

Олимпиадная работа
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
обучающейся 8 «Б» класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
лицея №15 г. Пятигорска

шифр Лит. 08-03-23

Жоговой Евы Игоревны

Педагог – наставник:
учитель русского языка и литературы
Мухамедова О.Е.

Всероссийская олимпиада школьников по литературе

7-8 классы

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Задания для обучающихся.

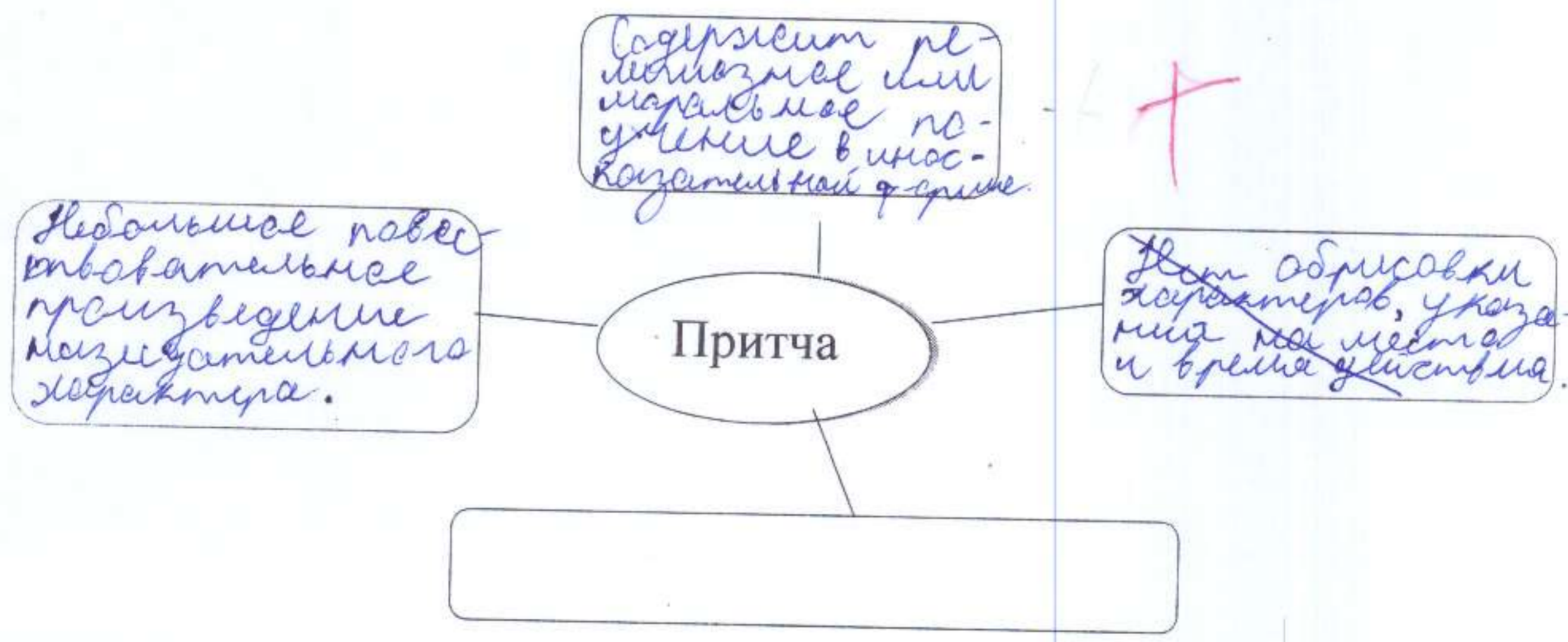
Время выполнения - 180 мин.

Максимальный балл – 50

Задание № 1:

• Прочитайте классические определения притчи и поучения:
Притча – небольшой рассказ, иносказание, в котором заключено религиозное или моральное поучение. (В.Я. Коровина. Литература. 7 класс. 2022 год)
Почтение – сочинения древнерусской литературы, в которых содержатся своды правил, указания, законы и нормы морали – как модель поведения народа. (Википедия)

- На основе прочитанного попробуйте составить синквейны, используя приведённые ниже утверждения (одно из окошек должно оказаться пустым):
 1. Небольшое повествовательное произведение назидательного характера.
 2. Имеет чисто практические цели.
 3. Сообщает о действиях, но не изображает их.
 4. Представление модели поведения для любого человека.
 5. Содержит религиозное или моральное поучение в иносказательной форме.
 6. Этот жанр требует воспитание любви к Богу и страха Божьего, строгого выполнения церковных обрядов.
 7. Нет обрисовки характеров, указаний на место и время действия.





Задание № 2:

Определите, какой текст является притчей, а какой – поучением. Обоснуйте свой выбор.

