



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №15 ГОРОДА ПЯТИГОРСКА**

357524, Пятигорск, ул. Аллея Строителей, 7
телефон: (8793) 32-22-65 e-mail: licey15@bk.ru
сайт <http://licey15-5gor.ru>

Согласовано:
Педагогическом Совете №1
МБОУ лицея №15
(от 01 августа 2020 года)



Утверждаю:
Директора МБОУ лицея №15
М. Гарбузова

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения лицея №15 г. Пятигорска
за 2019/2020 учебный год

I. Анализ работы МБОУ лицея №15 за 2019 / 2020 учебный год. Задачи на 2020-2021 учебный год

Образовательная деятельность в МБОУ лицее №15 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Основные образовательные программы начального и основного общего образования реализуется лицеем через учебный план и план внеурочной деятельности. Для каждой ступени обучения приводится перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС НОО ООО и специфики лицея.

Основными задачами работы лицея в 2019/2020 учебном году были:

1. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).
2. Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Внедрение системных моделей работы с одаренными детьми.
4. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
5. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в МБОУ лицее №15.
6. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
7. Модернизация системы управления школой, внедрение интегративного подхода к управлению развитием образовательной организацией на основе системного, целевого, опережающего управления, профессиональных стандартов педагогических работников.

Содержание и организация учебно-воспитательного процесса в лицее в 2019/2020 уч. году строились в соответствии с Программой развития МБОУ лицея №15. Целью образовательной политики в 2019/2020 учебном году являлось переосмысление и преобразование лицейской образовательной модели с учетом дальнейшего развития образования, обновления ориентиров и критериев качества образования. В 2019/2020 уч.г. учебном году в лицее реализовывались основные образовательные программы, представляющие собой изложение целей и принципов обучения, воспитания и развития учащихся в интересах личности, общества и государства в целом. Реализация образовательных программ была направлена на решение следующих задач:

- 1) разработка и реализация комплекса форм и методов организации обучения школьников с опорой на их психологические потребности;
- 2) внедрение научно – методических продуктов инновационной деятельности в работу учителя;
- 3) реализация практико-ориентированных программ по приобретению навыков формирования ЗОЖ всеми участниками образовательного процесса;
- 4) разработка индивидуальной траектории развития гуманитарной позиции школьника;

- 5) психологическое просвещение всех субъектов образовательного процесса по проблемам психологического здоровья и личной безопасности;
- 6) осуществление мероприятий по профилактике кризисных и экстремальных ситуаций в образовательной среде;
- 7) исследование влияния психологического образования учащихся на отношение к своему психологическому здоровью, самоактуализации и самореализации;
- 8) формирование адекватного отношения педагога к трудностям психолого – педагогического сопровождения разных категорий учащихся;
- 9) психологическое сопровождение креативных учащихся и детей-инвалидов.

Цели и принципы обучения, воспитания и развития учащихся в лицее, изложенные в основных образовательных программах лицея в 2019/2020 уч. году, являлись стратегическими (в соответствии с Программой развития лицея). Для успешного достижения программы, своевременного решения поставленных задач, в 2019/2020 уч. году педагогический коллектив работал по совершенствованию работы сложившейся и успешно функционирующей системы обучения с учетом современных методов и приемов, новых форм контроля и особым вниманием к индивидуальной составляющей учебного процесса. В связи с этим в качестве первоочередных задач реализовывались:

1. Совершенствование содержания и технологий с учетом введения ФГОС НОО, ООО;
2. Развитие вариативности как часть современного понимания качества;
3. Создание обновленной организационной и управленческой структуры лицея, основанной на принципах социального партнёрства с субъектами образовательного учреждения, обеспечивающую эффективность образовательных услуг.

Главный ожидаемый результат 2019/2020 года - удовлетворенность учащихся и родителей, социума: новой структурой, содержанием и качеством образовательных услуг, сочетающие как традиционные предметы, так и содержательно и методически обновленные курсы, дополнительные образовательные услуги.

Контингент учащихся

Классы	А	Б	В	Кол-во уч-ся	Кол-во классов
1	30	28	26	83	3
2	29	25	23	78	3
3	30	27	28	85	3
4	23	28	27	77	3
5	23	25	21	69	3
6	26	25	19	68	3
7	23	25	22	72	3
8	27	26	-	53	2
9	26	27	-	53	2
10	21	-	-	21	1
11	24	-	-	24	1
ИТОГО:				683	27

Здание	Год постройки	Проектная мощность	Фактическая наполняемость на 29.12.2019
г.Пятигорск, ул. Аллея Строителей, 7	1969	622 уч-ся	683

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут, лицей работает по шестидневной рабочей неделе. В соответствии с годовым календарным планом со 2-по 11 класс в лицее 34 учебные недели, а у 1 классов 33.

Контингент обучающихся в динамике:

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся
2014-2015	23	559

2015-2016	24	585
2016-2017	24	600
2017-2018	25	626
2018-2019	26	656
2019-2020	27	688
Проектная мощность		622

Выводы:

Динамика изменения общего количества учащихся следующая: в лицее на данный момент учатся 688 человека, что превышает проектную мощность на 66 чел. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам: переезд в другие районы города, за пределы города. Эти данные свидетельствуют об относительной сохранности контингента учащихся лицея.

Раздел II. Система научно–методической работы лицея

Основными задачами научно-методической работы лицея в 2019/2020 учебном году были следующие:

1. Способствование повышению качества обучения посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий и инновационных форм обучения;
2. Повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогического, психологического просвещения;
3. Обеспечение видового разнообразия работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов;
4. Совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе;
5. Активизация работы по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей;
6. Обеспечение обучающимся уровня образования, соответствующего современным требованиям, на базе содержания образования, отвечающего необходимости применения основных элементов информационно-коммуникативной, исследовательской культуры.
7. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности учителей и активного применения ими инновационных технологий в педагогической деятельности;
8. Продолжение работы по развитию у обучающихся навыков научно-исследовательского труда, специальных приемов мыслительной деятельности, специальных и практических способностей учащихся, самостоятельности мышления и способности к самообразованию и саморазвитию;
9. Стремление к дальнейшему развитию инновационных технологий обучения обеспечивающих дифференциацию и индивидуализацию образования; Обеспечить непрерывность образования педагогических кадров через систему повышения квалификации и прохождение процедуры аттестации;
10. Создание необходимых условий для обеспечения работы инновационных площадок, реализации образовательной программы школы;
11. Совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению через разработку индивидуальных программ работы с одарёнными детьми, формирование и работу научного общества учащихся;

12. Реализация планов и программ в условиях обновления содержания образования и реализации ФГОСов 2 поколения в начальной школе; реализация ФГОС ООО в 5-8 классах, реализация ФГОС ОВЗ, подготовка к введению профстандарта.

Основные направления работы: аналитическая информация о состоянии работы в отчётный период и характеристика проблем и противоречий, нуждающихся в разрешении; организационно-педагогические мероприятия, обеспечивающие создание различных методических структур, советов, разработку механизмов реализации целей и задач; повышение квалификации работников образования и работа в до и после курсовой период; учебно-методическая работа; научно-методическая, инновационная и опытно-экспериментальная работа; информационно-методическое обслуживание учителей; работа по выявлению и обобщению педагогического опыта; развитие педагогического творчества; диагностика педагогического профессионализма и качества образования; развитие учебно-методической и материально-технической базы.

Система научно-методической работы лицея включала в себя различные формы работы, формы организации взаимодействия педагогического коллектива со специальными службами: психолого- педагогические семинары, методические недели, предметные недели, обобщение передового опыта, курсы повышения квалификации, самообразование, развитие аналитико-диагностических умений учителя, проектная деятельность, участие в конкурсах, семинарах, конференциях, аттестации.

В начале учебного года педагогическим коллективом были выбраны следующие целевые направления:

формирование духовно-нравственной личности, обладающей навыками нравственного поведения;

развитие у обучающихся высокого уровня мировоззренческих убеждений, позволяющих им ориентироваться и адаптироваться в сложном мире социальных отношений;

развитие научно-исследовательских навыков и творческих способностей одарённых детей;

развитие системы защиты здоровья обучающихся; укрепление кадрового потенциала лицея,

совершенствование системы повышения квалификации педагогов, реализация плана обучения педагогов современным информационным технологиям;

развитие содержания образования, методов обучения и качества образования путём интеграции основного и дополнительного образований;

развитие положительной динамики качества знаний выпускников по предметам, выносимым на итоговую аттестацию (русский язык, математика); развитие материально-технической базы лицея, пополнение библиотечного фонда справочной, методической литературой, изданиями по инновационным процессам.

Для реализации поставленных задач в лицее на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы внутри методических объединений было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

Результаты самодиагностирования учителей показали, что затруднения преподаватели испытывают по следующим вопросам:

1. Системный подход при постановке целей урока.

2. Реализация системно-деятельностного подхода в основной школе
 3. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся
- С учетом выявленных проблем планировалась тематика заседаний творческих групп, теоретического семинара.

Для реализации задач, поставленных перед лицеем на 2019/2020 учебный год, координации работы методических объединений продолжил работу совет лицея, куда вошли представители администрации и наиболее опытные учителя (руководители МО и творческих групп).

В соответствии с планом работы в 2019/2020 учебном году состоялось шесть тематических заседаний совета лицея.

Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

Аналитическая деятельность

- Об итогах проведения предметных недель, состоянии работы с одарёнными детьми;
- Итоги обучения и воспитания учащихся школы, сориентированные на формирование личности учащихся и подготовку их к продолжению образования;
- Теоретические и методологические основы изучения и распространения передового педагогического опыта. Итоги обобщения передового педагогического опыта учителей.

Планово-прогностическая деятельность

- Утверждение графика курсовой переподготовки, аттестации педагогических кадров;
- О подготовке к участию педагогов школы в школьных и городских педагогических семинарах;

Организационно-координационная деятельность

- Утверждение тематического планирования и программ элективных курсов;
Рассмотрение учебно-методических комплексов, рекомендованных на 2019-2020 учебный год;
Распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении методической недели;
О подготовке к итоговой аттестации учащихся (алгоритм работы педагогического коллектива).

Диагностическая деятельность

- Диагностика учебных достижений обучающихся.

В целом, работа методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития лицея.

