

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по истории
обучающегося 8 класса

ОУ МБОУ Ушцево п 15

г. Пятигорска

ФИО

(полностью)

Тереминко Тавриша
Мироновна

Педагог-наставник

МБОУ Ушцево № 15

ФИО Мирзоян Г.Г.

3 октября 2024 г.

Ставропольский край
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2024/25 учебного года
История 8 класс
Максимальное количество баллов 100
Время на выполнение олимпиадных заданий – 90 минут.

Блок 1 (20 баллов)

Задание 1. Укажите по 1 верному ответу в каждом задании (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10).

1.1 Прочтите отрывок из источника и укажите название документа, с которым он связан.

«Кто опознает своего украденного холопа и задержит его, тому вести этого холопа до третьей очной ставки покупщика с продавцом; <...> холоп не скотина, про него нельзя сказать не знаю, у кого купил, но по его указаниям должно идти до последнего ответчика, - и когда будет найден настоящий вор, краденого холопа возвратить его хозяину, третьему ответчику взять своего холопа, а убытки ему плати уличенный в краже. А князю платить 12 гривен продажи (штрафа) за покражу холопа».

1) Русская Правда

3) Указ об урочных летах

2) Судебник 1550 г.

4) Указ о заповедных летах

1.2. Какой из перечисленных методов государственного управления перестал применяться в России в середине XVI века?

1) местничество

2) приказная система

3) кормления

4) Земские соборы

1.3. В годы правления какого царя было учреждено патриаршество?

1) Федор Иоаннович

2) Борис Годунов

3) Иван III

4) Иван IV Грозный

1.4. Какое из перечисленных событий XVII века произошло не в Москве?

1) Медный бунт

3) Восстание Степана Разина

2) Соляной бунт

4) Стрелецкое восстание 1682 года

1.5. Назовите имя царя, о котором идет речь.

На престол избран. По избранию гетман литовский сказал: «Ну, мы раздражили Москву; как бы она, поправившись, не заплатила нам и не забрала своего с лихвой». Были примирены враждующие группировки, возвращены некоторые исконно русские земли, налаживалась хозяйственная жизнь. Введена новая государственная печать. В ней к титулу царя было добавлено слово: «самодержец», а над головами двуглавого орла появились короны. Композитор М.И. Глинка написал оперу, получившую название «Жизнь за царя», посвященную описываемой личности.

1) Борис Годунов

3) Михаил Федорович

2) Иван Васильевич

4) Федор Иванович

Задание 2. Задания с несколькими вариантом ответа (2 балла за полностью верный ответ в вопросе, 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный), максимум 10 баллов.

2.1 Какие из перечисленных событий относятся к тому же десятилетию, что и появление источника, фрагмент которого приведён?

И позволил есми яз, царь и великий князь Василий Иванович всея Руси, целовати крест на том, что мне, великому государю, всякого человека, не осудя истинным судом з бояры своими, смерти не предати, и вотчин, и дворов, и животов у братии их, и у жён и у детей не отымати, будет которые с ними в мысли не были, также и у гостей, и у торговых, и у чёрных людей, хотя которой по суду и по сыску доидет и до смертныя вина, и после их у жён и у детей дворов и лавок, и животов не отымати, будут они с ними в той вине неповинны; да и доводов ложных мне, великому государю не слушати, а сыскивати всякими сыски накрепко и ставити с очей на очи, чтоб в том православное христианство без вины не гибли; а кто на кого солжет, и, сыскав, того казнити, смотря по вине того: что был взвёл неподельно, тем сам осудится.

- ✓1) восстание Кондратия Булавина
- ✓2) восстание Ивана Болотникова
- ✓3) осада Троице-Сергиева монастыря
- 4) осада Соловецкого монастыря
- ✓5) образование Тушинского лагеря
- 6) Азовское сидение

2.2 Ниже приведён список городов. Укажите те из них, которые существовали на Руси на рубеже IX и X веков.

- 1) Нижний Новгород
- 2) Смоленск
- 3) Изборск
- 4) 4) Переславль-Залесский
- 5) 5) Ладога
- 6) 6) Москва

2.

2.3 Выберите из списка три характеристики хозяйственного развития России в XVII в.

- 1) товарная специализация районов
- 2) железнодорожное строительство
- 3) создание мануфактур
- 4) развитие ярмарочной торговли
- 5) уничтожение внутренних таможенных пошлин
- 6) начало промышленного переворота

2.4. Какие три из представленных ниже архитектурных сооружений были построены в XVI в.?

- ✓1) Колокольня Ивана Великого в Московском Кремле
- 2) Зимний дворец
- 3) Дворец в Коломенском
- ✓4) Покровский собор на Красной площади в Москве
- ✓5) Церковь Покрова в Филях
- 6) Церковь Вознесения в селе Коломенском

2.5. Прочитайте представленный текст и выберите верные суждения.

«При святейшем патриархе Гермогене Московском и всея России, и при государеве присном приятеле, князе Михаиле Васильевиче Шуйском попущением Божиим по всей Русской земле протекаше огонь и меч. Поляки, и Литва, и Черкасы многие грады поймали, и вси попленили, и всюду еретицы Латинския веры нудящи православных христиан свет Евангельский оставити и с тьмой еретичества соединитися».

- 1) в тексте описывается период Смутного времени.
- 2) в тексте упоминается патриарх – отец будущего правителя России.
- 3) в тексте называется имя правителя Русского государства.
- 4) в тексте описывается распространение польско-литовскими интервентами католичества.
- 5) в тексте упоминается военачальник, снявший осаду с Троице-Сергиева монастыря.
- 6) упомянутый в тексте князь Михаил Шуйский был «присным приятелем» Лжедмитрия I.

Блок 2 (20 баллов)

Задание 1 (максимально - 10 баллов). Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ. (2 балла за полностью верный ответ в вопросе, 1 балл за ответ с одной ошибкой)

1.1) Ш. Монтескье, Д. Дидро, Вольтер, Д. Локк

Знакомые просветители эпохи Просвещения XVIII (18) века.

1.2) 1497 г., 1550 г., 1597 г., 1649 г.

В эти даты принимались новые судебные и законодательные акты.

1.3) Василий Косой, Дмитрий Красный, Василий Тёмный, Дмитрий Шемьяка

Московские князья в период борьбы за Московский престол в XV-XVI веках.

1.4) Патриарх, митрополит, архиепископ, епископ.

Духовные лица в Русской Православной Церкви в период Русского Царства.

1.5) Шорины, Филатьевы, Строгановы, Демидовы.

Известные русские художники XVII (17) века.

Задание 2. (максимально - 10 баллов). Что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. (2 балла за полностью верный ответ в вопросе, 1 балл за ответ с одной ошибкой)

2.1) 1613, 1645, 1662, 1676, 1682.

Вступили на престол новые цари (Михаил Фёдорович, Софья Алексеевна). Лишнее - 1662 год.

2.2) Алексей Адашев, Сильвестр, Андрей Курбский, Малюта Скуратов

Известные культурные люди Царской России (художники, учёные, полководцы). Лишнее - Андрей Курбский.

2.3) Микеланджело, Леонардо да Винчи, Рафаэль, Игнатий Лойола.

Известные итальянские просветители эпохи Возрождения в XVI-XVII (16-17) вв. Лишнее - Игнатий Лойола.

2.4) Прокопий Ляпунов, Дмитрий Трубецкой, Иван Заруцкий, Михаил Шеин.

Известные полководцы, военные организаторы Царской России. Лишнее - Иван Заруцкий.

