

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЗР**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**  
*(кабинетный)*

**Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников  
2024-2025 учебного года по ОБЗР  
(7-8 класс)**

<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>Класс</b>
<i>Волков</i> <i>Волков Роман</i> <i>Александров</i>	<i>8 в</i>

*Уважаемый участник олимпиады!*

При выполнении заданий теоретического тура Вам предстоит выполнить работу, которую лучше организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- определите, какой из предложенных к заданию вариантов ответа наиболее верный и полный;
- найдите в бланке ответов номер, соответствующий номеру тестового задания, и напишите в ответе букву (буквы) или цифру (цифры), соответствующую выбранному вами варианту;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения заданий всех типов;
- после выполнения всех заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов.
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком или допишите.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

*Желаем Вам успеха!*

# 1. БЕЗОПАСНОСТЬ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ

**ЗАДАНИЕ 1.** Знание и правильная подача сигналов позволяют предотвратить ДТП. Заполните таблицу: напишите наименования сигналов.



Сигнал 1	<i>можно ехать во все направления</i>
Сигнал 2	
Сигнал 3	<i>можно ехать</i>

Оценочные баллы: максимальный 9 баллов фактический 0 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** Рассмотрите изображения дорожных знаков для пешеходов. Подпишите под каждым знаком его название.



1. разделительный переход

3



2. остановка общественного транспорта 3



3. пешеходный переход 3



4. велосипеды 3



5. проезд запрещен 3

Оценочные баллы: максимальный 15 баллов фактический 15 балла

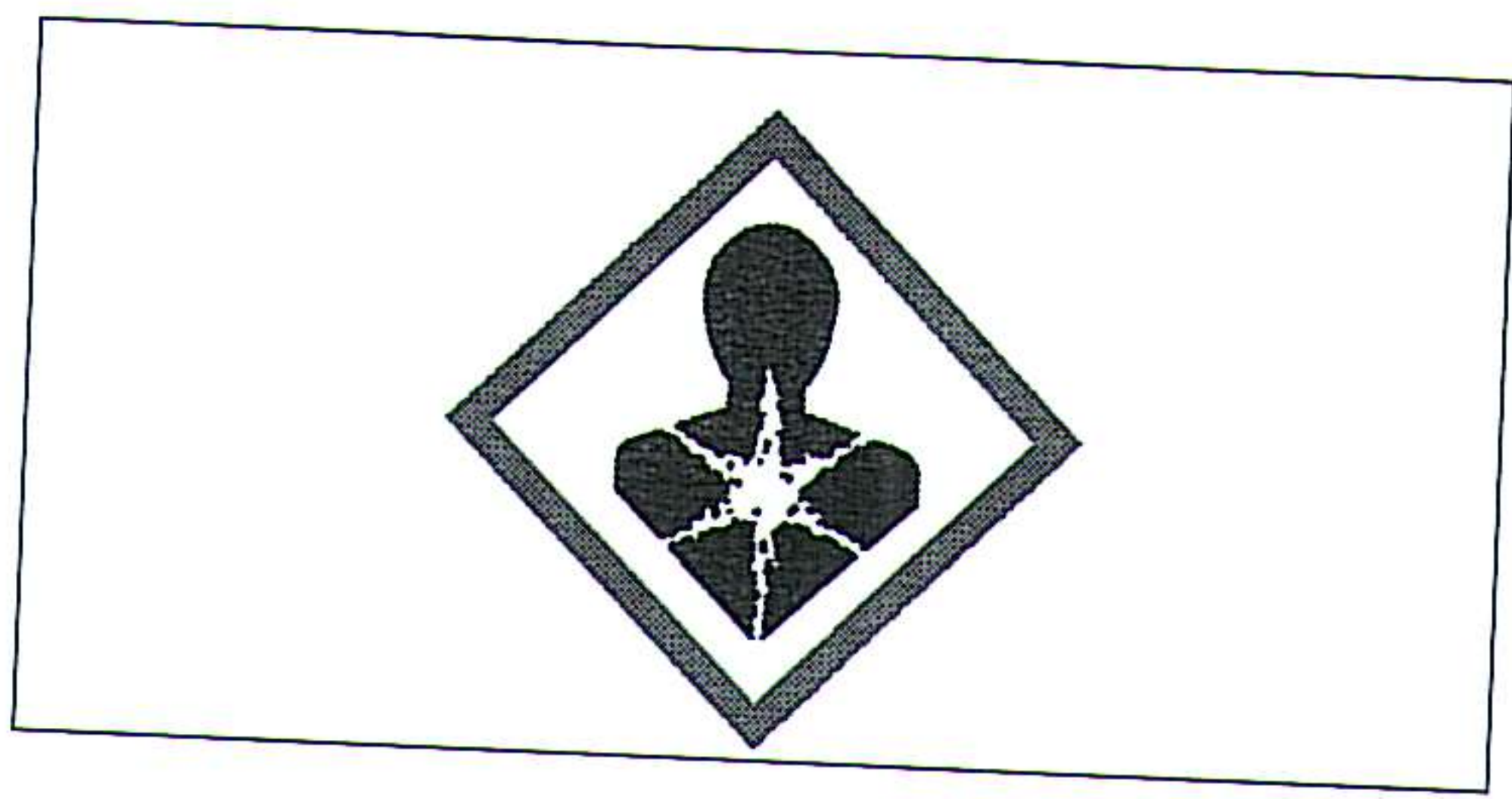
## 2. БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТОВОЙ СРЕДЕ