Реализации проблемной темы лицея были посвящены педсоветы.

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбиравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы как деловая игра, работа в творческих микрогруппах. Эффективность работы в этом случае была достаточно высокой (по результатам опроса участников педагогического совета).

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию лицея и председателей методических объединений, руководителей творческих групп. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве

преподавания и результативности обученности учащихся. Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана; тщательно проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, используемым учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по параллелям и годам обучения, отобраны определенные комплекты учебников.

В 2019/2020 учебном году педагогический коллектив работал над новой темой городской инновационной площадки на 2020-2025 гг. «Субъектный способ жизнедеятельности как условие развития личности школьника с различным уровнем соматического и психологического здоровья».

Цель исследования – показать ресурс психолого-педагогического знания как основы гуманитарных развивающих технологий в образовании

Центральная проблема, вокруг которой строится работа – это проблема активного формирования механизмов самосознания, самоисследования и саморазвития, приобретение чувства уверенности в себе, собственного достоинства и психологической компетентности.

Краткая характеристика полученных результатов:

1. В соответствии с требованиями стандарта основного общего образования, ориентированного на становление личностных характеристик выпускника, в лице в рамках работы ГИП были разработаны модели выпускников начального и среднего звеньев (педагоги-психологи Боброва А.В., Пищулина Л.В.). Модели выпускников представляют собой ориентиры для психологического сопровождения развития коммуникативных, регулятивных и личностных УУД у обучающихся.

2. В соответствии с задачами ГИП педагогами проводилась работа по формированию предметных и метапредметных компетенций на уроках и внеклассных мероприятиях.

- Ильяшова Е.А. (Информационно-правовой круглый стол, посвященный оказанию правовой помощи детям «Взгляд», профильная и предпрофильная работа с детьми «Группы риска» в сотрудничестве с СПО «Региональный Лермонтовский многопрофильный колледж»);

- Толстова М.А. (Ведение уроков «Окружающий мир» в начальных классах учителем химии, биологии – ранняя подготовка детей к профильному обучению, развитие интереса школьников к предметам естественнонаучного цикла);

- Мясоедова А.В., Боброва А.В., Пищулина Л.В. (Мероприятия «Недели психологии», проведение уроков, тренинговых занятий – развитие интеллектуальной компетентности обучающихся, исследовательских навыков и интересов, формирование коммуникативной, личностной, социальной компетентности школьников, способности к саморазвитию и самосовершенствованию, развитие гуманистических качеств личности).

3. Разработка диагностического комплекса, включающего в себя основные параметры изучения базовых компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС (Орлова А.С., Пищулина Л.В., Мясоедова А.В.), опробирование методик (Лазненко Л.А., Киреева Л.А., Рудько И.В.), анализ и обобщение результатов на методических объединениях классных руководителей, педагогических советах (Ажахметова А.И., Ильяшова Е.А., Яковенко О.А.).

4. Разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся начального и среднего звена (Мясоедова А.В., Пищулина Л.В.), программ для педагогов (Мясоедова А.В.)

5. Проведение групповых занятий в рамках работы кружка «Психологический театр», направленных на развитие творческих и личностных компетенций в соответствии с ФГОС .

6. Разработка и издание рекомендаций и буклетов для педагогов и родителей по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся начального и среднего звена, нуждающихся в психологической помощи и поддержке:

- разработаны Рекомендации родителям по сопровождению процесса адаптации пятиклассников при переходе из начального звена в среднее; по профилактике деструктивного поведения в среде детей и подростков. Данные рекомендации отражают ключевые направления психолого-педагогического сопровождения родителями детей и подростков, направлены на повышение психологической компетентности родителей в вопросах сопровождения личностного становления детей, профилактику их деструктивного (в том числе, суицидального) поведения, сохранение и укрепление их психологического здоровья;

- разработаны и проведены циклы родительских собраний по темам «Гиперопека и гипопека как факторы суицидального риска», «Повышение мотивации обучающихся», «Семейные ценности». В рамках данных собраний родители получили представление о мерах профилактики деструктивных стратегий семейного воспитания, о специфических особенностях подросткового возраста, о развитии мотивации к обучению, были выработаны рекомендации по оптимизации детско-родительских отношений в период становления личности подростка;

- в рамках практикума по формированию гуманитарной позиции школьника, коммуникативных навыков, познавательной сферы обучающихся на уроках психологии, тренингах в 7-8-х классах был проведен ряд практических занятий с элементами коммуникативного тренинга, сюжетно-ролевых игр, направленных на формирование коммуникативной компетентности обучающихся среднего звена, на формирование у обучающихся навыков самопрезентации, позитивного самоотношения и самопринятия. На занятиях обучающиеся познакомились с различными стратегиями разрешения конфликтных ситуаций, смогли расширить репертуар собственного поведения в ситуациях взаимодействия со сверстниками и родителями. Отдельное внимание было уделено подростковому изменению и возникающим на этом фоне трудностям в межличностном общении. Школьники имели возможность обсудить эффективные и деструктивные стратегии поведения и выработать собственную позицию. Также в данных классах реализуются учебные курсы «Психология общения», «Как стать взрослым». Данные курсы направлены на развитие у обучающихся среднего звена навыков личностной рефлексии, мотивации к саморазвитию, коммуникативной компетенции;

- в рамках просветительской работы с педагогами был проведен ряд индивидуальных консультаций с классными руководителями среднего звена по выработке индивидуальных стратегий сопровождения обучающихся «группы риска»; по вопросам сопровождения обучающихся при переходе из начального звена в среднее в условиях реализации ФГОС;

- в рамках разработки теоретических и прикладных основ создания системы психологического субъект-центрированного образования на научно-практической конференции «Университетские чтения-2019» (ПГУ) были представлены результаты психолого-педагогического сопровождения подростков в кризисных ситуациях в образовательной организации (Мясоедова А.В.), а также по обеспечению психологической безопасности креативных проявлений школьников как условия их психологического здоровья (Пищулина Л.В.). Материалы приняты к публикации в сборнике конференции;

- на педагогических советах цикл выступлений педагогов и психологов лица по теме «Роль психолого-педагогического образования в формировании психологически благополучной личности школьника».

7. В план Недели психологии в этом учебном году были включены мероприятия, направленные на развитие коммуникативной компетенции у всех субъектов образовательного процесса, создание положительной эмоциональной атмосферы в лицее, а также на развитие познавательной активности.

Такие мероприятия как «Цветовое настроение», «Цветные дни», «День любимого угощения», «Наши добрые дела» были направлены на повышение психологической

безопасности образовательной среды, а также в целях создания положительного отношения обучающихся к учебному процессу.

Открытие «Недели психологии» происходило на базе Пятигорского Государственного Университета, где обучающиеся выступили с докладами, а также приняли участие в проекте «Противостояние манипуляциям. Умение сказать «Нет» в рамках Оргдеятельностной игры «Агрессии и экстремизму скажем «НЕТ».

В рамках Недели психологии среди параллели четвертых и восьмых классов были проведены интеллектуальные игры, основными целями которых стали создание условий для развития самореализации обучающихся в интеллектуально-развивающей деятельности; развитие самостоятельной поисковой деятельности; выявление и поддержка интеллектуально одаренных обучающихся; для 5-6-х классов были проведены интерактивные игры «Пойми меня!», в которых участвовали дети со своими родителями. Занятия были направлены на развитие навыков общения, вербальных и невербальных, конструктивного взаимодействия для достижения общей цели, умения работать в команде, развитие умения давать и получать обратную связь в общении, формирование навыков распределения внимания между несколькими действиями, развитие уверенности в себе.

Среди обучающихся параллели первых классов проведены тематические классные часы «Волшебная снежинка», направленные на формирование позитивного самоотношения, развитие творческого потенциала, создание благоприятного эмоционального фона.

Среди параллели седьмых классов были проведены «Уроки самоуправления», направленные на обучение детей основам демократических отношений в обществе, развитие своих способностей и умений управлять собой, своей жизнью в коллективе, а также формирующие преемственность между звеньями. Также для 7-х классов проведена игра «Пойми меня!», направленная на развитие коммуникативных компетенций, умение взаимодействовать в команде.

Среди обучающихся лица был проведен конкурс «Планета моего класса», главной целью которого было создание атмосферы единства, повышение позитивного настроения, развитие умения выражать свое эмоциональное состояние, а также умения взаимодействовать друг с другом.

Масштабным мероприятием стала выставка «Один день из жизни моей семьи», где школьники представили фотоколлаж о своем семейном досуге. Главной задачей данного проекта стала совместная деятельность родителей и детей.

Проект «Я-супергерой» был проведен среди всех обучающихся лица. Главным призом стала встреча с Олимпийским призером Айрапетян Давидом Валерьевичем, который поделился своими представлениями о том, какие качества должны быть у настоящего героя, и выбрал лучшие работы.

Одним из заключительных мероприятий была благотворительная выставка-продажа, целью которой являлся сбор средств для ветеранов. Данное мероприятие позволило развить у обучающихся навыки толерантного отношения к окружающим людям, а также проявить свои творческие способности при создании поделок.

Таким образом, на данном этапе показан ресурс психологического и гуманитарного знания в создании и внедрении моделей психолого-педагогического образования и субъект-центрированной психологической практики в начальной и средней школе.

В 2019-2020 учебном году на базе МБОУ лицея №15 прошли следующие городские мероприятия:

1. В соответствии с утвержденной циклограммой МУ «Управление образования администрации г.Пятигорска» на 2019-2020 учебный год, а также в рамках городской инновационной площадки 21.11.2019 года в МБОУ лицея №15 был проведен 5 региональный информационно – правовой круглый стол «ВЗГЛЯД» по теме: «Профориентационная работа в условиях введения ФГОС

основного общего образования: выбор профессии- выбор судьбы». Для участия в работе «круглого стола» приглашались учащиеся 9 классов МБОУ СОШ №№ 8, 14, 19, 22, 26, 30 и МБОУ лицея №15.

2. 13 декабря 2019 года была проведена третья региональная открытая научно-практическая конференция школьников по географии «Краеведение. Люблю и знаю, знаю и люблю!».

3. Прошли мастер – классы по географии, химии и психологии.