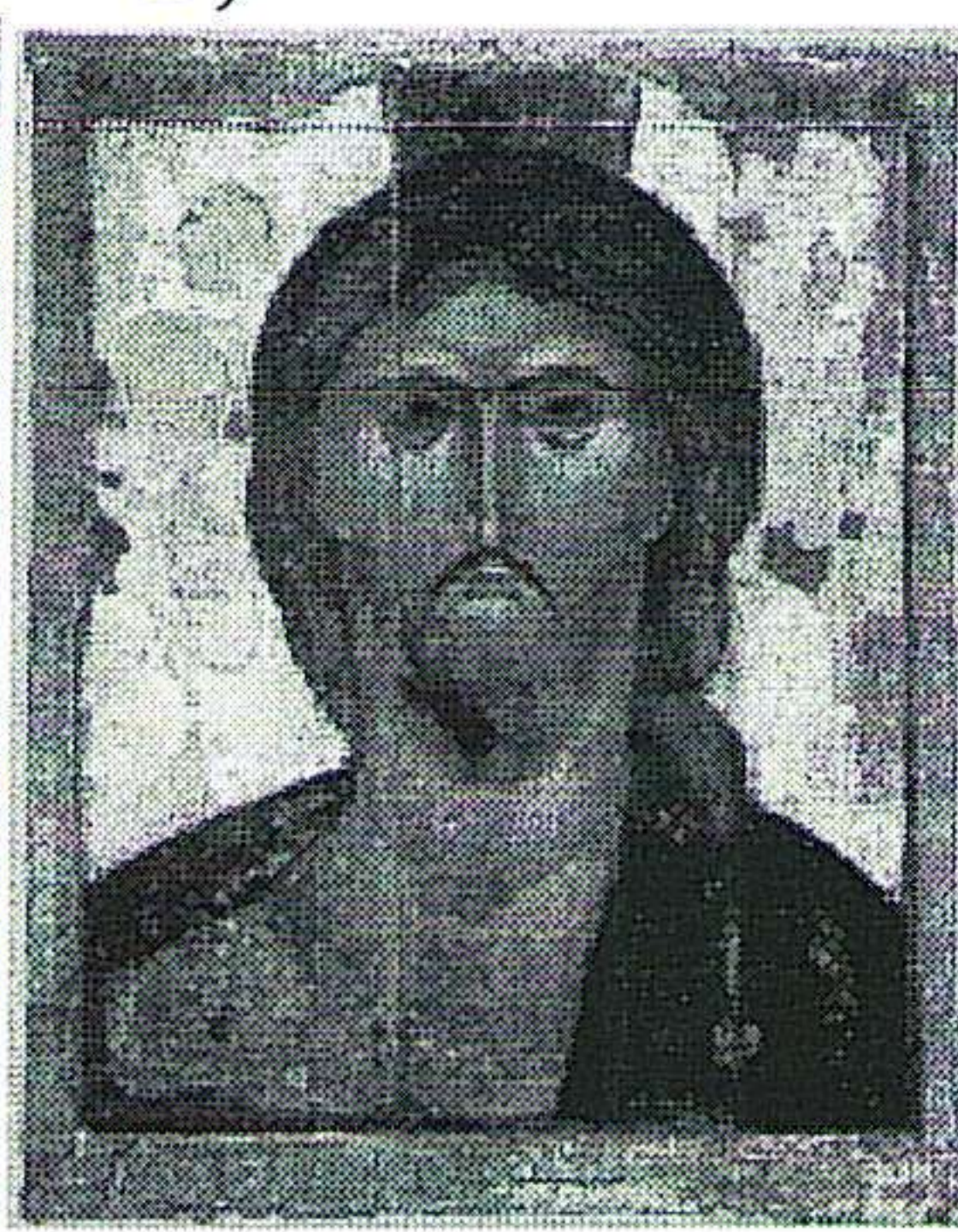
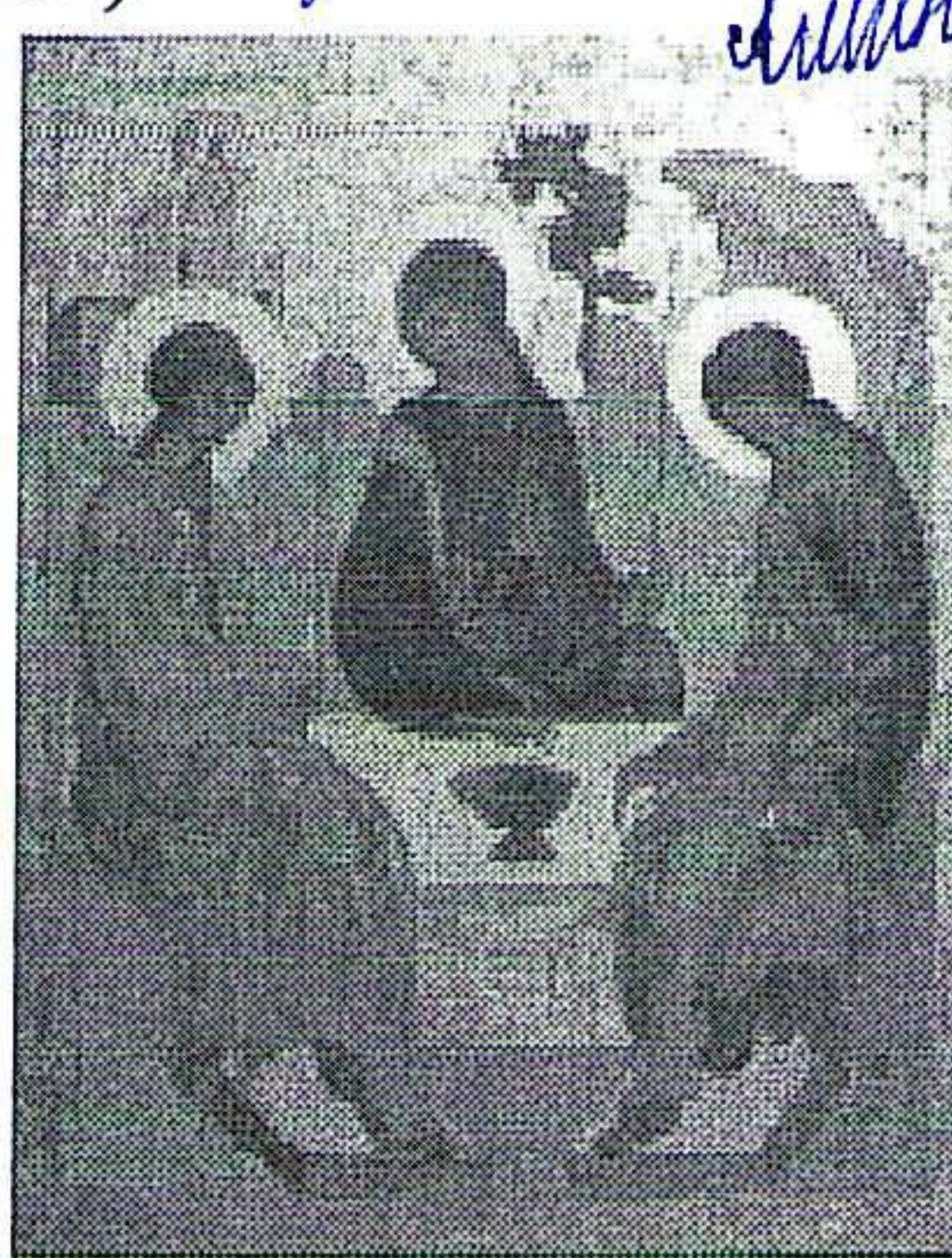
2.5) Известные иконы - живопись художников Царской России. Лишнее - Б).