**ЗАДАНИЕ 1.** Мы постоянно пользуемся различными химическими веществами, но всегда помним о правилах пользования ими. Соотнесите условный знак с классом опасности химического вещества.

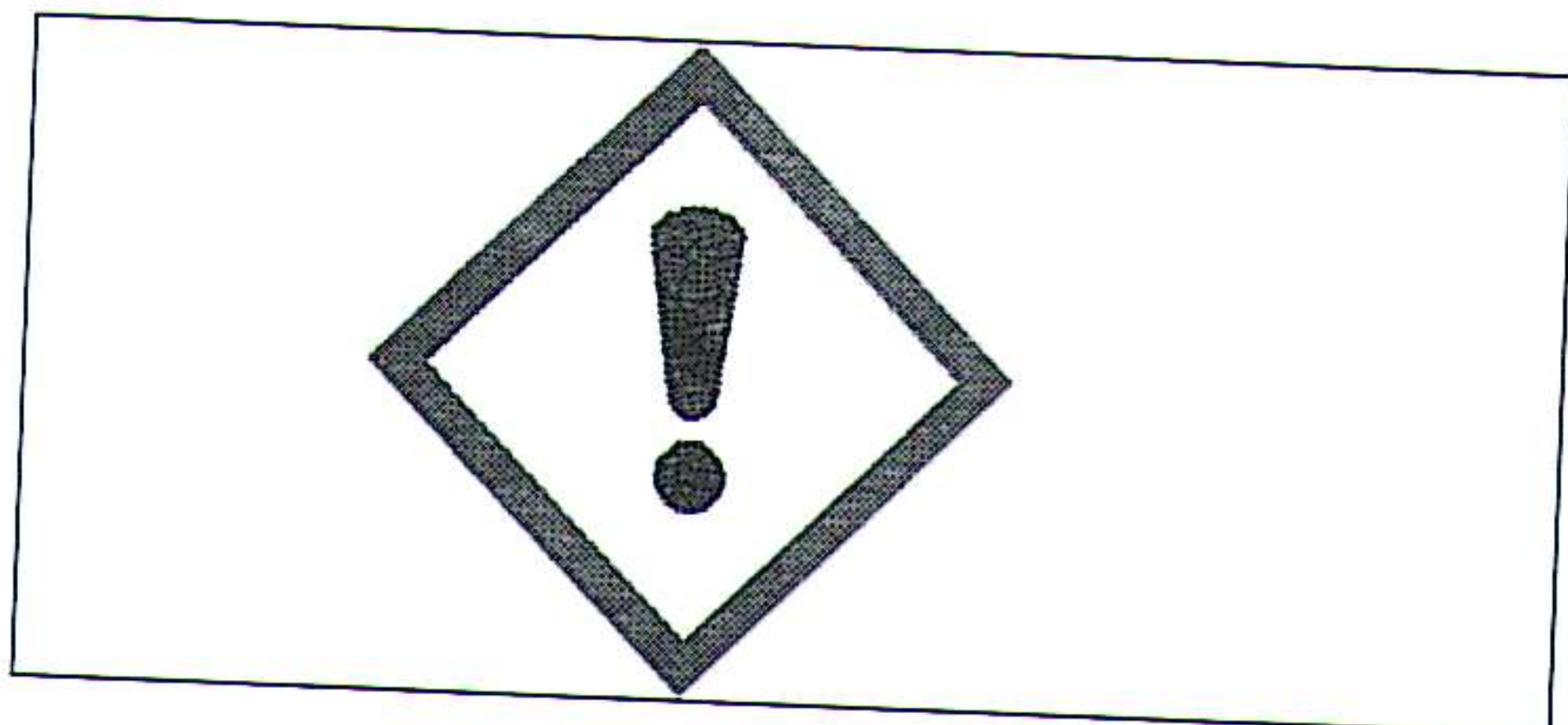
Изображение символа опасности

Класс опасности химического вещества

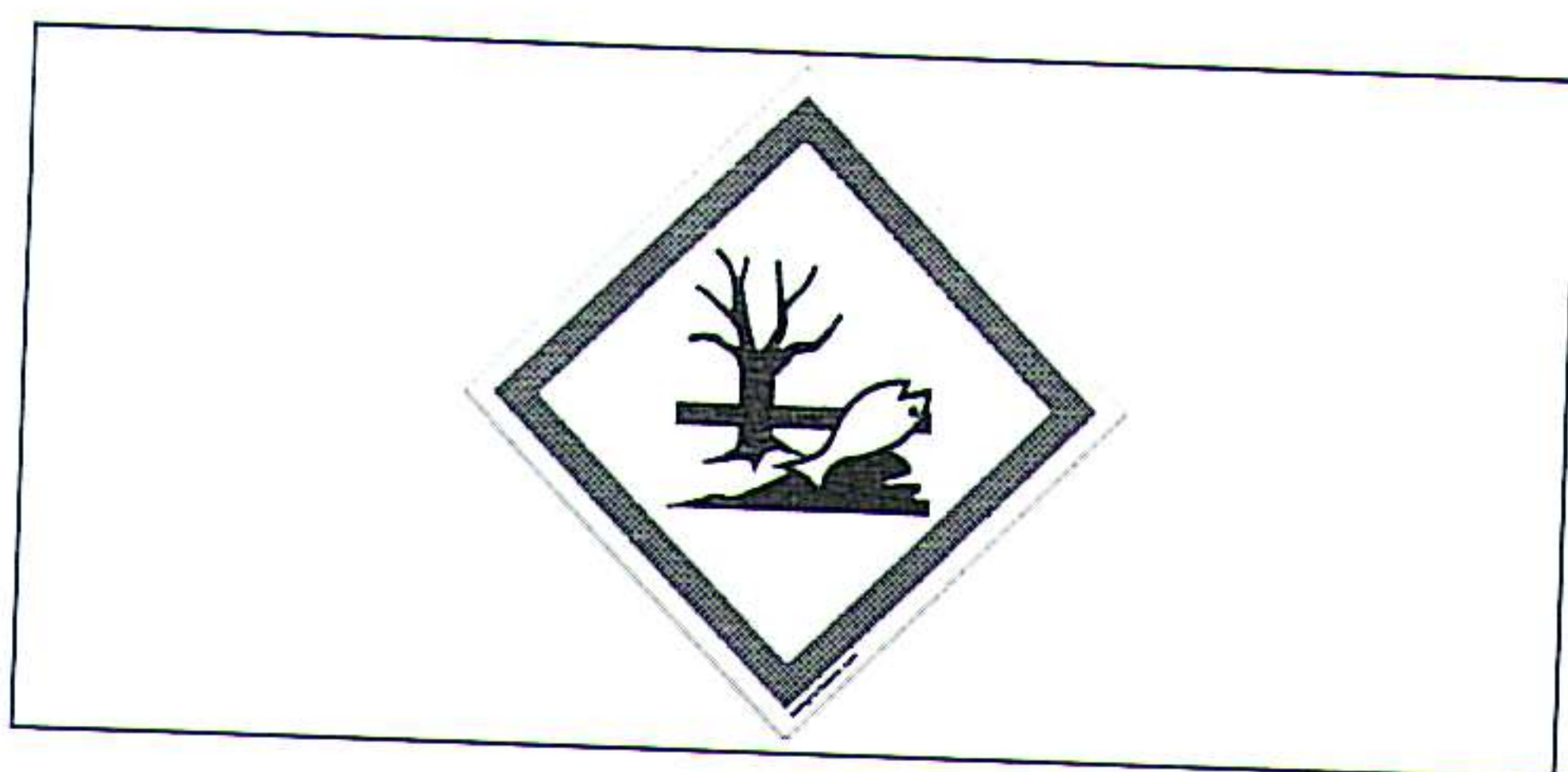




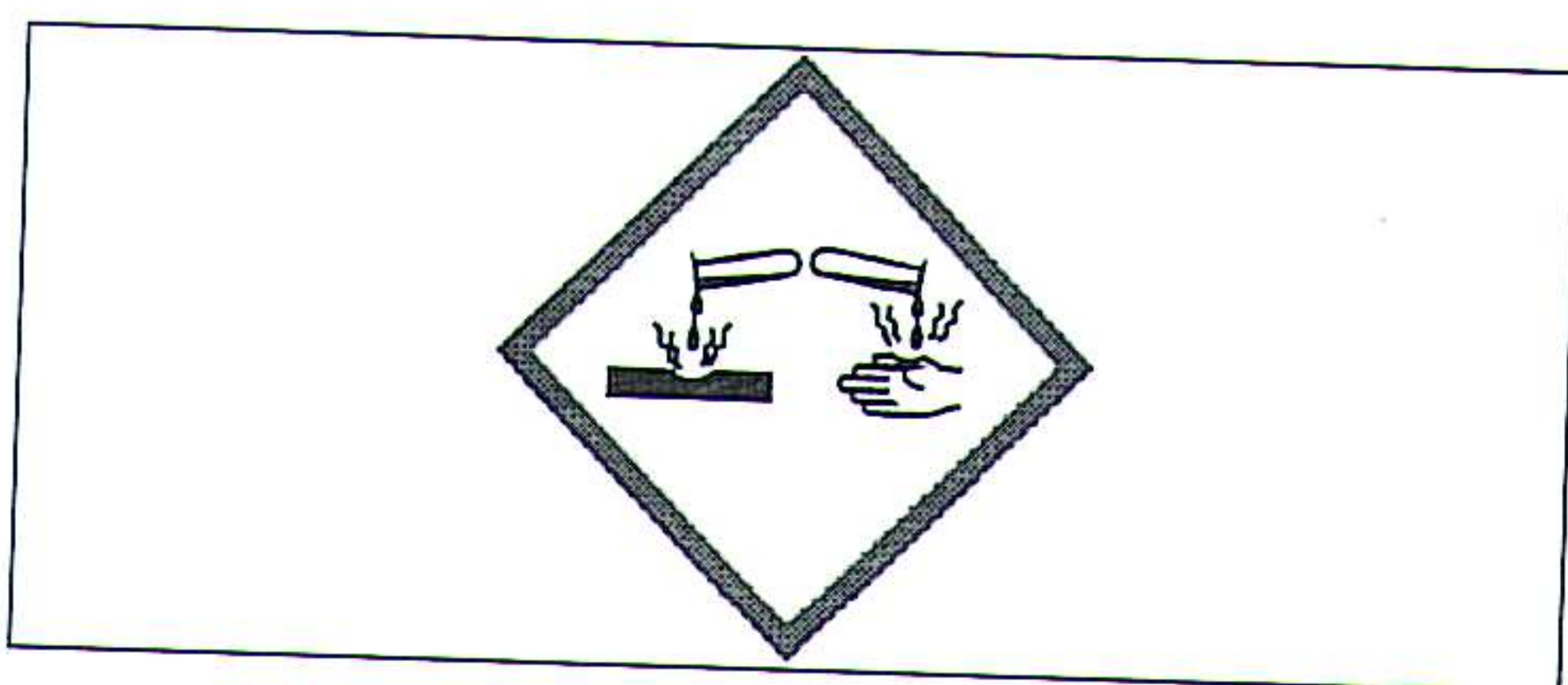
Blank rectangular box for answer



Blank rectangular box for answer



Blank rectangular box for answer



Blank rectangular box for answer

Оценочные баллы: максимальный 15 баллов фактический 0 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** Угарный газ - очень опасный ядовитый газ, образуется в том числе и при горении топлива; при пожарах люди гибнут не от действия огня, а от угарного газа. Ответьте на вопросы и заполните схемы.

**Вопрос 1.** Назовите причины утечки бытового газа.

*неисправность оборудования* 1

*неправильная эксплуатация* 1

не соблюдены Т.б

Four empty rectangular boxes for handwritten answers.

Вопрос 2. Какие вы знаете признаки отравления угарным и бытовым газом?

Признаки отравления газом

- 1. Потеря сознания
- 2. ~~Кашель~~ затрудненное дыхание
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Оценочные баллы: максимальный 12 баллов фактический 9 балла

3. БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА ОТ НИХ

ЗАДАНИЕ 1. В настоящее время хорошо изучены последствия однократного облучения человека и выделено несколько степеней лучевого поражения.