20 ноября 2019 года

«Организация подготовки к ЕГЭ по химии (качественные реакции на неорганические и органические вещества)»

Присутствовали школы: №30, 11, 25, 16, 12, 18, 21, 27, 20, 1, 5, 14, 22, 28, 23, 7, 8, 19, 4

19 декабря 2019 года

Открытый урок химии в 10 классе .

Тема урока: «Решение расчетных задач по органической химии на определение формул веществ (задание №35 из вариантов ЕГЭ)»

Присутствовали школы: №27, 30, 11, 16, 19, 14, 20, 22, 12, 3, 23, 7, 8, 26, 21, 1, 4.

14 января 2020 года

Практико-ориентированное занятие:

«Решение задач №32, 33 из вариантов ЕГЭ» (разбор решения наиболее трудных заданий ЕГЭ по химии).

Присутствовали школы:

№18, 12, 4, 11, 14, 1, 3, 8, 20, 23, 26.

24 марта 2020 года

Практико-ориентированное занятие:

«Работа эксперта по проверке ОГЭ и ЕГЭ по химии 2020 года»

Присутствовали школы №19, 16, 20, 3, 22, 21, 7, 18, 29, 30, 31, 6, 5, 4.

4. В рамках реализации работы ГИП был запланирован городской семинар по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС в пространстве психологического образования». В рамках семинара была запланирована организационно - деятельностная игра «Субъект-центрированные психолого-педагогические технологии реализации ФГОС».

5. 9 ноября 2019 года на базе МБОУ лицея №15 прошел муниципальный этап ВСОШ по китайскому языку.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано шесть предметных методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей;
- учителей иностранных языков;
- учителей естественно- научного цикла;
- педагогов- психологов, социальных педагогов, логопеда

В 2019/2020 учебном году значительно возросла роль предметных объединений в обеспечении административного контроля и мониторинга работы коллектива. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. План работы

методической службы лицея был интегрирован в план работы образовательной организации.

Анализ работы школьного методического объединения педагогов-психологов, социальных педагогов и логопеда МБОУ лицея №15 г. Пятигорска

В отчетном периоде в состав ШМО входило 6 специалистов, проведено 6 заседаний на которых рассматривались вопросы, запланированные на этот год. Цель работы ШМО - координация деятельности специалистов и методическое сопровождение психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса. В соответствии с поставленными целями ШМО осуществляло следующие виды деятельности:

- 1) подготовка и оформление учетно-отчетной документации о деятельности психологов, социальных педагогов, логопеда;
- 2) подготовка и оформление учетно-отчетной документации о деятельности городской инновационной площадки в лицее;
- 3) подготовка и оформление учетно-отчетной документации заседаний Совета по развитию лицея;
- 4) методическое сопровождение интерактивных семинаров в лицее;
- 5) разработка программ индивидуального психолого – педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса;
- 6) методическое сопровождение участия специалистов в ежегодных научно – практических конференциях «Университетские чтения», «Молодая наука» (ПГЛУ);
- 7) методическое сопровождение участия лицейцев в ежегодной Всероссийской олимпиаде по психологии «Психология без границ»;
- 8) организация и проведение ежегодного общешкольного мероприятия «Неделя психологии»;
- 9) методическое сопровождение реализации городского мастер-класса по психологии;
- 10) создание базы методической литературы по проблеме ГИП.

Специалистами ШМО ведется активное сотрудничество с НОИЛ «Лаборатория системного психологического консультирования и психотехник развития личности» (руководитель- профессор Швалева Н.М., ПГЛУ). В этом направлении ШМО осуществляет методическое сопровождение подготовки докладов обучающихся и специалистов для заседаний дискуссионного клуба «Ресурс развития», которые проводятся на базе лаборатории.

В 2019/2020 уч. году специалисты- члены ШМО регулярно принимали участие в тематических семинарах, круглых столах:

ФИО специалиста	Мероприятие	Дата проведения мероприятия	Форма участия
Мясоедова А.В.	Круглый стол "Организация здоровьесберегающего пространства для выпускников общеобразовательных школ в условиях подготовки к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. Педагогический и родительский аспекты".	06.09.2019г.	Выступление
Мясоедова А.В.	Заседание регионального дискуссионного психологического клуба "Ресурс развития" по теме	28.09.2019г.	Выступление. Подготовка выступлений обучающихся.

	"Молодежь в поисках смысла". (ПГУ)		
--	------------------------------------	--	--

В отчетном периоде члены ШМО работали на индивидуальных темами самообразования:

1. Педагог-психолог Боброва А.В. Тема самообразования " Психологический театр как метод формирования психологических компетенций обучающихся". В рамках данной работы педагогом-психологом разработана и реализована программа Психологического театра с учетом требований ФГОС. В отчетном периоде занятия в Психологическом театре проводились в отношении 14 обучающихся 2-7-х классов. Специалистом отмечается высокий развивающий потенциал арт - терапевтических форм работы.

2. Педагог-психолог Пищулина Л.В. Тема самообразования "Психологический тренинг как метод коррекции дезадаптации пятиклассников". В рамках данной работы специалистом разработана и реализована программа тренингового курса по коррекции дезадаптивного поведения обучающихся при переходе из начального в среднее звено. Всего в коррекционную работу было включено 10 обучающихся с признаками дезадаптивного поведения. По результатам проведенной работы специалистом отмечена положительная динамика в развитии обучающихся: снизился уровень тревожности, повысилась самооценка, нормализовался эмоциональный фон, благодаря чему дети стали увереннее проявлять себя на уроках и во взаимоотношениях со сверстниками.

3. Мясоедова А.В. Тема самообразования "Формирование психологической безопасности обучающихся старшего звена". В рамках темы специалистом разработаны рекомендации для родителей и учителей по профилактике деструктивного поведения у подростков.

4. Социальный педагог Ерещенко Н.А. Тема самообразования "Работа с семьями обучающихся, имеющих академическую задолженность". В рамках данной темы специалист обращался за консультативной помощью к психологам лицей; проводил совместные с психологом консультации обучающихся, родителей, классных руководителей и учителей-предметников по вопросам выработки индивидуальной стратегии сопровождения обучающихся.

5. Логопед Абрамова Л.И. в отчетном периоде в рамках самообразования работала над темой "Профилактика дисграфии". С целью создания системы упражнений по ее коррекции изучала новые методические пособия, опыт учителей-логопедов города в рамках ГМО.

В целом анализ деятельности ШМО свидетельствует о том, что цели и задачи, поставленные на год, выполнены.

Анализ работы специалистов - членов ШМО показал, что основной трудностью в отчетном периоде была организация консультативной деятельности специалистов с родителями обучающихся "группы риска", обусловленная их недостаточной мотивацией к сотрудничеству со специалистами и сопротивлением в отношении личностных и поведенческих изменений собственных детей.

Перспективы работы на новый учебный год:

-активно внедрять новые психолого - педагогические технологии, направленные на повышение качества психолого - педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса;

- продолжить работу по совершенствованию профессионального уровня каждого члена ШМО;

- проведение семинаров, мастер-классов, открытых мероприятий для специалистов и родителей с целью повышения их психологической компетентности в вопросах сопровождения психологического развития обучающихся;

- осуществление методического сопровождения специалистов в вопросах психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса

Анализ работы ШМО учителей начальных классов
Список учителей школы, набравших первые классы в 2019/2020 уч. г.

№	Ф.И.О. учителя	Категория, дата присвоения	УМК
1	Ажахметова Аида Ибадуллаевна	Высшая, 2015	Школа России
2	Лазненко Людмила Александровна	Соответствие занимаемой должности	Школа России
3	Гаевая Елена Валерьевна	Соответствие занимаемой должности	Школа России

Состав ШМО учителей начальных классов
(указать учителей 2-4х классов в 2019/2020 уч.г.):

№	Ф.И.О. учителя	класс	Категория, дата присвоения	УМК
1	Доценко Ирина Сергеевна	4а	Соответствие занимаемой должности	Школа России
2	Говорина Анастасия Евгеньевна	4	б/к	Школа России
3	Гаевая Елена Валерьевна	2в	Соответствие занимаемой должности	Школа России
4	Киреева Лариса Анатольевна	1а	Высшая, 2014	Школа России
5	Яковенко Ольга Алексеевна	1б	Высшая, 2014	Школа России
6	Доценко Ирина Сергеевна	2в	Соответствие занимаемой должности	Школа России
7	Лазненко Людмила Александровна	3а	Высшая, 2015	Школа России
8	Плеханова Анастасия Андреевна Григорьевна	3в	Б/к	Школа России
9	Бесшкурова Ольга Николаевна	3б	б/к	Школа России

Кадровый состав на 2019/2020 уч.год:

Общее кол-во учителей начальных классов	С высшей категорией	С первой категорией	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Молодых специалистов (до 3-х лет)	Используемые УМК							
						1-ые классы		2-ые классы		3-ьи классы		4-ые классы	
						УМК	Кол-во классов	УМК	Кол-во классов	УМК	Кол-во классов	УМК	Кол-во классов
11	4	0	4	3	2	Школа России	3	Школа России	3	Школа России	3	Школа России	3

Основные направления работы ШМО учителей начальных классов:

1. Организационно-методическая помощь.
2. Информационно-аналитическая деятельность.
3. Консультационно-методическая помощь.
4. Обеспечение непрерывного повышения квалификации учителей.
5. Аттестация учителей.

Формы методической работы:

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Открытые уроки.

- Организация и проведение предметных недель.
 - Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
 - Участие в семинарах и конференциях.
 - Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.
 - Организация предметных олимпиад.
 - Работа с одаренными детьми.
 - Работа со слабоуспевающими детьми.
 - Повышение квалификации педагогов на курсах .
 - Прохождение аттестации педагогических кадров.
- В рамках работы ШМО учителей начальных классов были проведены следующие мероприятия:

№	Дата	Тема заседания	Выступили с докладами (Ф.И.О., тема доклада)
1	29.08.19.	Анализ работы методического объединения за 2018-2019 учебный год. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год.	Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2018-2019 уч. год. Лазненко Л.А. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2019-2020 учебный год. Лазненко Л.А. Анализ ВПР за курс начальной школы. Ажахметова А.И.
2	05.11.19.	Работа по стандартам нового поколения.	1. Внеклассная деятельность в «Стандартах нового поколения» Доценко И.В. 2. Особенности формирования универсальных учебных действий первоклассников. Гаевая Е.В.
3	18.01.20.	Показатели оценки системы качества знаний учащихся.	Стандарты оценивания письменных контрольных работ по русскому языку и математике. Ажахметова А.И. О проверке тетрадей по русскому языку и математике учащихся 2-4 классов. Лазненко Л.А. О проверке дневников учащихся 2-4 классов. Ажахметова А.И.