А) *лишнее - Б)*

Б) *лишнее - Б)*

В) *лишнее - Б)*

Г) *лишнее - Б)*



Блок 3 (20 баллов)

Задание 1. Соотнесите имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности. Свой ответ внесите в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 10):

А	Владимир Мономах	1	Тверской купец, совершивший путешествие по Персии, Индии и Турции
Б	Иван Калита	2	Русский правитель, при котором была введена в оборот серебряная копейка
В	Елена Глинская	3	С его именем связано присоединение Западной Сибири к России
Г	Иван IV	4	Русский правитель, первый совершивший официальный ви-

			зит в Константинополь
Д	Афанасий Никитин	5	Русский правитель, при котором русский митрополит обосновался в Москве
Е	Иван III	6	При нем были завоеваны Казанское и Астраханское ханства
Ж	Ермак Тимофеевич	7	Автор произведения «Поучение детям»
З	Княгиня Ольга	8	Русский правитель, ликвидировавший независимость Великого Новгорода
И	А. Ордин-Нащокин	9	Донской казак, предводитель крупнейшего восстания в допетровской России
К	Степан Разин	10	Глава Посольского приказа, добился подписания Андрусовского перемирия России с Польшей

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
7	2	5	6	1	8	3	4	10	9

Задание 2. Региональный компонент. Установите соответствие между историческими деятелями и развитием города-курорта Пятигорска (по 2 балла за каждый, верно указанный ответ, максимум - 10 баллов)

Исторический деятель	Его роль в развитии курорта Пятигорск
а) А.П. Ермолов	1) Исследователь Александровского и Елизаветинского целебных источников.
б) Г.А. Емануель	2) Строительство беседки Эолова Арфа, Грота Дианы.
в) Ф.П. Гааз	3) Инициатор обустройства курортного парка на склоне Машука, большого Липового бульвара.
г) Джузеппе и Джованни Бернардацци	4) Строительство Елизаветинской и Михайловской галерей.
д) Самуил Уптон	5) Инициатор строительства Ресторации и Николаевских ванн.

А	Б	В	Г	Д
2	4	3	5	1

Блок 4 (20 баллов)

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Каждый правильный ответ -4 балла. Всего – 20 баллов.

- 1) С принятием Соборного Уложения дворяне утратили право передавать вотчины по наследству.
- 2) До царствования Петра I Россия никогда не имела выхода к Балтийскому морю
- 3) «Грозный» – летописное прозвище Ивана III.
- 4) Афанасий Никитин написал произведение о разумной организации домашнего хозяйства.
- 5) Белокаменный Кремль был возведен в Москве в годы княжения Дмитрия Донского.

Ответ к заданию 1

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
нет	нет	да	нет	да

Блок 5 (20 баллов)

Задание 5.1 Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента. (2 балла за правильный ответ, всего – 12 баллов)

Представитель культуры	Произведение	Жанр
А) Сильвестр	«Домострой»	литература
Б) Митрополит Макарий	В) «Четы-Минеи»	Книгопечатание
Г) И. Фёдоров	Д) Покровский собор в Москве	Архитектура
Е) А. Чохов	Царь-пушка	Литейное искусство

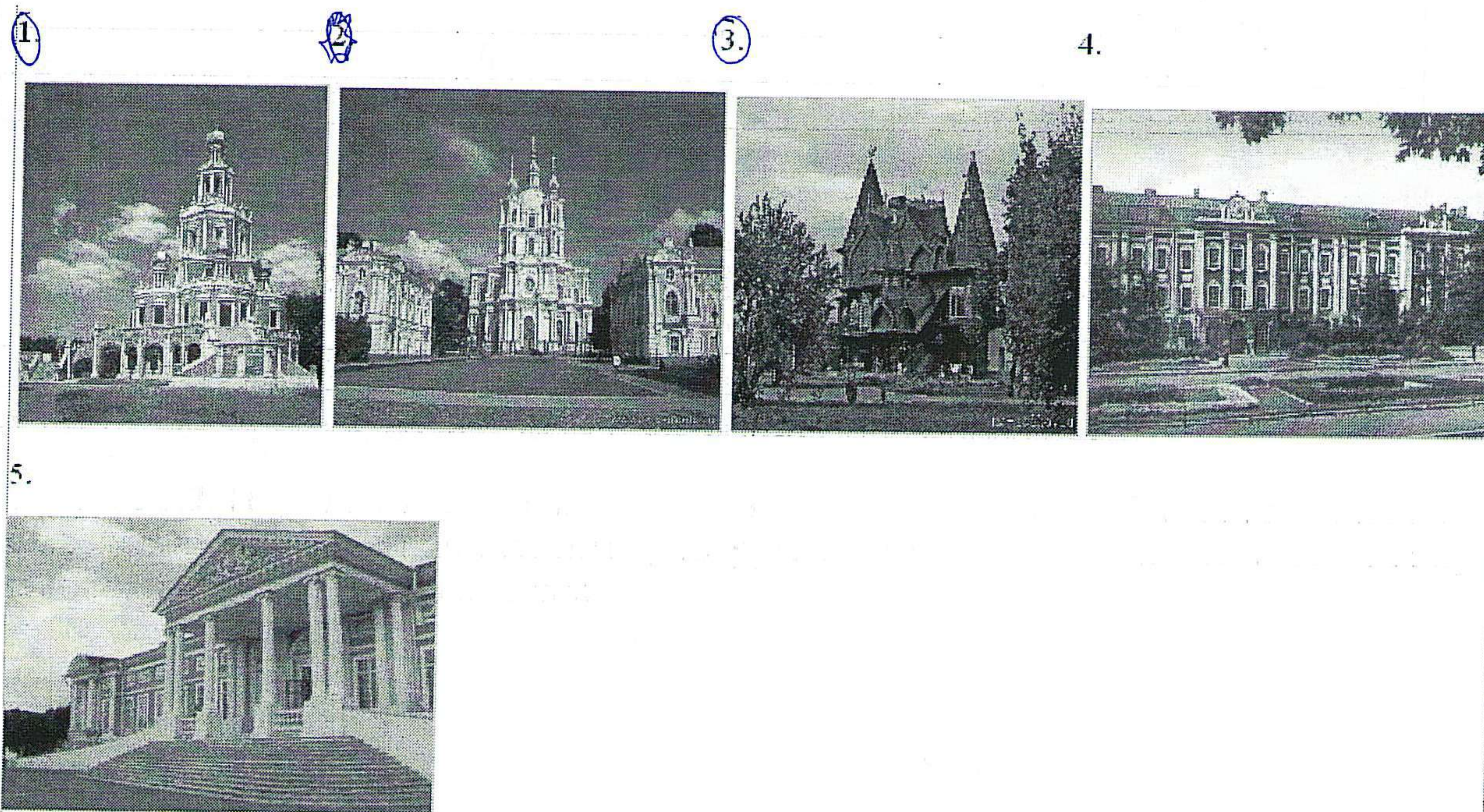
Элементы:

1. «Апостол» 2. И. Фёдоров 3. Ф. Конь 4. «Четы-Минеи» 5. Смоленский Кремль
6. Митрополит Макарий 7. А. Чохов 8. Покровский собор в Москве 9. Сильвестр

А	Б	В	Г	Д	Е
9	6	4	2	8	7

Задание 5.2. Перед вами изображения произведений культуры XVII в. и XVIII вв. Определите, какие два памятника культуры, относятся к XVII в. (по 4 балла за правильный ответ, всего – 8 баллов)

1, 3.