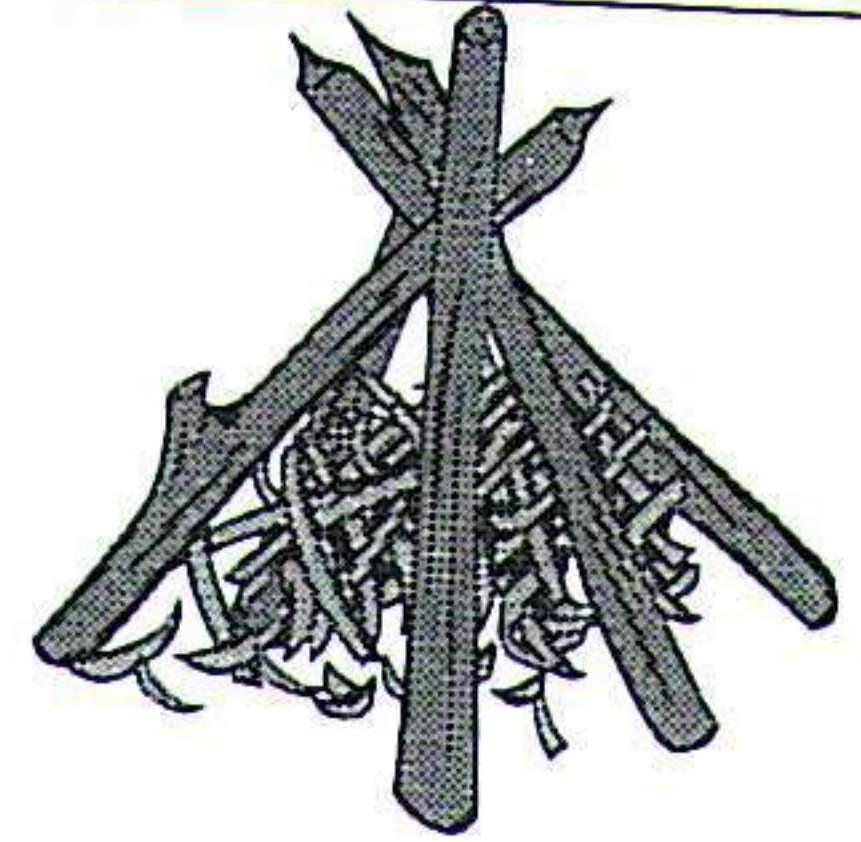
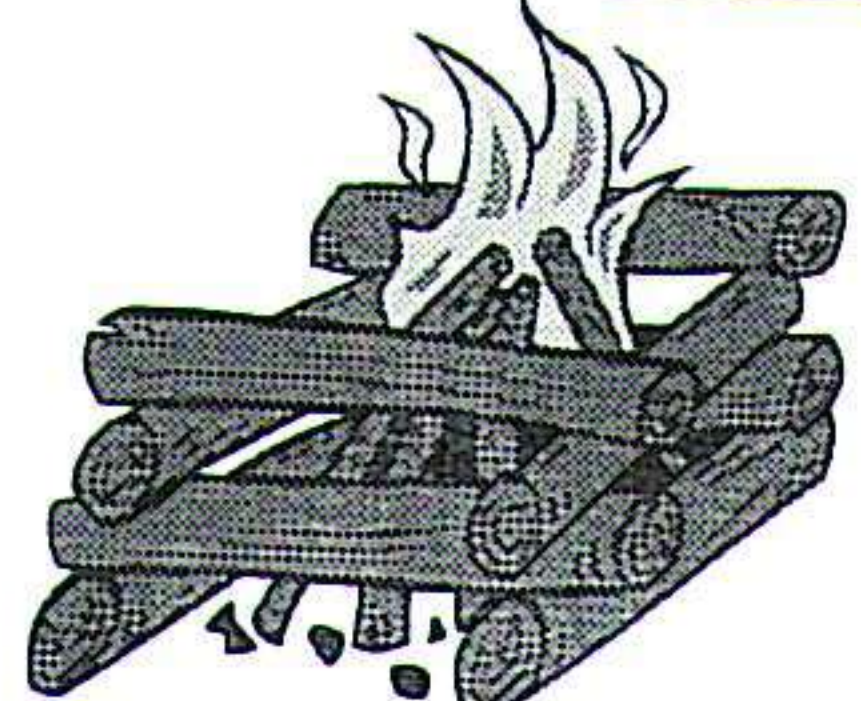