В рамках воспитательной работы были даны открытые мероприятия:

№	дата	Ф.И.О. учителя	Тема
1.	сентябрь	Учителя 1-х классов	Посвящение в первоклассники. Посвящение в пешеходы.
2.	В течение года	Учителя 1-4 классов	Акции по ПДД
3.	ноябрь	Учителя 1-4 классов, психологи лицея	Неделя психологии
4.	ноябрь	Учителя 1-4 классов	« День Матери»
5.	декабрь	Учителя 1-4 классов	«Разговор о правильном питании»
6.	февраль	Учителя 1-4 классов	Экскурсия к Вечному Огню, возложение цветов, посещение музея.
7.	декабрь	Учителя 1-4 классов	Новогодний марафон.
8.	январь	Учителя 1-4 классов	Кл. час об освобождении Пятигорска от немецких захватчиков.
9.	январь	Учителя 1-4 классов	Беседы о блокаде Ленинграда.
10.	В течение года	Учителя 1-4 классов	Посещение театра или цирка.
11.	февраль	Учителя 1-4 классов	Беседы о Сталинградской битве.

12.	март	Учителя 1-4 классов	Спортивный праздник «Лицей с Пушкиным»
13.	март	Учителя 1-ых классов.	Утренник «Прощание с азбукой».
14.	апрель	Учителя 1-4 классов	Участие в городском проекте «Пятигорск с Пушкиным» (изготовление поделок, рисунков, заучивание наизусть сказок А.С. Пушкина)
15.	май	Учителя 1-4 классов	Встреча с ветеранами ВОВ. (тематическая выставка рисунков, плакатов, поделок, изготовление праздничных открыток и сувениров)
16.	май	Учителя, учащиеся, родители.	Участие в краевой акции «Ставропольские школьники за мир на Земле»
17.	май	Учителя 4-ых классов.	Утренник «Прощание с начальной школой».

МБОУ лицей №15 осуществлял в 2019-2020 уч.году платные образовательные услуги по следующим направлениям:

- Образовательное «АБВГДейка»;
- Художественно-эстетическое ИЗО Студия «Цветик- Семицветик»;
- Спортивное «Шахматы»;
- Спортивное «Футбол»

II. Анализ воспитательной работы за 2019/2020 учебный год

Основные направления воспитательной деятельности. Воспитательная система в лицее обеспечивается совместной деятельностью классных руководителей 1-11 классов, педагога –организатора, психологов, социального педагога, актива лицея и основывается на организационной деятельности детских объединений и советов, заложенной в системе ученического самоуправления. Концепция воспитательной деятельности классных руководителей заключается в сохранение психологического здоровья личности в воспитательном и учебном процессе, обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения личности учащегося; содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию ребенка на каждом возрастном этапе; формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию; профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии, формирование осознанной мотивации учебной деятельности.

В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности, военно-профессиональной ориентации, знакомилась с традициями родного Ставрополя (идентичность малой Родины) и других регионов страны. Большое внимание было уделено экологическому и физическому воспитанию, культурно-эстетическому развитию, а также пропаганде ЗОЖ, профилактике дорожного травматизма, чрезвычайных ситуаций, заболеваний, вредных привычек и злоупотребления ПАВ.

Одним из ведущих направлений в области воспитательной работы в лицее неизменно остается **взаимодействие с родительской общественностью**, которое осуществляется через работу общешкольного Родительского комитета, проведение различных мероприятий, собраний родителей (законных представителей), родительских комитетов.

Социальное партнерство представляет собой особую систему содержания, форм, методов и приемов, направленных на воспитание у учащихся духовно-нравственных ценностей. В МБОУ лицее №15 налажены тесные связи с общественными, социальными, образовательными, военными, медицинскими учреждениями города, края, страны по участию в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий. Благодаря плодотворному взаимодействию с общественными организациями и муниципальными службами, лицее присвоен статус «Лицей – школа правового просвещения».

МБОУ лицей №15 продолжил традицию сотрудничества с высшими учебными заведениями (Пятигорским государственным университетом, Северо-Кавказским федеральным университетом, Ставропольским государственным педагогическим институтом, Лермонтовским региональным многопрофильным колледжем).

Основная цель совместного творчества – создание оптимальных условий для реализации образовательных потребностей личности, совершенствование содержания, форм и методов довузовского образования.

Дополнительное образование учащихся лицея реализуется через работу кружков, секций и детских объединений. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей.

В 2019/2020 учебном году на базе лицея работали 6 кружков:

№ п/п	Наименование кружка	Направление	Количество детей, занимающихся в кружках	Охват, %
1.	Изобразительный кружок «Тропинка», «Светлячок»	Художественно-эстетическое	35	5,4
2.	Кружок «Сигнал»	Социально-педагогическое	25	3,8
3.	Кружок «Школа выживания»	Туристско-краеведческое	48	7,4
4.	Танцевальный кружок «Дар»	Художественно-эстетическое	40	6,2
5.	Эстрадно-вокальный кружок «Непоседы»	Художественно-эстетическое	19	3
6.	Театральный кружок «Дружба»	Художественно-эстетическое	25	3,8
ИТОГО		6	192	30

В лицее создаются условия для формирования у школьников чувства патриотизма, гражданского долга, общественных интересов, любви к малой Родине и Отечеству.

В школьных кружках, секциях и внеурочной деятельностью занимаются 490 человек, что составляет 75,1 % от общего числа учащихся лицея.

Для раскрытия творческого потенциала проводятся внеклассные мероприятия. Значительно повысилось стремление школьников к самовыражению через участие в общественно – полезной деятельности, в различных творческих, интеллектуальных конкурсах. У детей высокий уровень удовлетворенности школьной жизнедеятельностью.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- Художественно- эстетическое
- Декоративно -прикладное творчество
- Физкультурно -спортивное
- Туристско -краеведческое
- Социально- педагогическое
- Техническое направление
- Эколого – валеологическое

Учителями проводится значительная работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в лицее. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся. Среди всех учащихся выделяется группа особо одарённых школьников, у которых имеются стабильно высокие достижения в определенных видах творчества.

Опыт работы лицея по организации внеурочной деятельности обобщается. Вышел ряд учебно-методических пособий, раскрывающих сущность субъектного подхода к пониманию человека, его значение для построения целостной картины развития на протяжении всего жизненного пути человека, при этом на этапе

школьного детства главное внимание уделяется развитию личностных особенностей детей, сохранению и укреплению их психологического здоровья, формированию нравственных и духовных качеств.

Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».

В 2019/2020 учебном году социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей. На конец 2019/2020 уч.года ВШК 6 человека, ОДН -3 человека.

В лицее ведется систематическая работа по выполнению с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Совместно с классными руководителями, с инспекторами ОДН посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины. Были случаи, когда родители отсутствовали, либо просто не открывали дверь.

Социальными педагогами и педагогами –психологами в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики лицея.

За 2019/2020 учебном году было проведено 6 собраний совета профилактики. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины. Постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска».

Инспекторами ОДН и КДН, ОГИБДД проводится профилактическая работа: беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Согласно ФЗ РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» в МБОУ лицее №15 с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и на учете в ОДН ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие мероприятия:

- посещения на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- психолого-педагогическое консультирование родителей (по запросу), учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов, программную деятельность, занятость их в объединениях дополнительного образования.

В лицее осуществляется постоянный контроль над процессом получения образования учащимися. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, коррекционно-развивающие занятия с ними, правовое просвещение подростков и их родителей.

МБОУ лицей №15 строит свою работу по организации системы отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период исходя из требований нормативных документов по организации и содержанию детского отдыха и с учетом условий работы образовательного учреждения по новому формату (дистанционно). В числе задач данного направления работы лицея – совершенствование форм отдыха и создание условий для оздоровительной деятельности и творчества детей, вовлечение в активный отдых учащихся, склонных к правонарушениям; участие в каникулярный период в массовых мероприятиях города, вовлечение родителей в различные формы досуговой, общественно-полезной, спортивно-оздоровительной деятельности.

Лицей использует разные формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей. Накоплен достаточный опыт проведения на базе лицея пришкольного детского лагеря для учащихся начального и среднего звена. В год празднования 75 – летия Победы в ВОВ, в МБОУ лицее № 15 г. Пятигорска были проведены различные тематические мероприятия, посвященные данной тематике.

В период проведения 1-2 смен пришкольного лагеря «Счастлиное детство», воспитателями были разработаны онлайн-мероприятия с сопровождающими видеоматериалами, созданными учителями лицея. Красочно, информативно, интересно и правдиво ребята узнали о роли женщин в ВОВ, их доблести и мужестве, их каждодневном подвиге во имя Родины. Обучающиеся узнали о юных героях, детях-подростках, приближающих Победу. Подвиги ребят на войне поражали своим героизмом и самопожертвованием. Отдельное внеклассное мероприятие было посвящено наградам Великой Отечественной войны, ведь многие из них появились в годы борьбы с фашизмом... Акция «Свеча памяти» сплотила учителей, учеников, родителей в интернет-пространстве, чтобы почтить память погибших в страшные годы той далекой войны...

Об ужасах в концлагерях, о детях, переживших голод, лишения, детях, подверженных нечеловеческим страданиям узнали ребята нашего лицея на внеклассном занятии «Дети войны».

Акция, проведенная в рамках внеклассного мероприятия «Города-герои» напомнила обучающимся о городах, выстоявших против фашизма.

Виртуальная экскурсия в музей Славы на мемориале «Вечный огонь», организованная старшеклассниками, позволила каждому желающему увидеть своими глазами эту достопримечательность нашего города.

Анализ работы кадровой политики МБОУ лицея №15

В 2019/2020 учебном году коллектив МБОУ лицея №15 насчитывал– 63 человека, из них:

административно-управленческий персонал – 7 чел.

иной персонал (лаборант) – 1 чел.