Сетка баллов олимпиадных заданий по истории в 8 классе 2023-2024 уч. год

№ блока	1	2	3	4	5	Итого
Макс. кол. баллов	20	20	20	20	20	100
Кол-во баллов участника ВСОШ	14	10	8	20	10	62

Проверили:
 Руководитель ШМО-Кузнецова О.Н. *OK*
 Учитель истории-Мерзюк С.Т. *ST*

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по истории
обучающегося _____ класса

ОУ МБОУ лицей № 15

г. Пятигорска

ФИО

(полностью)

Надежда Владиславовна
Коркина

Педагог-наставник

МБОУ лицей № 15

ФИО Мирзоян Р. Г.

3 октября 2024 г.

Ставропольский край
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2024/25 учебного года
История 9 класс
Максимальное количество баллов 100
Время на выполнение олимпиадных заданий – 90 минут.

БЛОК 1 (10 баллов)

В заданиях 1-5 найдите верный ответ. Ответ внесите в таблицу. – (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10)

Задание 1.1. Название международных противоречий в XVIII-начале XX века, связанных с распадом Османской империи и национально-освободительным движением населявших ее народов, а также борьбой европейских держав за раздел ее владений:

- а) «восточный вопрос»,
- б) «Южный аккорд»,
- в) «азиатский вопрос».

Задание 1.2. Название периода в истории России, характеризующийся династическим кризисом, самозванством, иностранной интервенцией:

- а) «эпоха дворцовых переворотов»,
- б) «Смутное время»,
- в) «эпоха Великих реформ».

Задание 1.3. «Черносошные» крестьяне: —

- а) крестьяне, используемые на самых тяжелых работах,
- б) крестьяне, принадлежавшие государству,
- в) крестьяне, отправляемые своим владельцем для работы на мануфактуре.

Задание 1.4. «Табель о рангах» – это:

- а) документ, определявший взаимоотношения сената и коллегий в XVIII веке,
- б) документ, определявший систему чинов в России в XVIII – XIX вв.,
- в) список наград, введенный Петром Первым.

Задание 1.5. Течение в литературе и искусстве второй половины XVIII века, ставившее целью высвобождение и совершенствование «естественных» чувств.

- а) сентиментализм,
- б) романтизм,
- в) идеализм.

Ответы:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
а	б	б	б	а

Всего баллов за 1 блок

100

БЛОК 2 (25 баллов)

Выполните задания 1-5. Ответ внесите в таблицу. (5 баллов за каждый правильный ответ, максимальный балл – 25)

Задание 2.1. Действительно ли события, упомянутые ниже, перечислены в нужной последовательности? Речь идет о внешней политике России в эпоху Александра I. Расставьте их правильно:

- 1) Бородинская битва; 3
- 2) совет в Филях; 4
- 3) «битва народов»; 5
- 4) сражение у Аустерлица; 1
- 5) Венский конгресс; 6
- 6) Тильзитский мир; 2

Задание 2.2. В правой половине даты перепутаны и не соответствуют стоящим перед ними событиям. Переставьте их правильно:

- | | |
|--|------------|
| а) заключение Кючук-Кайнарджийского мира | 1) 1785 г. |
| б) присоединение Крыма к России | 2) 1774 г. |
| в) начало Крестьянской войны под предводительством Е. Пугачева | 3) 1755 г. |
| г) основание Московского университета | 4) 1773 г. |
| д) Жалованная грамота дворянству | 5) 1783 г. |

Задание 2.3. Расположите в хронологической последовательности события Всеобщей истории:

- 1) начало войны за независимость Америки; 1776
- 2) казнь Людовика XVI;
- 3) начало Реформации в Европе;
- 4) приход Наполеона к власти; 1799-1801
- 5) Английская революция.

Задание 2.4. Какие из перечисленных дат отражают годы смены российских монархов на престоле в эпоху дворцовых переворотов?

- 1) 1682 г.
- 2) 1730 г.
- 3) 1735 г.
- 4) 1741 г.
- 5) 1761 г.
- 6) 1825 г.

Задание 2.5. В каком году произошло описанное ниже событие? «И стал Владимир княжить в Киеве один, и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса, Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла, и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили своих сыновей и дочерей, и приносили жертвы бесам, и оскверняли землю жертвоприношениями».

- 1) 972 год
- 2) 988 год
- 3) 980 год
- 4) 1015 год

Ответы:

2.1	2.2					2.3	2.4	2.5
4, 6, 2, 3, 5	а	б	в	г	д	2, 4, 5, 3	2; 3	а
	2	5	4	3	1			

Всего баллов за 2 блок 105

БЛОК 3 (15 баллов)

Выполните задания 1-3. (5 баллов за каждый правильный ответ, максимальный балл – 15)

Прочитайте фрагмент сочинения историка и выполните задание.

«Опричнина не изменила структуру землевладения. Ведь выселение земских из опричных уездов фактически осталось на бумаге, а ссылка под Казань князей ряда родов (Ярославских, Ростовских, Стародубских) закончилась через год их амнистией и возвращением вотчин. В результате опал и казней изменился персональный, но не социальный состав землевладельцев. Крупное боярское и княжеское землевладение пережило опричнину. Но тем не менее, опричнина серьёзно подорвала пережитки удельной старины в стране, хотя вряд ли царь ставил перед собой именно эту задачу: он стремился лишь к усилению своей личной власти.

Достижение, быть может даже помимо воли самого Ивана IV, некоторых успехов в централизации в результате опричнины не даёт оснований считать прогрессивной опричную политику. Борьба с пережитками удельной старины вытекала из всего хода развития страны, она шла и в годы правления Избранной рады, и даже более успешно. Эту борьбу можно было вести разными методами. Путь опричнины был не лучшим, он был разорителен для страны и мучителен для народа».

1) Прочитайте описание исторических событий и, используя приведённый выше фрагмент, выполните задание.

«В декабре 1564 г. Иван Грозный с семьёй и приближёнными неожиданно выехал из Москвы в Александрову слободу. В начале 1565 г. он направил в столицу две грамоты, которые надлежало огласить на Красной площади. Иван Грозный объявлял, что оставляет престол и поселится там, "где Бог наставит". В Александрову слободу выехала делегация духовенства и бояр, от которых простые москвичи потребовали уговорить царя вернуться. Царь заявил, что вернётся только при условии предоставления ему права казнить "изменников" (т.е. всех неугодных) по своему усмотрению, а также учредить в стране опричнину».

Задание 3.1. (Максимально- 5 баллов) Используя оба текста, объясните, почему царь выдвинул требования, указанные во втором тексте, в качестве условий своего возвращения на престол.

Иван IV заявил, что казнь всех неугодных для усилении своей власти, и учредить опричнину.

Задание 3.2. (Максимально- 5 баллов) Какое из перечисленных суждений в наибольшей степени связано с темой данного текста? Напишите порядковый номер верного суждения.

1. Прежде чем начать проведение политики опричнины, Иван IV расправился с Избранной радой.
2. Опричнина оказала влияние на процесс централизации государства.
3. Опалы и казни во время проведения опричнины в значительной степени повлияли на внешнюю политику России.
4. Политика опричнины подрывала пережитки удельной старины гораздо эффективнее, чем реформы Избранной рады.

Ответ 4

Задание 3.3. (Максимально- 5 баллов) Рассмотрите изображение и выполните задание.



думный дворянин
Алексей
Фёдорович
Адашев



придворный
священник
Сильвестр



митрополит
Макарий



думный дьяк
Иван
Михайлович
Висковатый



князь
Андрей
Михайлович
Курбский

Объясните связь изображения с темой приведённого фрагмента сочинения историка.