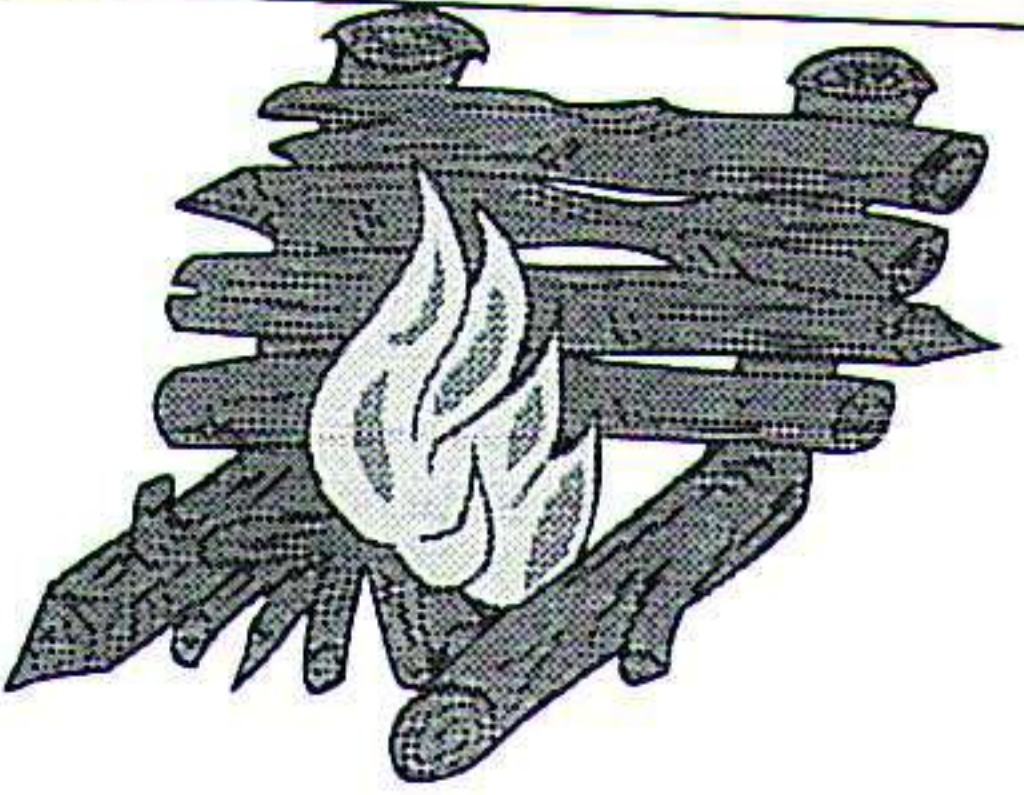
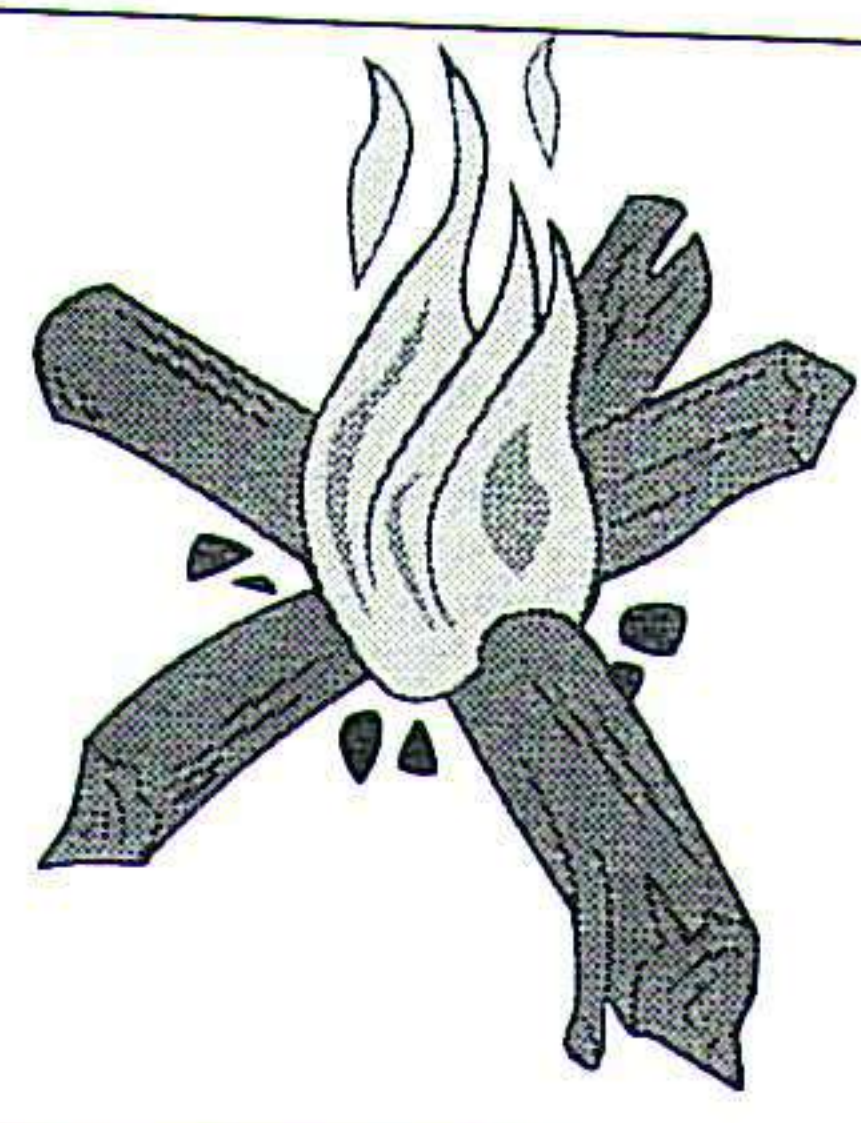