младший обслуживающий персонал – 18 человек

педагогические работники- 44 человека, из них - 4 внешних совместителей, все педагогические работники имеют дипломы о педагогическом образовании (88,7% - о высшем, 11,3 % - о среднем профессиональном), дающие право на ведение педагогической деятельности, имеют ученую степень кандидата наук – 2 человека (Песоцкая Т.Н., Пищулина Л.В.)

100% членов коллектива имеют справки об отсутствии судимости.

Средний возраст педагогических работников в 2019/2020 учебному году составлял 42,5 года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

В лицее трудятся победители и призеры профессиональных конкурсов регионального и федерального уровня.

В 2019-2020 учебном году коллектив лицея получил Диплом Победителя Всероссийского смотра- конкурса образовательных организаций «Школа года- 2020» и стал лауреатом Всероссийского конкурса «Новаторство в образовании-2019» в номинации «Самый успешный проект-2019»:

1. Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека» диплом 1 степени Ильяшова Е.А.
2. Диплом 2 степени Всероссийского тестирования Росконкурс «Педэксперт» Селезнева Т.С. (сентябрь, 2019г.)
3. Диплом 1 степени Всероссийского тестирования «Педэксперт» Селезнева Т.С. (октябрь, 2019г.)
4. Диплом 3 степени Всероссийского конкурса «Родина у нас одна» Гаевая Е.В.
5. Диплом победителя 1 степени Всероссийского тестирования «ТоталТест» Селезнева Т.С.
6. Диплом 1 степени Всероссийского тестирования «Педэксперт» Селезнева Т.С. (февраль, 2020г.)
7. Сертификат педагога- эксперта Ильяшовой Е.А. Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки г. Москва Федеральное методическое объединение учителей.
8. Диплом победителя 2 место во Всероссийском конкурсе «Родина у нас одна» Лазненко Л.А.
9. Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Великой Победе посвящается...» Гаевая Е.В. 3 место
10. Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Великой Победе посвящается...» внеклассное занятие 1 место Гаевая Е.В.
11. Коллектив учащихся Лауреат Всероссийский творческий конкурс «горизонты педагогики» номинация «Фотография и видео» Чеснюкова Ю.Г.
12. Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» номинация «Письмо ветерану» Чеснюкова Ю.Г. 3 место
13. Краевой этап X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2019 г. Пищулина Л.В. 2 место
14. Благодарственное письмо Министра образования СК Е.Н. Козюра за участие в апробации методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в ОУ ставропольского края Бобровой А.В.
15. Благодарственное письмо Министра образования СК Е.Н. Козюра за участие в апробации методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в ОУ ставропольского края Мясоедовой А.В.
16. Почетная грамота МО СК Ильяшова Е.А. зам. директора по УВР за многолетнюю плодотворную работу в системе образования СК Благодарственное письмо МО СК
17. Благодарственное письмо Краевого конкурса «Дети и книги» В номинации «Литературоведение» Селезнева Т.С.
18. Благодарственное письмо за участие в жюри Всероссийского конкурса «Учитель года России 2020» в городе – курорте Кисловодске Толстова М.А.

19. Участие в городской коллегии Толстова М.А. 17.12.2019г.
20. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года России 2020» муниципальный этап диплом 2 степени Чеснюкова Ю.Г.
21. Почетная грамота Победителя городского конкурса профессионального мастерства «Призвание» -2019» в номинации «Химия» Толстова М.А.
22. Почетная грамота Победителя городского конкурса профессионального мастерства «Призвание» -2019» в номинации «Педагог-психолог» Мясоедова А.В.
23. Участие в ежегодной научно-практической конференции «Университетские чтения-2020» (ПГУ)Пищулина Л.В., Мясоедова А.В. Боброва А.В.
24. Участие в ежегодной научно-практической конференции «Молодая наука-2020» (ПГУ) Пищулина Л.В., Мясоедова А.В. Боброва А.В.
25. Выступление на городском методическом объединении педагогов-психологов по теме «Профилактика кризисных состояний у подростков в работе школьного психолога: работа с семьей» Пищулина Л.В. Мясоедова А.В.
26. Мастер-класс для педагогов – психологов города «Развитие эмоциональной функции семьи как условие профилактики кризисных состояний у обучающихся» Мясоедова А.В.
27. Муниципальный конкурс «Золотое сердце учителя» Диплом победителя в номинации «Лучший педагог-психолог» Мясоедова А.В.

В МБОУ лицее №15 имеется перспективный план курсовой подготовки педагогических кадров. Успешно повышают свою квалификацию педагогические работники лицея и через систему различных семинаров и вебинаров. Главное в методической работе лицея – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве образования учащихся, в уровне их развития и воспитанности. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя и классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, семинарах, педсоветах.

С целью обеспечения лицея высококвалифицированными педагогическими кадрами и повышения уровня профессионализма педагогов были организованы мероприятия по повышению квалификации, самообразованию и наставничеству. Через систему повышения квалификации в 2019/2020 учебном году

Анализ прохождения аттестации педагогических работников в 2019 - 2020 учебном году

№ п/п	Фамилии, имена, отчества педагогов, аттестованных на высшую категорию	Фамилии, имена, отчества педагогов, аттестованных на первую категорию	Фамилии, имена, отчества педагогов, аттестованных на соответствие , дата аттестации	Фамилии, имена, отчества педагогов, не имеющих аттестации, причина
1.	Парамонова Елена Ивановна		Криулина Елена Ананьевна	Абрамова Лилия Игоревна молодой

			дата аттестации 01.10.2019	специалист (второй год работы)
2.	Боброва Алена Вячеславовна		Доценко Ирина Сергеевна дата аттестации 28.11.2019	Бесшкурова Ольга Николаевна молодой специалист (второй год работы)
3.	Ильяшова Екатерина Анатольевна		Яковенко Ольга Алексеевна дата аттестации 19.12.2019	Говорина Антонина Евгеньевна (первый год работы)
4.			Киреева Лариса Анатольевна дата аттестации 19.12.2019	Гревцова Мария Александровна (второй год работы)
5.			Лазненко Людмила Александровна дата аттестации 31.03.2020	Копиян Эльмира Папиковна Изменение места работы
6.			Силинская Светлана Николаевна дата аттестации 31.03.2020	Лысакова Галина Борисовна Изменение места работы
7.				Могилевцева Ирина Станиславовна Изменение места работы
8.				Надеина Виктория Бакировна (первый год работы)
9.				Родионов Денис Валехович (первый год работы)
10.				Саркисян Диана Айковна (второй год работы)

Б. Количество чел., **понизивших** свою категорию по результатам аттестации – 4 чел.
Фамилии, имена, отчества педагогов, должность, **понизивших** свою категорию по результатам аттестации, причина:

1. Яковенко Ольга Алексеевна- учитель начальных классов (недостаточно собрано материала для высшей категории)
2. Киреева Лариса Анатольевна- учитель начальных классов (недостаточно собрано материала для высшей категории)
3. Лазненко Людмила Александровна- учитель начальных классов (недостаточно собрано материала для высшей категории)
4. Силинская Светлана Николаевна-учитель технологии (недостаточно собрано материала для высшей категории)

В. Количество чел., **повысивших** свою категорию по результатам аттестации – 1 чел.
Фамилии, имена, отчества педагогов, должность, **повысивших** свою категорию по результатам аттестации:

1. Боброва Алена Вячеславовна – педагог-психолог

2. Итоги повышения квалификации и переподготовки

№ п/п	Фамилии, имена, отчества педагогов и руководящих	В каком учреждении ДПО обучался, тема КПК, количество часов, сроки обучения	Фамилии, имена, отчества педагогов,	В каком учреждении ДПО обучался, какое
-------	--	---	-------------------------------------	--

	работников, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные (кроме КПК на базе СКИРО ПК и ПРО)	(кроме КПК на базе СКИРО ПК и ПРО)	прошедших переподготовку и получивших диплом о втором образовании	образование получил, количество часов, сроки обучения
1	Ажахметова Аида Ибадуллаевна	1. РФ АНО Институт дополнительного профессионального образования переподготовки Кадров г.Ессентуки По программе «Оказание первой помощи для сотрудников образовательных организаций» 48 часов. Дата выдачи 09.01.2020		
		Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» в г. Железноводске по программе «Теория и практика реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» Срок освоения образовательной программы: С 27.04.2020 г. по 03.05.2020 г. 72 часа		
2	Абрамова Лилия Игоревна	АНО ДПО «Центр многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г.Пятигорска Курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» в объеме 72 часов с 14 по 30 сентября 2019 года.		
3	Беляева Людмила Евгеньевна	РФ АНО Институт дополнительного профессионального образования переподготовки Кадров г.Ессентуки По программе «Оказание первой помощи для сотрудников образовательных организаций» 48 часов. Дата выдачи 09.01.2020		
4	Бесшкурова Ольга Николаевна	РФ АНО Институт дополнительного профессионального образования переподготовки Кадров г.Ессентуки По программе «Оказание первой помощи для сотрудников образовательных организаций» 48 часов. Дата выдачи 09.01.2020		

		<p>Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» в г. Железноводске по программе «Теория и практика реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»</p> <p>Срок освоения образовательной программы: С 27.04.2020 г. по 03.05.2020 г. 72 часа</p>		
5	Гаевая Елена Валерьевна	<p>РФ АНО Институт дополнительного профессионального образования переподготовки Кадров г.Ессентуки</p> <p>По программе «Оказание первой помощи для сотрудников образовательных организаций»</p> <p>48 часов. Дата выдачи 09.01.2020</p>		
		<p>Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» в г. Железноводске по программе «Теория и практика реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»</p> <p>Срок освоения образовательной программы: С 27.04.2020 г. по 03.05.2020 г. 72 часа</p>		
6	Гревцова Мария Александровна	<p>Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» в г. Железноводске по программе «Теория и практика реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»</p> <p>Срок освоения образовательной программы: С 27.04.2020 г. по 03.05.2020 г. 72 часа</p>		
		<p>АНО ДПО «Просвещение-Столица» совместно с ФГТБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по программе « Организация образования обучающихся с умственной отсталостью (Интеллектуальными нарушениями) в</p>		

		соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)» 36 часов с 05.11. по 08.11.2019		
		АНО ДПО «Центр многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г.Пятигорска Курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» в объеме 72 часов с 14 по 30 сентября 2019 года.		
7	Доценко Ирина Сергеевна	РФ АНО Институт дополнительного профессионального образования переподготовки Кадров г.Ессентуки По программе «Оказание первой помощи для сотрудников образовательных организаций» 48 часов. Дата выдачи 09.01.2020		
		Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» в г. Железноводске по программе «Теория и практика реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» Срок освоения образовательной программы: с 27.04.2020 г. по 03.05.2020 г. 72 часа		
8	Ильяшова Екатерина Анатольевна	РФ АНО Институт дополнительного профессионального образования переподготовки Кадров г.Ессентуки По программе «Оказание первой помощи для сотрудников образовательных организаций» 48 часов. Дата выдачи 09.01.2020		
		Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» в г. Железноводске по программе «Теория и практика реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» Срок освоения образовательной программы:		

		С 27.04.2020 г. по 03.05.2020 г. 72 часа		
9	Киреева Лариса Анатольевна	РФ АНО Институт дополнительного профессионального образования переподготовки Кадров г.Ессентуки По программе «Оказание первой помощи для сотрудников образовательных организаций» 48 часов. Дата выдачи 09.01.2020		
		Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» в г. Железноводске по программе «Теория и практика реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» Срок освоения образовательной программы: С 27.04.2020 г. по 03.05.2020 г. 72 часа		
10	Копиян Эльмира Папиковна	РФ АНО Институт дополнительного профессионального образования переподготовки Кадров г.Ессентуки По программе «Оказание первой помощи для сотрудников образовательных организаций» 48 часов. Дата выдачи 09.01.2020		
		Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» в г. Железноводске по программе «Теория и практика реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» Срок освоения образовательной программы: С 27.04.2020 г. по 03.05.2020 г. 72 часа		
11	Криулина Елена Ананьевна	РФ АНО Институт дополнительного профессионального образования переподготовки Кадров г.Ессентуки По программе «Оказание первой помощи для сотрудников образовательных организаций» 48 часов. Дата выдачи 09.01.2020		
		Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования		

		«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» в г. Железноводске по программе «Теория и практика реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» Срок освоения образовательной программы: С 27.04.2020 г. по 03.05.2020 г. 72 часа		
12	Кузнецова Ирина Анатольевна	РФ АНО Институт дополнительного профессионального образования переподготовки Кадров г.Ессентуки По программе «Оказание первой помощи для сотрудников образовательных организаций» 48 часов. Дата выдачи 09.01.2020		
		Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» в г. Железноводске по программе «Теория и практика реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» Срок освоения образовательной программы: С 27.04.2020 г. по 03.05.2020 г. 72 часа		
13	Кузнецова Оксана Николаевна	РФ АНО Институт дополнительного профессионального образования переподготовки Кадров г.Ессентуки По программе «Оказание первой помощи для сотрудников образовательных организаций» 48 часов. Дата выдачи 09.01.2020		
		Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» в г. Железноводске по программе «Теория и практика реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» Срок освоения образовательной программы: С 27.04.2020 г. по 03.05.2020 г. 72 часа		
14	Лазненко Людмила	РФ АНО Институт		

	Александровна	дополнительного профессионального образования переподготовки Кадров г.Ессентуки По программе «Оказание первой помощи для сотрудников образовательных организаций» 48 часов. Дата выдачи 09.01.2020		
		Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» в г. Железноводске по программе «Теория и практика реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» Срок освоения образовательной программы: С 27.04.2020 г. по 03.05.2020 г. 72 часа		
15	Мельникова Вера Григорьевна	РФ АНО Институт дополнительного профессионального образования переподготовки Кадров г.Ессентуки По программе «Оказание первой помощи для сотрудников образовательных организаций» 48 часов. Дата выдачи 09.01.2020		
		Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» в г. Железноводске по программе «Теория и практика реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» Срок освоения образовательной программы: С 27.04.2020 г. по 03.05.2020 г. 72 часа		
16	Мясоедова Ангелина Викторовна	РФ АНО Институт дополнительного профессионального образования переподготовки Кадров г.Ессентуки По программе «Оказание первой помощи для сотрудников образовательных организаций» 48 часов. Дата выдачи 09.01.2020		
		Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ		

		ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» в г. Железноводске по программе «Теория и практика реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» Срок освоения образовательной программы: С 27.04.2020 г. по 03.05.2020 г. 72 часа		
17	Мухамедова Ольга Евгеньевна	РФ АНО Институт дополнительного профессионального образования переподготовки Кадров г.Ессентуки По программе «Оказание первой помощи для сотрудников образовательных организаций» 48 часов. Дата выдачи 09.01.2020		
		Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» в г. Железноводске по программе «Теория и практика реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» Срок освоения образовательной программы: С 27.04.2020 г. по 03.05.2020 г. 72 часа		
18	Надеина Виктория Бакировна	РФ АНО Институт дополнительного профессионального образования переподготовки Кадров г.Ессентуки По программе «Оказание первой помощи для сотрудников образовательных организаций» 48 часов. Дата выдачи 09.01.2020		
		Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» в г. Железноводске по программе «Теория и практика реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» Срок освоения образовательной программы: С 27.04.2020 г. по 03.05.2020 г. 72 часа		
19	Парамонова Елена Ивановна	Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования		

		«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» в г. Железноводске по программе «Теория и практика реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» Срок освоения образовательной программы: С 27.04.2020 г. по 03.05.2020 г. 72 часа		
20	Пищулина Любовь Викторовна	Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» в г. Железноводске по программе «Теория и практика реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» Срок освоения образовательной программы: С 27.04.2020 г. по 03.05.2020 г. 72 часа		
		ООО Центр онлайн-обучения Нетология-групп Онлайн-школа «Фоксфорд» г.Москва «Включение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс» 36 часов		
		АНО ДПО «Центр многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г.Пятигорска Курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» в объеме 72 часов с 14 по 30 сентября 2019 года.		
21	Плеханова Анастасия Андреевна	РФ АНО Институт дополнительного профессионального образования переподготовки Кадров г.Ессентуки По программе «Оказание первой помощи для сотрудников образовательных организаций» 48 часов. Дата выдачи 09.01.2020		
22	Родионов Денис Валехович	РФ АНО Институт дополнительного профессионального образования переподготовки Кадров г.Ессентуки По программе «Оказание первой помощи для сотрудников образовательных организаций» 48 часов. Дата выдачи 09.01.2020		

		<p>Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» в г. Железноводске по программе «Теория и практика реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»</p> <p>Срок освоения образовательной программы: С 27.04.2020 г. по 03.05.2020 г. 72 часа</p>		
23	Рудько Ирина Викторовна	<p>РФ АНО Институт дополнительного профессионального образования переподготовки Кадров г.Ессентуки</p> <p>По программе «Оказание первой помощи для сотрудников образовательных организаций»</p> <p>48 часов. Дата выдачи 09.01.2020</p>		
		<p>Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» в г. Железноводске по программе «Теория и практика реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»</p> <p>Срок освоения образовательной программы: С 27.04.2020 г. по 03.05.2020 г. 72 часа</p>		
24	Саркисян Диана Айковна	<p>Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» в г. Железноводске по программе «Теория и практика реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»</p> <p>Срок освоения образовательной программы: С 27.04.2020 г. по 03.05.2020 г. 72 часа</p>		
		<p>АНО ДПО «Просвещение-Столица» совместно с ФГТБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по программе « Организация образования обучающихся с умственной отсталостью (Интеллектуальными нарушениями) в</p>		

		соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)» 36 часов с 05.11. по 08.11.2019		
		АНО ДПО «Центр многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г.Пятигорска Курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» в объеме 72 часов с 14 по 30 сентября 2019 года.		
25	Селезнева Таиса Сергеевна	РФ АНО Институт дополнительного профессионального образования переподготовки Кадров г.Ессентуки По программе «Оказание первой помощи для сотрудников образовательных организаций» 48 часов. Дата выдачи 09.01.2020		
		Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» в г. Железноводске по программе «Теория и практика реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» Срок освоения образовательной программы: С 27.04.2020 г. по 03.05.2020 г. 72 часа		
		Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «казанский (Приволжский) федеральный университет» КПК по программе» Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» С 09 декабря по 27 декабря 2019 года , 72 часа		
26	Силинская Светлана Николаевна	РФ АНО Институт дополнительного профессионального образования переподготовки Кадров г.Ессентуки По программе «Оказание первой помощи для сотрудников образовательных организаций» 48 часов. Дата выдачи 09.01.2020		

		<p>Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» в г. Железноводске по программе «Теория и практика реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»</p> <p>Срок освоения образовательной программы: С 27.04.2020 г. по 03.05.2020 г. 72 часа</p>		
27	Тарасенко Екатерина Юрьевна	<p>РФ АНО Институт дополнительного профессионального образования переподготовки Кадров г.Ессентуки</p> <p>По программе «Оказание первой помощи для сотрудников образовательных организаций»</p> <p>48 часов. Дата выдачи 09.01.2020</p>		
		<p>Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» в г. Железноводске по программе «Теория и практика реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»</p> <p>Срок освоения образовательной программы: С 27.04.2020 г. по 03.05.2020 г. 72 часа</p>		
28	Толстова Марина Абрамсовна	<p>РФ АНО Институт дополнительного профессионального образования переподготовки Кадров г.Ессентуки</p> <p>По программе «Оказание первой помощи для сотрудников образовательных организаций»</p> <p>48 часов. Дата выдачи 09.01.2020</p>		
		<p>Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» в г. Железноводске по программе «Теория и практика реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»</p> <p>Срок освоения образовательной</p>		

		программы: С 27.04.2020 г. по 03.05.2020 г. 72 часа		
29	Чеснюкова Юлия Геннадьевна	РФ АНО Институт дополнительного профессионального образования переподготовки Кадров г.Ессентуки По программе «Оказание первой помощи для сотрудников образовательных организаций» 48 часов. Дата выдачи 09.01.2020		
		Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» в г. Железноводске по программе «Теория и практика реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» Срок освоения образовательной программы: С 27.04.2020 г. по 03.05.2020 г. 72 часа		
30	Яковенко Ольга Алексеевна	РФ АНО Институт дополнительного профессионального образования переподготовки Кадров г.Ессентуки По программе «Оказание первой помощи для сотрудников образовательных организаций» 48 часов. Дата выдачи 09.01.2020		
		Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» в г. Железноводске по программе «Теория и практика реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» Срок освоения образовательной программы: С 27.04.2020 г. по 03.05.2020 г. 72 часа		
31	Крат Наталья Эдуардовна	РФ АНО Институт дополнительного профессионального образования переподготовки Кадров г.Ессентуки По программе «Оказание первой помощи для сотрудников образовательных организаций» 48 часов. Дата выдачи 09.01.2020		

3. Информация о педагогах, принятых в ОУ на работу в 2019-20 учебном году

Фамилии, имена, отчества педагогов, принятых на работу в сентябре – декабре 2019г.	Фамилии, имена, отчества педагогов, принятых на работу в январе – мае 2020г.
Говорина Антонина Евгеньевна	нет
Надеина Виктория Бакировна	
Могилевцева Ирина Станиславовна	
Чеснюкова Юлия Геннадьевна	
Родионов Денис Валехович	
Тарасенко Екатерина Юрьевна	
Плеханова Анастасия Андреевна	
Савич Святослав Игоревич	
Копиян Эльмира Папиковна	
Лысакова Галина Борисовна	

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что способствует выстраиванию учебно-воспитательного процесса в лицее на профессионально высоком уровне.