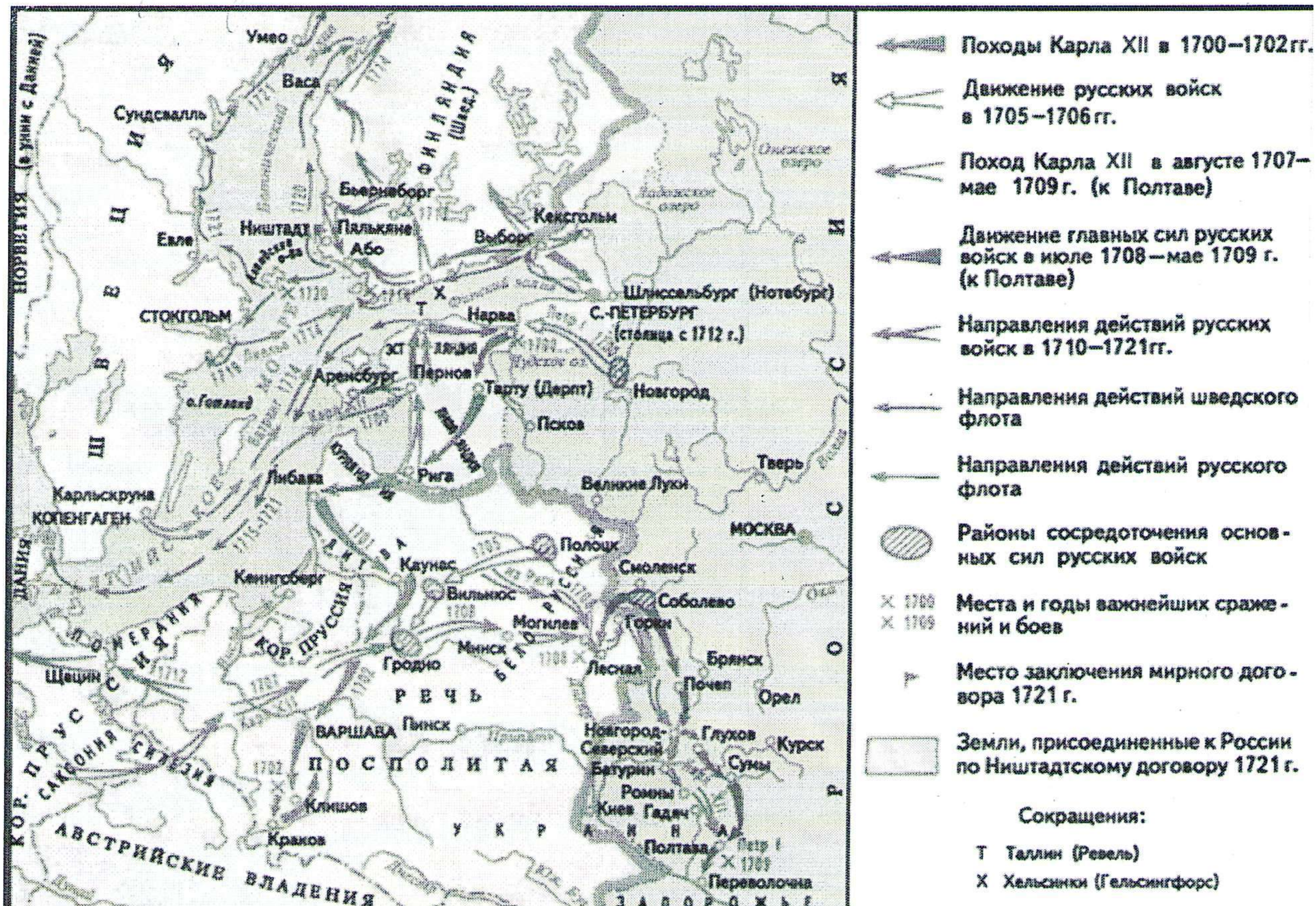
Ответ Книже показана избранный рада, которые были приближёнными Ивана IV. Она правила страной в отсутствие князя.

Всего баллов за 3 блок 158.

БЛОК 4 (30 баллов)

Выполните задания 1-5. (Максимальный балл - 30).

Задание 4.1. Работа с исторической картой (Максимальный балл - 15).



Задание 4.1.1. Укажите название войны (2 балла)

Война Швеции с Россией Северная война.

Задание 4.1.2. Укажите правителя России, в период царствования которого происходили данные события (2 балла)

Петр I

Задание 4.1.3. Укажите две главные действующие личности, принявшие непосредственное участие в указанных событиях (2 балла)

Курбидов, Карл XII, Петр I

Задание 4.1.4. Назовите одно любое условие мира, подписанного по итогам войны (3 балла)

Восклицательное предложение. Ништадтский договор.

Задание 4.1.5. Укажите по 1 из последствий войны для каждой из воюющих сторон (6 баллов)

Швеция потеряла влияние в Европе, потеряла территории. Россия получила земли.

Задание 4.2. (Максимально -2 балла) Кого из российских императриц звали в девичестве София-Шарлотта-Августа-Фредерика Ангальт-Цербстская?

Ответ Екатерина II.

Задание 4.3. (Максимально - 3 балла)

В начале 1762 г. прусский король Фридрих Великий, рыдая от счастья, диктовал своему секретарю: «Моя голова так слаба, что я могу сказать лишь одно: царь России – божественный человек, а я должен повсюду воздвигнуть ему алтари».

Что так восхитило короля Пруссии?

Ответ

Петр III предложил заключить мир с Пруссией без условий.

Задание 4.4. (Максимально - 2 балла) Ниже приводятся выдержки из различных документов, воспоминаний, писем, иногда по-разному характеризующие одно и то же событие. В каждом задании, несмотря на наличие сразу нескольких документов, говорится только об одном событии. Постарайтесь определить, о каком именно событии прошлого идет речь.

«В лето 6745. Приидоша безбожники Измалтяне, преже бившия со князи Роускими... Быс первое приход их на землю Рязаньскую, и взяша град копьем... Он же, яко свирепый зверь не пощади оуности его, веле пред собою зарезати и град весь избье...»

«А в эти дни болезнь христианам от великого Ярослава и до Владимира, и до нынешнего Ярослава, и до брата его Юрья, князя владимирского».

«Царевичи сообща окружили город с разных сторон... Через несколько дней они оставили от этого города только имя его, и нашли там много добычи. Они отдали приказание отрезать людям ухо... сосчитано было 270000 ушей...»

Ответ *Осада крепости Измалль.*

Задание 4.5. (Максимально - 8 баллов)

Перед Вами фрагмент из исторического источника.

«Царь Ахмат, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошёл к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе короля (1) или его силы, и опытные проводники вели его к реке Угре на броды. Князь же великий сына своего (2), и брата, и воевод послал на Угру со всеми силами, и, придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы. А сам князь великий поехал из Коломны на Москву, желая обсудить и обдумать это с отцом своим митрополитом (3), и со своей матерью великой княгиней Марфой, и со своим духовным отцом архиепископом ростовским (4), и со своими боярами – ибо все они тогда пребывали в осаде в Москве. И молили его великим молением, чтобы он крепко стоял за православное христианство».

1. Укажите год описанного в тексте события. (1 балл)
2. Укажите название, под которым описанное в тексте событие вошло в отечественную историю (1 балл) и объясните смысл этого названия. (3 балла)
3. Назовите причину конфликта, описанного в источнике. (3 балла)

Ответ

1. 1480

2. Битва на реке Угре.

3. Иван III отказался платить дань Золотой Орде.

Всего баллов за 4 блок 165.

БЛОК 5 (20 баллов)

Задание 5.1. Перед Вами фотографии памятников. Заполните таблицу. (Максимальный балл - 20 баллов).