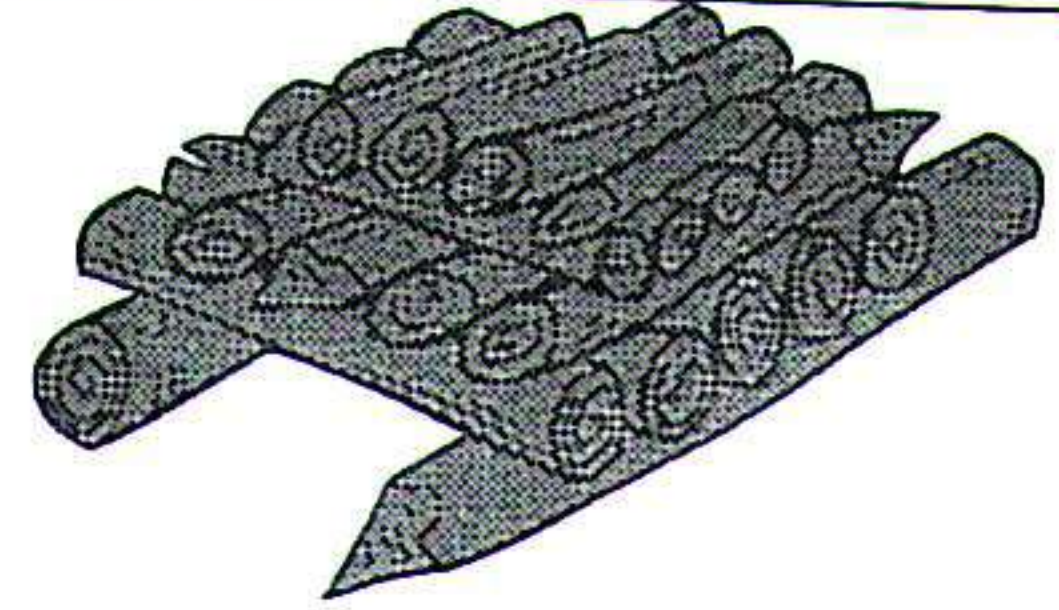
На схеме дополните последствия однократного общего облучения.

