востребованных профессий.

С классными руководителями проводятся семинары по организации профориентационной работы, открытые мероприятия. Все проводимые мероприятия в школе направлены на выявление у учащихся склонностей и способностей к определенному профессиональному интересу, на выявление типа личности. Если человек выбирает профессию, соответствующую его типу личности, обеспечивающую реализацию его ценностей, то он сможет достичь в ней наибольших успехов.

Основные принципы

Поскольку объектом профориентационной деятельности является процесс социально-профессионального самоопределения человека, важно в первую очередь сформулировать группу принципов, которыми будет руководствоваться школа:

1) *Систематичность и преемственность*, то есть профориентационная работа не ограничивается работой только со старшеклассниками. Она ведется с первого по выпускной класс с учетом возрастных запросов и особенностей детей.

2) *Дифференцированный и индивидуальный подход* к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) *Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с учащимися и их родителями.

4) *Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений*, центров профориентации молодежи, службы занятости, администрации села.

5) *Связь профориентации с жизнью* (органическое единство с потребностями общества в кадрах), т. е. для работы по профессиональной ориентации в школе ее педагогическому персоналу рекомендуется: - располагать социально-экономическими характеристиками различных профессий, - знать перспективы развития профессии, районы распространения профессий, уровень доходов профессионалов, пути получения квалификации и перспективы профессиональной карьеры, а также особенности рынка труда.

№п/п	Названия мероприятия	Время проведения	Ответственные
1	Просмотр открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
2	Участие в проекте «Билет в будущее»	Сентябрь-декабрь 2022г.	Заместитель директора по ВР
3	Включение в систему внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов курса по профориентации	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
4	Участие во Всероссийской профориентационной неделе «Найди свое призвание»	Октябрь	Заместитель директора по ВР
5	Сопровождение профориентационного тестирования обучающихся 6-х -11-х классов в рамках «Билет в будущее»	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР
6	Организация и проведение индивидуальной и(или) групповой профориентационной консультативной работы с обучающимися, в том числе с детьми-инвалидами и ОВЗ по результатам профориентационного тестирования	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
7	Организация тематических родительских собраний в	В течение учебного года	Классные руководители

	<p>общеобразовательных организациях по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности.</p> <p>Информирование родителей о результатах профориентационного тестирования детей</p>		Администрация лицея
8	Участие обучающихся в Ярмарках (фестивалях) вакансиях -профессий, конкурсах профориентационной направленности	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
9	Проведение мониторинга распределения выпускников 9 класса в по видам занятости	3 квартал 2022 г.	Классный руководитель 9 класса
10	Проведение мониторинга профессиональных намерений, обучающихся 9-го класса	4 квартал 2022 г. 2 квартал 2023 г	Классный руководитель 9 класса
11	Летняя трудовая практика	Июнь-август 2023	Тарасьева Т.И.
12	Трудоустройство несовершеннолетних в возрасте 14-18 лет Центром занятости населения	август 2023	Заместитель директора по ВР
13	Информирование педагогов, обучающихся образовательных организаций и их родителей при взаимодействии с Центром занятости г. Пятигорска - о востребованных рабочих профессиях на рынке труда, об образовательных организациях профессионального образования	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
14	Размещение информации на сайте лицея в разделе «Профориентационная деятельность».	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

15	Профессиональные пробы: проведение Дня самоуправления в лицее в честь дня Учителя (погружение обучающимися в профессиональную деятельность)	Октябрь	Заместитель директора по ВР
16	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
17	Анализ / отчёт профориентационной работы	Май- июнь	Заместитель директора по ВР

Заместитель директора по ВР



Н.Н. Зекё