Всероссийская олимпиада школьников 2019/2020 учебного года

В первом (школьном) этапе

Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **503** ученика. Наибольшее количество участников выступило по следующим дисциплинам:

Русский язык – 74

Английский язык – 75

Немецкий язык -8

Технология- 77

Обществознание -28

Литература- 81

Биология -28

География -48

История -17

ОБЖ -16

Наименьшее количество участников по следующим дисциплинам:

Физика- 8

Химия- 8

Победителями и призерами школьного этапа олимпиады стали – 57 участников, победители 48 человек, призерами 9 человек на муниципальный этап перешли 54 участника.

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ МБОУ лицея №15 муниципального этапа ВСОШ 2019-2020 уч.год ПОБЕДИТЕЛИ

Предмет	УЧАСТНИКИ	Класс	СТАТУС	№ приказа
География	Толстов Константин Николаевич	9-А	ПОБЕДИТЕЛЬ	1086 от 12.11.2019
Китайский язык	Лю Афина Сицюановна	9-А	ПОБЕДИТЕЛЬ	1135 от 13.11.2019
Технология (Юноши)	Лукьяненко Михаил Владимирович	10	ПОБЕДИТЕЛЬ	1180 от 27.11.2019
Литература	Шевченко Анастасия Константиновна	7-Б	ПОБЕДИТЕЛЬ	1198 от 02.12.2019

ПРИЗЁРЫ

Предмет	УЧАСТНИКИ	Класс	СТАТУС	№ приказа
География	Браткова Алина Николаевна	10	ПРИЗЁР	1086 от 12.11.2019
	Ерофеев Илья	11	ПРИЗЁР	1086

	Алексеевич			от 12.11.2019
ОБЖ	Злобин Серафим Олегович	8-А	ПРИЗЁР	1154 от 19.11.2019
	Эшназаров Жасурбек Жахонгирович	10	ПРИЗЁР	1154 19.11.2019
Биология	Браткова Алина Николаевна	10	ПРИЗЁР	1165 от 22.11.2019
Технология (Девушки)	Хван Джета Игоревна	7-В	ПРИЗЁР	1179 от 27.11.2019
	Кутырева Анна Игоревна	8-Б	ПРИЗЁР	1179 от 27.11.2019
Обществознание	Хизбулаева Маликат Курбаналиевна	7-Б	ПРИЗЁР	1209 от 04.12.2019
Литература	Хизбулаева Маликат Курбаналиевна	7-Б	ПРИЗЁР	1198 от 02.12.2019

ПРИЗЁРЫ
регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2019/2020 учебном году

1. Лукьяненко Михаил Владимирович - технология 10 класс.
2. Эшназаров Жасурбек Жахонгирович - ОБЖ, 10 класс

Дипломы победителей Всероссийской олимпиады по психологии "Психология без границ":

1. Здоровцев Макар (10 класс)
2. Пахомова Елизавета (11 класс)
3. Тарханова Ангелина (10 класс)
4. Шведенко Константин (10 класс)

Команда МБОУ лицея №15 заняла 1 место в групповом туре VIII Всероссийской дистанционной олимпиаде «Психология без границ».

По итогам третьей региональной научно-практической конференция школьников по географии «Краеведение. Люблю и знаю. Знаю и люблю» победителями и призерами стали следующие учащиеся:

1. Максина София 1 место
2. Браткова Алина 1 место
3. Сегидя Анастасия 3 место
4. Шабалина Алина 1 место
5. Закреничная Любовь 2 место
6. Абдул Хусайн 2 место
7. Панасенко Арсений 2 место

А ученица 11 класса Пахомова Елизавета стала победителем городского конкурса для 11-классников «Самый грамотный школьник».

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа	Средняя школа

	всего	Перешли в 10 класс лицея	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2016	35	19	2	14	25	19	4	2
2017	54	21	3	30	13	11	1	1
2018	44	26	1	17	17	16	0	1
2019	49	16	2	31	20	17	2	1
2020	53	30	0	23	24	17	3	0

В 2019-2020 году повысилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили свое обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

ВЫВОДЫ

Проанализировав систему работы лицея за 2019/2020 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Образовательный процесс в лицее организован в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, учебным планом, разработанным на основе федерального Базисного плана общеобразовательных учреждений, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.
3. Учебный план составлен в соответствии с нормативными актами, с обязательным минимумом содержания соответствующего уровня, установленного государством, максимальным объемом учебной нагрузки, отвечающим потребностям и интересам обучающихся. Программный материал выполняется.
4. В лицее реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, допущенные (рекомендованные) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе. Соблюдается преемственность уровней начального, общего и среднего образования.
5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в течение последних трех лет позволяют сделать вывод о соответствии качества знаний учащихся требованиям государственных образовательных стандартов. В 2019 году 69 выпускников лицея получили аттестаты об основном и среднем общем образовании и продолжили своё образование в соответствии с намеченной образовательной траекторией, оказавшись конкурентноспособными при

- поступлении в учреждения высшего и среднего профессионального образования;
6. В лицее ведется систематическая методическая и научно-исследовательская деятельность. Активно используются педагогами образовательные технологии, в основе которых лежит идея создания адаптивных условий для каждого ученика: адаптация содержания, методов, форм образования с максимальной ориентацией на самостоятельную деятельность.
 7. Созданы условия для обеспечения и развития психологического здоровья, психологической безопасности и жизнестойкости школьников.
 8. Педагогическим коллективом лицея создана система учебно-воспитательной работы, способствующая самореализации и самовыражению как педагогов, так и учащихся, созданию ситуации успеха. Внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников.
 9. Продолжена работа по созданию современного образовательного пространства для эффективной реализации интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. С этой целью разработаны программы по дополнительному образованию по следующим направлениям: естественно - научное, социально-педагогическое и техническое.
 10. Продолжена работа по курсовой подготовке педагогов лицея к работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с социальным заказом.
 11. Обеспечена доступность сведений о ходе рассмотрений обращений граждан.
 12. Продолжена индивидуальная работа по совершенствованию применения дистанционных технологий, сетевых форм обучения, медиа-ресурсов: электронных учебников, пособий, образовательных платформ, размещенных в сети Интернет.
 13. Продолжена совместная работа психологической службы и педагогов в рамках полифункциональной модели психологической службы, которая позволяет развивать инновационную деятельность коллектива по внедрению гуманитарных технологий с целью создания условий повышения уровня потенциальных возможностей развития и саморазвития учащихся, способности к личностно-центрированному обучению всех субъектов образовательного процесса как условие обеспечения качества образования.
 14. Продолжена работа по повышению качества образования через использование мониторингов и проверочных работ всероссийского, регионального и муниципального уровней.
 15. Продолжена работа по разработке адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с органичными возможностями здоровья.
 16. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях подготовки к переходу на новую систему аттестации.
 17. Продолжить мероприятия по реализации мероприятий Дорожной карты по организации и проведению ГИА по программам основного и среднего образования в 2021 году.

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году. Для повышения качества образования необходимо:
В области управления

- Определиться с вектором развития на очередном этапе жизнедеятельности лицея, разработать очередную программу развития на основе принципа преемственности с завершённой программой развития.

- Продолжить работу по поддержанию в актуальном состоянии и дальнейшему развитию нормативно-правовой базы лицея.

В области реализации образовательной программы

- Продолжить работу по повышению качества результатов образовательной деятельности:
- обратить особое внимание на качество работы с дифференцированными группами учащихся (одаренными, слабоуспевающими, с ОВЗ);
- совершенствовать систему подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации на основе результатов мониторинга индивидуальных продвижений в освоении образовательных программ;
- активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах;
- активно привлекать родительскую общественность к совместной разработке и реализации воспитательных программ и проектов, организации досуга, занятости и профессионального самоопределения подростков, вовлечения подростков в социально – полезную деятельность;
- активизировать изучение научно-практических работ и распространение педагогического опыта учителей лицея, посвящённого формированию условий для повышения мотивации к обучению и развитию устойчивого интереса к предметам.
- Шире использовать информационно-коммуникационные технологии в организации профориентационной работы, в том числе возможности тематических порталов по становлению профессионального самоопределения обучающихся.

В области обеспечения условий образовательной деятельности

- Использовать для совершенствования материально-технической базы и текущего ремонта все имеющиеся источники средств: субвенции, добровольные пожертвования, средства отделения дополнительных платных образовательных услуг.

В области совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования

- Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию внутришкольной системы оценки качества образования.

Итоги работы коллектива МБОУ лицея №15 за 2019-2020 учебный год следует признать «удовлетворительными», поставленные задачи выполнены.