Доза, бэр	Последствия однократного общего облучения
<50	приводит к металлургии



#### 4. ВЫЖИВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

ЗАДАНИЕ 1. Определите тип костра и занесите его название в таблицу.

Вид костра	Название костра
	
	
	
	
	

Оценочные баллы: максимальный 15 баллов фактический 0 баллов

ЗАДАНИЕ 2. Продолжите определение.

Активный отдых на природе – это Чаша в ТЕННИС, собирание грибов

---



---



---

Оценочные баллы: максимальный 2 балла фактический 0 баллов

**ЗАДАНИЕ 3.** Все туристическое снаряжение можно разделить на личное, групповое и специальное. Необходимой принадлежностью снаряжения туриста является аптечка первой помощи.

В таблицу впишите, что входит в личное, групповое и специальное снаряжение.

Личное снаряжение	еда, аптечка, спальный мешок, одежда, специальный прибор для разведения огня,
Групповое снаряжение	палатка, котелок, еда
Специальное снаряжение	карабины, веревки, тросы, восковые

Оценочные баллы: максимальный 9 баллов фактический 9 баллов

### 5. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

**ЗАДАНИЕ 1.** Продолжите определение.

Пожар – это горение и выделение жидкого пара

---

---

---



Основные виды процесса горения	Характеристика
Вспышка	резкое выделение тепла и света
Возгорание	процесс при котором предметы начинают гореть
Воспламенение	
Самовозгорание	

Оценочные баллы: максимальный 12 баллов фактический 0 баллов

**ЗАДАНИЕ 3. "Пожар в квартире":** расположите действия в правильном порядке.

3	Если из-за высокой температуры выйти из квартиры через лестничную площадку невозможно, попытайтесь ползком (температура у пола значительно ниже) выбраться на балкон, закрыть за собой дверь и позвать на помощь прохожих
1	Самостоятельное тушение пожара производите только в случае, если очаг носит локальный и простой характер, вы уверены в успехе и отсутствует угроза вашей жизни. В противном случае покиньте квартиру, закрыв за собой дверь, также поступайте, если ликвидировать пожар своими силами не удалось. Немедленно сообщите об обстановке соседям и жильцам квартир выше и ниже вас.
4	Для защиты органов дыхания от отравления дымом и продуктами горения используйте ватно-марлевую повязку, полотенце, кусок плотной ткани, обильно смоченные водой.
2	Сообщите о пожаре по телефону 01. оденьтесь и отправьте на улицу престарелых и детей, отдайте им документы, деньги, небольшие ценности. Отключите в доме газ, электричество
5	Обязательно встретьте пожарных и укажите место пожара.