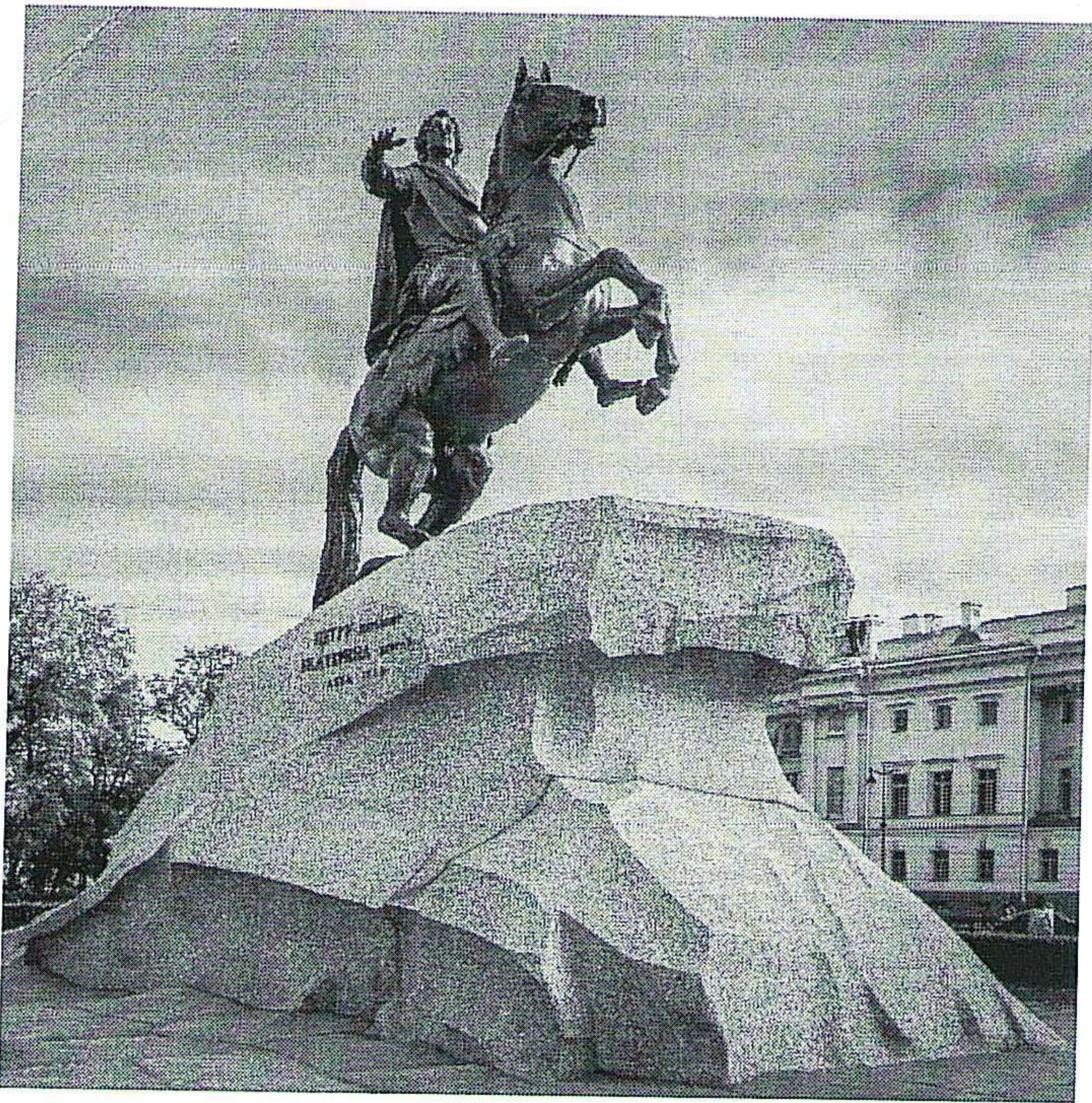
1.



2.



3.



4.



Порядковый номер иллюстрации	Исторические деятели или события, которым посвящён памятник (3 балла за каждый верный элемент ответа)	Город, где установлен памятник (2 балла за каждый верный элемент ответа)
1	Колосел в гостях	Москва
2	Миши и Петсарский	Москва
3	Петр I (Медный всадник)	Санкт-Петербург.
4	Р. Валиев Степавенковская	Республика Татарстан

Всего баллов за 5 блок _____

125.

**Сетка баллов олимпиадных заданий по истории
в 9 классе в 2024-2025 уч. году**

№ блока	1	2	3	4	5	Итого
Макс. кол. баллов	10	25	15	30	20	100
Кол-во баллов участника ВСОШ	105.	108.	158.	168.	125.	635.

Председатель жюри: *Руководитель ШМО - Кузнецова О. Н. ОУ*

Члены жюри: *Учитель истории - Мирзоян С.Т. ОУ*

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по истории
обучающегося 9 класса

ОУ МБОУ лицей № 15

г. Пятигорска

ФИО

(полностью)

Луковченко Анна
Владимировна

Педагог-наставник

МБОУ лицей № 15

ФИО Смирнов А. Г.

3 октября 2024 г.

Ставропольский край
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2024/25 учебного года
История 9 класс
Максимальное количество баллов 100
Время на выполнение олимпиадных заданий – 90 минут.

БЛОК 1 (10 баллов)

В заданиях 1-5 найдите верный ответ. Ответ внесите в таблицу. – (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10)

Задание 1.1. Название международных противоречий в XVIII-начале XX века, связанных с распадом Османской империи и национально-освободительным движением населявших ее народов, а также борьбой европейских держав за раздел ее владений:

- а) «восточный вопрос»,
- б) «Южный аккорд»,
- в) «азиатский вопрос».

Задание 1.2. Название периода в истории России, характеризующийся династическим кризисом, самозванством, иностранной интервенцией:

- а) «эпоха дворцовых переворотов»,
- б) «Смутное время»,
- в) «эпоха Великих реформ».

Задание 1.3. «Черносошные» крестьяне: —

- а) крестьяне, используемые на самых тяжелых работах,
- б) крестьяне, принадлежавшие государству,
- в) крестьяне, отправляемые своим владельцем для работы на мануфактуре.

Задание 1.4. «Табель о рангах» — это:

- а) документ, определявший взаимоотношения сената и коллегий в XVIII веке,
- б) документ, определявший систему чинов в России в XVIII – XIX вв.,
- в) список наград, введенный Петром Первым.

Задание 1.5. Течение в литературе и искусстве второй половины XVIII века, ставившее целью высвобождение и совершенствование «естественных» чувств.

- а) сентиментализм,
- б) романтизм,
- в) идеализм.

Ответы:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
а	б	б	б	а

Всего баллов за 1 блок 100

БЛОК 2 (25 баллов)

Выполните задания 1-5. Ответ внесите в таблицу. (5 баллов за каждый правильный ответ, максимальный балл – 25)

Задание 2.1. Действительно ли события, упомянутые ниже, перечислены в нужной последовательности? Речь идет о внешней политике России в эпоху Александра I. Расставьте их правильно:

- 1) Бородинская битва; 3
- 2) совет в Филях; 4
- 3) «битва народов»; 5
- 4) сражение у Аустерлица; 1
- 5) Венский конгресс; 6
- 6) Тильзитский мир; 2

Задание 2.2. В правой половине даты перепутаны и не соответствуют стоящим перед ними событиям. Переставьте их правильно:

- | | |
|--|------------|
| а) заключение Кючук-Кайнарджийского мира | 1) 1785 г. |
| б) присоединение Крыма к России | 2) 1774 г. |
| в) начало Крестьянской войны под предводительством Е. Пугачева | 3) 1755 г. |
| г) основание Московского университета | 4) 1773 г. |
| д) Жалованная грамота дворянству | 5) 1783 г. |

Задание 2.3. Расположите в хронологической последовательности события Всеобщей истории:

- 1) начало войны за независимость Америки; 1776
- 2) казнь Людовика XVI;
- 3) начало Реформации в Европе;
- 4) приход Наполеона к власти; 1796
- 5) Английская революция.