Информация о достижениях ОУ в 2019-2020 учебном году
Наименование МБОУ лицей №15

Достижения:	Уровень		
	Всероссийский уровень	Краевой уровень	Муниципальный уровень (только значимые мероприятия)
Достижения ОУ	Диплом Победителя Всероссийского смотра- конкурса образовательных организаций «Школа года- 2020»	Проведение регионального информационно - правового круглого стола «ВЗГЛЯД», посвященного Всемирному Дню правовой помощи детям	Городская командная игра «БИО» 3 место (по биологии)
	Диплом 1 степени команда МБОУ лицей №15 в VIII Всероссийской дистанционной олимпиаде по психологии «Психология без границ»	Проведение III региональной открытой научно-практической конференции «Краеведение. Люблю и знаю, знаю и люблю!»	3 место в историческом квесте для школьников города «Я люблю Пятигорск» Команда МБОУ лицей №15
			Диплом 3 степени в 64-м первенстве образовательных учреждений г. Пятигорска по спортивному туризму Команда МБОУ лицей №15
			Диплом 2 степени в городском фестивале «Школьная Вселенная» Танцевальный коллектив «Дар» и вокальная группа «Непоседы»
			3 место в соревнованиях по мини-футболу, среди образовательных организаций среди юношей Команда МБОУ лицей №15
			1 место в военно-спортивной игре при проведении XXXIX массового восхождения на вершину горы

			Бештау Команда МБОУ лицея №15
Достижения педагогов ОУ	Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека» диплом 1 степени Ильяшова Е.А.	Краевой этап X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2019» Пищулина Л.В. 2 место	Участие в городской коллегии Толстова М.А. 17.12.2019г.
	Диплом 3 степени Всероссийского тестирования Росконкурс «Педэксперт» Селезнева Т.С. (сентябрь, 2019г.)	Благодарственное письмо Министра образования СК Е.Н. Козюра за участие в апробации методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в ОУ ставропольского края Бобровой А.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года России 2020» муниципальный этап диплом 2 степени Чеснюкова Ю.Г.
	Диплом 1 степени Всероссийского тестирования «Педэксперт» Селезнева Т.С. (октябрь, 2019г.)	Благодарственное письмо Министра образования СК Е.Н. Козюра за участие в апробации методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в ОУ ставропольского края Мясоедовой А.В.	Почетная грамота Победителя городского конкурса профессионального мастерства «Призвание» -2019» в номинации «Химия» Толстова М.А.
	Диплом победителя 1 степени Всероссийского тестирования «ТоталТест» Селезнева Т.С.	Благодарственное письмо за участие в жюри Всероссийского конкурса «Учитель года России 2020» « в городе – курорте Кисловодске Толстова М.А.	Участие в ежегодной научно-практической конференции «Университетские чтения-2020» (ПГУ) Пищулина Л.В., Мясоедова А.В. Боброва А.В.
	Диплом 1 степени Всероссийского тестирования «Педэксперт» Селезнева Т.С.		Участие в ежегодной научно-практической конференции «Молодая наука-2020» (ПГУ)

	(февраль, 2020г.)		Пищулина Л.В., Мясоедова А.В. Боброва А.В.
	Сертификат педагога- эксперта Ильяшовой Е.А. Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки Г. Москва		Выступление на городском методическом объединении педагогов-психологов по теме «Профилактика кризисных состояний у подростков в работе школьного психолога: работа с семьей» Пищулина Л.В. Мясоедова А.В.
	Благодарность Педагогу-эксперту за активное участие в Федеральном методическом объединении учителей Г.Москва		Мастер-класс для педагогов – психологов города «Развитие эмоциональной функции семьи как условие профилактики кризисных состояний у обучающихся» Мясоедова А.В.
			Муниципальный конкурс «Золотое сердце учителя» Диплом победителя в номинации «Лучший педагог-психолог» Мясоедова А.В.
Достижения обучающихся ОУ	Диплом победителя в VIII Всероссийской дистанционной олимпиаде по психологии «Психология без границ» Здоровцов М.	Диплом призера регионального этапа ВСОШ по технологии 10 класс Лукьяненко М.	Диплом победителя муниципального этапа ВСОШ по технологии 10 класс Лукьяненко М.
	Диплом победителя в VIII Всероссийской дистанционной олимпиаде по психологии «Психология без границ» Пахомова Л.	Диплом призера регионального этапа ВСОШ по ОБЖ Эшназаров Ж. 10 класс	Диплом победителя муниципального этапа ВСОШ по литературе 7 класс Шевченко А.

	Диплом победителя в VIII Всероссийской дистанционной олимпиаде по психологии «Психология без границ» Тарханова А.	III региональная научно-практическая конференция по географии «Краеведение. Люблю и знаю, знаю и люблю» Диплом 1 степени Максина С.	Диплом победителя муниципального этапа ВСОШ по китайскому языку Лю А. 9 класс
	Диплом победителя в VIII Всероссийской дистанционной олимпиаде по психологии «Психология без границ» Шведенко К.	III региональная научно-практическая конференция по географии «Краеведение. Люблю и знаю, знаю и люблю» Диплом 1 степени Браткова А.	Диплом призера муниципального этапа ВСОШ по ОБЖ Злобин С. 8 класс
	Диплом 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Горизонты педагогики» Аракелов А. 6 класс	III региональная научно-практическая конференция по географии «Краеведение. Люблю и знаю, знаю и люблю» Диплом 3 степени Сегид А.	Диплом призера муниципального этапа ВСОШ по ОБЖ Эшназаров Ж. 10 класс
	Диплом 1 степени Международная олимпиада «Инфоурок «осенний сезон 2019 по английскому языку Лунев П. 4 класс.	III региональная научно-практическая конференция по географии «Краеведение. Люблю и знаю, знаю и люблю» Диплом 1 степени Шабалина А.	Диплом призера муниципального этапа ВСОШ По литературе Хизбулаева М. 7 класс
	Диплом 1 степени «XV Международная олимпиада по литературному чтению 1-4 классов» Киселева М. 4 класс.	III региональная научно-практическая конференция по географии «Краеведение. Люблю и знаю, знаю и люблю» Диплом 2 степени Закреничная Л.	Диплом победителя муниципального этапа ВСОШ по географии Толстов К. 9 класс
	Диплом 1 степени «XV Международная олимпиада	III региональная научно-практическая конференция по	Диплом призера муниципального этапа ВСОШ

	по ИЗО 1-классов» Киселева М. 4 класс.	географии «Краеведение. Люблю и знаю, знаю и люблю» Диплом 2 степени Абдул Хусайн Надия	по технологии Хван Д. 7 класс
	Диплом II Ежегодной всероссийской дистанционной олимпиаде по русскому языку «РУРУ» 1 место Травнева А. 3 класс.	III региональная научно-практическая конференция по географии «Краеведение. Люблю и знаю, знаю и люблю» Диплом 2 степени Панасенко А.	Диплом призера муниципального этапа ВСОШ по обществознанию Хизбулаева М. 7 класс
	Диплом II Ежегодной всероссийской дистанционной конкурсе поделок 2 место Травнева А. 3 класс.	3 место в Первенстве ставропольского края по спортивному ориентированию на кубок «Золотая осень» Пекин Максим	Диплом призера муниципального этапа ВСОШ по географии Ерофеев И. 11 класс
	Диплом Победителя Международной предметной олимпиады для школьников «Эверест» по английскому языку Бочарова В.	2 место на дистанции «пешеходная» первого класса в открытых соревнованиях г. Зеленокумска Попов Денис	Диплом призера муниципального этапа ВСОШ по технологии Кутырева А. 8 класс
	Диплом 2 степени «Родина у нас одна» Коллектив 3А класса	2 место на дистанции «пешеходная-связка» второго класса в открытых соревнованиях г. Зеленокумска Козубов Александр	Диплом призера муниципального этапа ВСОШ по биологии Браткова А. 10 класс
	Диплом 3 степени «Родина у нас одна» Пономаренко Дмитрий	3 место на дистанции «пешеходная-связка» второго класса в открытых соревнованиях г. Зеленокумска Юрченко Михаил Волоковой Данил	Диплом призера муниципального этапа ВСОШ по географии Браткова А. 10 класс
	3 место во 2 этапе Всероссийских соревнованиях по туризму на	3 место на дистанции «пешеходная-связка» второго класса в открытых	Диплом 1 степени городского конкурса для 11-классников

	пешеходных дистанциях среди обучающихся в закрытых помещениях 2020 Александрова Полина	соревнованиях г. Зеленокумска Заргарян Эмилия	«Самый грамотный школьник» Пахомова Е. 11 класс
		3 место на краевых соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Дистанция-пешеходная» Александрова Полина	Лауреат 3 степени городского конкурса «Солдатский конверт» вокальный дуэт Парамошкина А. Султанова Э.
		3 место в первенстве по волейболу среди юношей 2005-2006 гг Борисов Станислав	2 место в конкурсе «Новогоднее путешествие» Команда МБОУ лицея №15
			2 место в конкурсе «Новогодних Елок» Команда МБОУ лицея №15
			3 место в Рождественской эстафете Команда МБОУ лицея №15
			2 место в Рождественской эстафете Команда МБОУ лицея №15
			1 место в Рождественской эстафете Команда МБОУ лицея №15
			1 место на дистанции II класса на I этапе открытого кубка г. Пятигорска по спортивному туризму Волчков Виталий
			2 место на дистанции II класса на I этапе открытого кубка г. Пятигорска по спортивному туризму Попов Денис
			3 место в конкурсе фотографий в V

			открытом фестивале молодежного туризма, экологии и творчества Юрченко Михаил
			2 место на II этапе Открытого Кубка по спортивному туризму в V открытом фестивале молодежного туризма, экологии и творчества Саморуков Никита
			2 место на II этапе Открытого Кубка по спортивному туризму в V открытом фестивале молодежного туризма, экологии и творчества Заргарян Эмилия
			3 место на II этапе Открытого Кубка по спортивному туризму в V открытом фестивале молодежного туризма, экологии и творчества Отчик Богдан
			3 место в конкурсе «Новогодних Костюмов» Конухов Ведагор
			3 место на I этапе Открытого Кубка по спортивному туризму в V открытом фестивале молодежного туризма, экологии и творчества Отчик Богдан
			1 место на II этапе Открытого Кубка по спортивному туризму в V открытом фестивале молодежного туризма, экологии и творчества Волчков Виталий
			2 место в конкурсе сюжетных

			фотографий «По местам памяти и славы КМВ Волоковой Данил
			Диплом 2 степени в III региональной открытой научно-практической конференции школьников по географии Абдул Хусайн Надия
			2 место на дистанции-пешеход-связка в Открытых соревнованиях г. Пятигорска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Зимние связки» Отчик Богдан Волчков Виталий

Директор МБОУ лицей №15



А.М. Гарбузова