Оценочные баллы: максимальный 10 баллов фактический 0 баллов

### Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Отметьте один правильный ответ</i>			
1.	<p><b>Что такое аварийно химически опасное вещество (АХОВ) - это:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) вещества, которые при выбросе или выливе вызывают поражения людей и животных и заражение окружающей среды;</p> <p><input type="radio"/> б) вещества, которые при выбросе вызывают поражения людей и животных;</p> <p><input type="radio"/> в) вещества, которые при выбросе вызывают заражение окружающей среды.</p>	1 <del>2</del> 1	1
2.	<p><b>Азимут - это:</b></p> <p><input type="radio"/> а) направление на какой-либо объект на местности;</p> <p><input type="radio"/> б) угол между направлением на юг и на какой-либо предмет на местности;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) угол между направлением на север и на какой-либо предмет на местности.</p>	1	1
3.	<p><b>Какую роль играют витамины в развитии человека:</b></p> <p><input type="radio"/> а) являются главным источником энергии;</p> <p><input type="radio"/> б) являются строительным материалом;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) обеспечивают устойчивость организма к воздействию болезнетворных микробов.</p>	1	1
4.	<p><b>Природный фактор - это:</b></p> <p><input type="radio"/> а) фактор, связанный с деятельностью человека;</p> <p><input type="radio"/> б) фактор, отражающий проблемы и противоречия между людьми;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) погода в данной местности и в данное время года, характер рельефа и т.д.</p>	1	1
5.	<p><b>Выходить из зоны химического заражения следует:</b></p> <p><input type="radio"/> а) перпендикулярно направлению ветра;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) по направлению ветра;</p>	1	0

	в) навстречу потоку ветра.		
6.	<p><b>Гидродинамическая авария - это:</b></p> <p>а) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) аварии, связанные с выходом из строя гидротехнического сооружения или его части, и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушения и затопления обширных территорий;</p> <p>в) аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;</p> <p>г) аварии, вызывающие повышенную влажность воздуха.</p>	1	1
7.	<p><b>Хлор - это:</b></p> <p>а) зеленовато-желтый газ с резким запахом;</p> <p>б) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта).</p>	1	в
8.	<p><b>Причиной землетрясения может стать:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;</p> <p>б) волновые колебания в скальных породах;</p> <p>в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.</p>	1	1
9.	<p><b>Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:</b></p> <p>а) «Внимание! Опасность!»;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) «Внимание всем!»;</p> <p>в) «Тревога».</p>	1	1
10.	<p><b>Если вы оказались в волне цунами, то вашими первоочередными действиями будет:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) воспользоваться плавающими и возвышающимися предметами, чтобы подготовиться к возвратному движению волны;</p> <p>б) сбросить одежду и обувь;</p>	1	с

	б) открытый огонь; в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей; <input checked="" type="checkbox"/> г) токсичные продукты горения; д) образование облака зараженного воздуха.		<input type="radio"/>
17.	<b>Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?</b> <input checked="" type="checkbox"/> а) биологические; б) окружающая среда; в) физические; г) индивидуальный образ жизни; д) культурные; е) механические.	2	<input type="radio"/>
18.	<b>Чтобы уменьшить вероятность того, что Вы можете оказаться в экстремальной ситуации следует:</b> а) чаще советоваться со знакомыми; б) думать только о хорошем; <input checked="" type="checkbox"/> в) знать и учитывать факторы риска (опасности); г) выработать умение предвидеть возможность возникновения опасных ситуаций.	2	<input type="radio"/>
19.	<b>К экстремальным ситуациям, причиной возникновения которых послужили явления природы можно отнести:</b> <input checked="" type="checkbox"/> а) резкое изменение природных условий; б) неумение ориентироваться на местности; в) переезд на новое место жительства из одного города в другой; г) вынужденное автономное существование.	2	<input type="radio"/>
20.	<b>Сок и листья подорожника и полыни используют:</b> а) в качестве возбuditеля аппетита; б) для лечения лихорадки; <input checked="" type="checkbox"/> в) как останавливающее кровотечение и обеззараживающее раны; <input checked="" type="checkbox"/> г) как болеутоляющее и заживляющее средство.	2	1
Члены жюри:		max 25	11

Баллы	
Максимально возможное количество баллов	Фактическое количество баллов, набранное участником
150	45

Члены жюри:



Агаджанлы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА УЧАСТНИКА  
ПРАКТИКА 7 - 8 класса

личный код участника

Задания по оказанию медицинской помощи

Задания по выживанию в условиях природной среды

Задания по действиям в ЧС природного и техногенного характера

Задание 1  
Закрытый перелом предплечья

Макс. балл      Получ. балл

40

35

Задание 5  
Преодоление заболоченного участка

Контрольное время: 5 мин  
Макс. балл      Получ. Балл

35

35

Задание 8  
Действия по применению СИЗ

Контрольное время: 10 сек.  
Макс. балл      Получ. Балл

35

35

Задание 2  
Солнечный удар

Макс. балл      Получ. балл

40

36

Сумма набранных баллов 141

Члены оргкомитета [подпись]

[подпись]