Задание 2.4. Какие из перечисленных дат отражают годы смены российских монархов на престоле в эпоху дворцовых переворотов?

- 1) 1682 г.
- 2) 1730 г.
- 3) 1735 г.
- 4) 1741 г.
- 5) 1761 г.
- 6) 1825 г.

Задание 2.5. В каком году произошло описанное ниже событие? «И стал Владимир княжить в Киеве один, и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса, Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла, и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили своих сыновей и дочерей, и приносили жертвы бесам, и оскверняли землю жертвоприношениями».

- 1) 972 год
- 2) 988 год
- 3) 980 год
- 4) 1015 год

Ответы:

2.1	2.2					2.3	2.4	2.5
4, 6, 1, 2, 3, 5	а	б	в	г	д	2, 5; 1, 4, 3	215	а
	2	5	4	3	1			

Всего баллов за 2 блок 105

БЛОК 3 (15 баллов)

Выполните задания 1-3. (5 баллов за каждый правильный ответ, максимальный балл – 15)

Прочитайте фрагмент сочинения историка и выполните задание.

«Опричнина не изменила структуру землевладения. Ведь выселение земских из опричных уездов фактически осталось на бумаге, а ссылка под Казань князей ряда родов (Ярославских, Ростовских, Стародубских) закончилась через год их амнистией и возвращением вотчин. В результате опал и казней изменился персональный, но не социальный состав землевладельцев. Крупное боярское и княжеское землевладение пережило опричнину. Но тем не менее, опричнина серьёзно подорвала пережитки удельной старины в стране, хотя вряд ли царь ставил перед собой именно эту задачу: он стремился лишь к усилению своей личной власти.

Достижение, быть может даже помимо воли самого Ивана IV, некоторых успехов в централизации в результате опричнины не даёт оснований считать прогрессивной опричную политику. Борьба с пережитками удельной старины вытекала из всего хода развития страны, она шла и в годы правления Избранной рады, и даже более успешно. Эту борьбу можно было вести разными методами. Путь опричнины был не лучшим, он был разорителен для страны и мучителен для народа».

1) Прочитайте описание исторических событий и, используя приведённый выше фрагмент, выполните задание.

«В декабре 1564 г. Иван Грозный с семьёй и приближёнными неожиданно выехал из Москвы в Александрову слободу. В начале 1565 г. он направил в столицу две грамоты, которые надлежало огласить на Красной площади. Иван Грозный объявлял, что оставляет престол и поселится там, "где Бог наставит". В Александрову слободу выехала делегация духовенства и бояр, от которых простые москвичи потребовали уговорить царя вернуться. Царь заявил, что вернётся только при условии предоставления ему права казнить "изменников" (т.е. всех неугодных) по своему усмотрению, а также учредить в стране опричнину».

Задание 3.1. (Максимально- 5 баллов) Используя оба текста, объясните, почему царь выдвинул требования, указанные во втором тексте, в качестве условий своего возвращения на престол.

Иван IV выдвинул требование казнить неугодных
ему для усиления личной власти, опираясь на москвичей

Задание 3.2. (Максимально- 5 баллов) Какое из перечисленных суждений в наибольшей степени связано с темой данного текста? Напишите порядковый номер верного суждения.

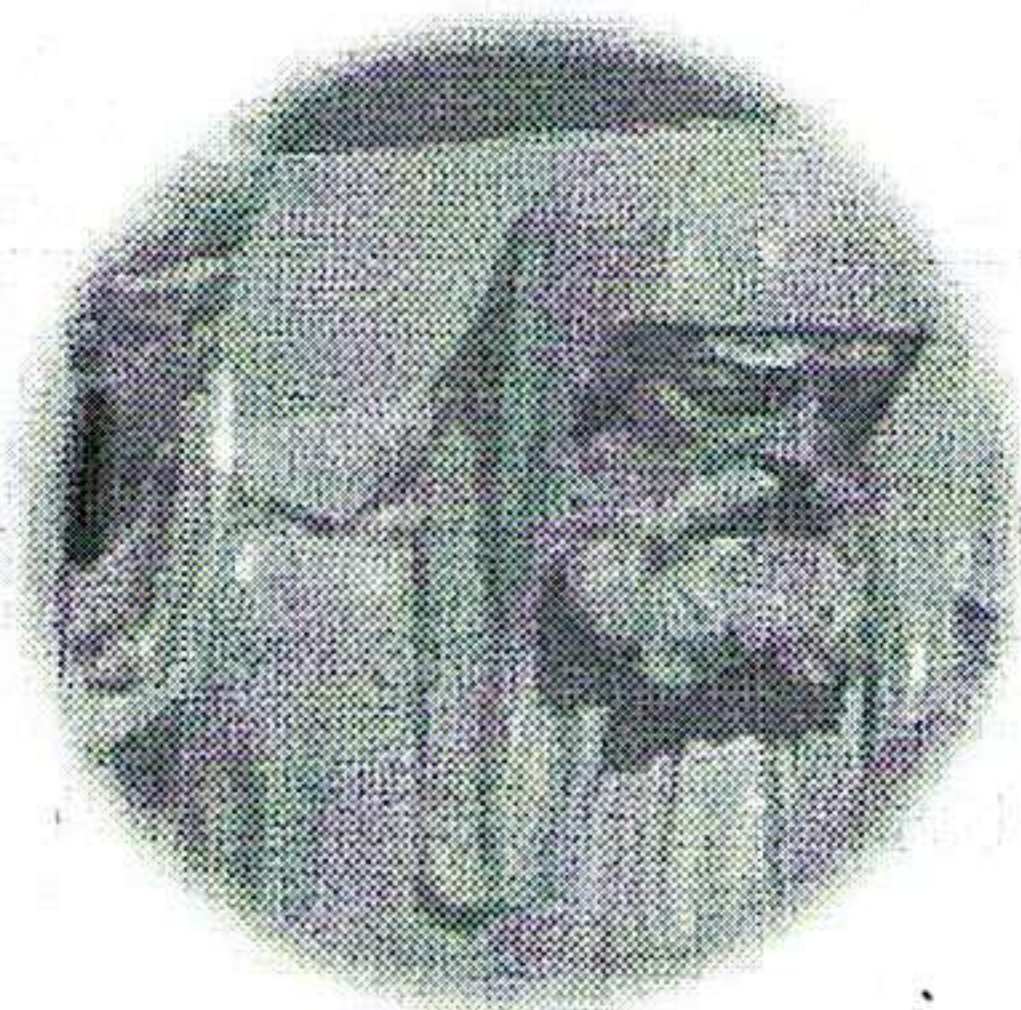
1. Прежде чем начать проведение политики опричнины, Иван IV расправился с Избранной радой.
2. Опричнина оказала влияние на процесс централизации государства.
3. Опалы и казни во время проведения опричнины в значительной степени повлияли на внешнюю политику России.
4. Политика опричнины подрывала пережитки удельной старины гораздо эффективнее, чем реформы Избранной рады.

Ответ 2.

Задание 3.3. (Максимально- 5 баллов) Рассмотрите изображение и выполните задание.



думный дворянин
Алексей
Фёдорович
Адашев



придворный
священник
Сильвестр



митрополит
Макарий



думный дьяк
Иван
Михайлович
Висковатый



князь
Андрей
Михайлович
Курбский

Объясните связь изображения с темой приведённого фрагмента сочинения историка.

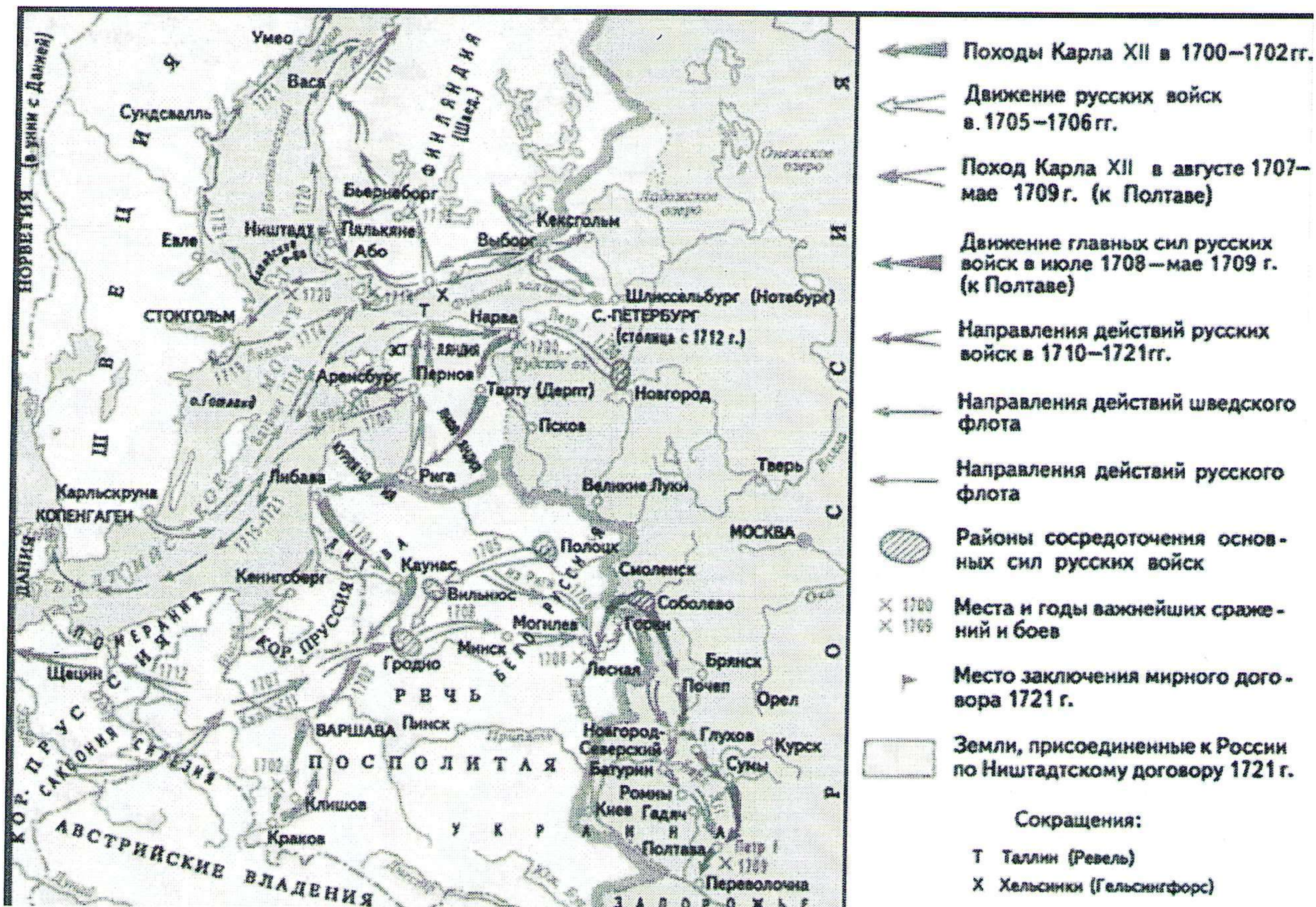
Ответ На изображениях показана Избранная рада, некогда приближённые Ивана IV. Они правили в отсутствие Ивана IV.

Всего баллов за 3 блок 150.

БЛОК 4 (30 баллов)

Выполните задания 1-5. (Максимальный балл - 30).

Задание 4.1. Работа с исторической картой (Максимальный балл - 15).



Задание 4.1.1. Укажите название войны (2 балла)

Северная война

Задание 4.1.2. Укажите правителя России, в период царствования которого происходили данные события (2 балла)

Петр I

Задание 4.1.3. Укажите две главные действующие личности, принявшие непосредственное участие в указанных событиях (2 балла)

Карл XII, Петр I

Задание 4.1.4. Назовите одно любое условие мира, подписанного по итогам войны (3 балла)

Ништадтский договор.

Задание 4.1.5. Укажите по 1 из последствий войны для каждой из воюющих сторон (6 баллов)

Уединение Финляндии

Задание 4.2. (Максимально -2 балла) Кого из российских императриц звали в девичестве София-Шарлотта-Августа-Фредерика Ангальт-Цербстская?

Ответ Екатерина II

Задание 4.3. (Максимально - 3 балла)

В начале 1762 г. прусский король Фридрих Великий, рыдая от счастья, диктовал своему секретарю: «Моя голова так слаба, что я могу сказать лишь одно: царь России – божественный человек, а я должен повсюду воздвигнуть ему алтари».

Что так восхитило короля Пруссии?

Ответ

Петр III предложил заключить мир с Пруссией.

Задание 4.4. (Максимально - 2 балла) Ниже приводятся выдержки из различных документов, воспоминаний, писем, иногда по-разному характеризующие одно и то же событие. В каждом задании, несмотря на наличие сразу нескольких документов, говорится только об одном событии. Постарайтесь определить, о каком именно событии прошлого идет речь.

«В лето 6745. Приидоша безбожники Измалтяне, преже бившися со князи Роускими... Быс первое приход их на землю Рязанскую, и взяша град копьем... Он же, яко свирепый зверь не пощади оуности его, веле пред собою зарезати и град весь избье...»

«А в эти дни болезнь христианам от великого Ярослава и до Владимира, и до нынешнего Ярослава, и до брата его Юрья, князя владимирского».

«Царевичи сообща окружили город с разных сторон... Через несколько дней они оставили от этого города только имя его, и нашли там много добычи. Они отдали приказание отрезать людям ухо... сосчитано было 270000 ушей...»

Ответ *осада крепости Измаил.*

Задание 4.5. (Максимально - 8 баллов)

Перед Вами фрагмент из исторического источника.

«Царь Ахмат, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошёл к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе короля (1) или его силы, и опытные проводники вели его к реке Угре на броды. Князь же великий сына своего (2), и брата, и воевод послал на Угру со всеми силами, и, придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы. А сам князь великий поехал из Коломны на Москву, желая обсудить и обдумать это с отцом своим митрополитом (3), и со своей матерью великой княгиней Марфой, и со своим духовным отцом архиепископом ростовским (4), и со своими боярами – ибо все они тогда пребывали в осаде в Москве. И молили его великим молением, чтобы он крепко стоял за православное христианство».

1. Укажите год описанного в тексте события. (1 балл)
2. Укажите название, под которым описанное в тексте событие вошло в отечественную историю (1 балл) и объясните смысл этого названия. (3 балла)
3. Назовите причину конфликта, описанного в источнике. (3 балла)

Ответ

1. 1480 г.

2. стояние на р. Угре

3. Иван III перестал платить дань Орде, царь хан Ахмат пошел в поход на Русь, просил у Литвы помощь.

Всего баллов за 4 блок 168.

БЛОК 5 (20 баллов)

Задание 5.1. Перед Вами фотографии памятников. Заполните таблицу. (Максимальный балл - 20 баллов).

1.



2.