1. Старший же сын его был на поле; и возвращаясь, когда приблизился к дому, услышал пение и ликование; и, призвав одного из слуг, спросил: что это такое? Он сказал ему: брат твой пришел, и отец твой заколол откормленного тельца, потому что принял его здоровым. Он осердился и не хотел войти. Отец же его, выйдя, звал его. Но он сказал в ответ отцу: вот, я столько лет служу тебе и никогда не преступал приказания твоего, но ты никогда не дал мне и козленка, чтобы мне повеселиться с друзьями моими; а когда этот сын твой, расточивший имение своё с блудницами, пришел, ты заколол для него откормленного тельца. Он же сказал ему: «Сын мой! ты всегда со мною, и всё мое твое, а о том надобно было радоваться и веселиться, что брат твой сей был мертв и ожил, пропадал и нашелся». — *Данный рассказ является притчей, т.к. здесь прописаны действия определенных лиц.*

2. Да будешь ты праведен пред богом... Будь искусен в речи... и ты победишь, ибо язык – это... оружие царя. Сильнее речь, чем любое оружие... Мудрец – это прибежище для князей, не поборют его, не случится ложь в его присутствии, ибо приходит к нему истина готовою, подобно изречению предков. Следуй твоим отцам, твоим предкам... Уважай вельмож и заботься о твоём народе. Укрепляй твои границы и твои пределы, ибо хорошо творить для грядущего... Преступен захватывающий себе землю незаконно. Завидующий тому, что другие имеют, – это глупец, ибо проходит жизнь на земле, не длинна она, оставляющий же добрую память о себе – это счастливец... Есть ли человек, живущий вечно?.. — *Данный текст является поучением, т.к. здесь сообщается о действии, но они не изображаются.*

Данный текст является поучением, т.к. здесь сообщается о действии, но они не изображаются.

3. Один человек шел из Иерусалима в Иерихон, и на него напали разбойники. Они раздели этого человека, изранили и ушли, оставив его едва живым. Мимо проходил священник, а затем левит, но оба, увидев его, прошли мимо. Проезжал один самарянин, сжалился и, подойдя, перевязал ему раны, смазав их маслом и вином. Посадив раненого на своего осла, самарянин привез его в гостиницу и позаботился о нем. На другой день, отъезжая, вынул два динария, дал хозяину гостиницы и сказал ему: «Позаботься о нем; и все, что ты еще истратишь на него, я, когда возвращусь, отдам тебе».

«Скажи, – обратился Господь к учителю закона, – кто из этих троих был ближний попавшемуся разбойникам?» Он сказал: «Тот, кто оказал ему милость». Тогда Господь сказал ему: «**иди, и ты поступай так же**». – *Данный повествование является притчей, т.к. оно содержит лишь одно поучение.*

4. «Два человека вошли в храм помолиться: один фарисей, а другой мытарь. Фарисей, став, молился сам в себе так: «Боже! Благодарю Тебя, что я не таков, как прочие люди, грабители, обидчики, грешники, или как этот мытарь: пощусь два раза в неделю, даю десятую часть из всего, что приобретаю». Мытарь же, стоя вдали, не смел даже поднять глаз на небо, но только повторял: «**Боже! будь милостив ко мне грешнику!**» Говорю вам, что этот человек ушел домой более оправданным перед Богом, чем первый. Потому что каждый, возвышающий себя, будет унижен, а унижающий себя возвысится» (см.: Лк 18, 9–14). – *Данный повествование является притчей, т.к. оно содержит лишь одно поучение.*

5. Если ты встречаешь человека, который спорит, который равен тебе, ты покажешь свое превосходство в молчании, даже если он говорит неправильно. Спорить хорошо с тем, кто слушает, и начальники узнают тебя с лучшей стороны.

Если ты встречаешь человека, который спорит, который ниже тебя, совсем тебе не равен, не будь агрессивным, потому что он слаб, дай ему возможность себя опровергнуть. Вообще не отвечай ему, чтобы облегчить твое сердце. Не показывай сердца перед твоим противником. Плохой человек тот, кто повреждает человека маленького сердца. Ты сделаешь то, что хочет твое сердце, когда доложишь о нем начальству. – *Данный текст является поучением т.к. имеет рекомендательные модели поведения для любого человека.*

6. Всего же более убогих не забывайте, но, насколько можете, по силам кормите и подавайте сироте и вдовицу оправдывайте сами, а не давайте сильным губить человека. Ни правого, ни виновного не убивайте и не повелевайте убить его. Если и будет повинен смерти, то не губите никакой христианской души. Говоря что-либо, дурное или хорошее, не клянитесь Богом, не креститесь, ибо нет тебе в этом никакой нужды. Если же вам придется крест целовать братии или кому-либо, то, проверив сердце свое, на чем можете устоять, на том и целуйте, а поцеловав, соблюдайте, чтобы, преступив, не погубить души своей... Паче же всего гордости не имейте в сердце и в уме, но скажем: смертны мы, сегодня живы, а завтра в гробу; все это, что Ты нам дал, не наше, но Твое, поручил нам это на немного дней. И в земле ничего не –

*Данный текст является притчей, т.к. сме 3
содержит о действиях, но не изобразил их.*

сохраняйте, это нам великий грех. Старых чти, как отца, а молодых, как братьев.

Задание № 3:

Сочините собственную притчу, соблюдая следующие условия:

1. Название притчи – «Два брата».
2. Мораль притчи – умение прощать человека.
3. Предметный мир притчи включает в себя отчий дом, золото.

Были два брата. Первый брат - ухаживал за их покойным отцом, которому пришлось очень плохо после смерти их матери. Второго же брат особо не заботился, все свое время даже не званил радному отцу.

Но через некоторое время, первый брат уведошил второго с тем, что их отец скоро может издать свой последний вздох. Услышав это, второй брат насторожился, не по поводу наследства...

Настал день, когда их отец совсем помог

Два брата попали спать между их кроватями, а второй брат, увидев его в ужасном состоянии, чувство вины настигло его. Первый брат держит в руках документ завещание его ознакомившись, он передал сумму второму брату.

«Второму своему сыну я завещал камень полавицу каменную своей зачатой камень» - его мысль лишь предвещалась по этим строчкам, а чувство стыда и вина полностью накрыло его душу...

Эксперт: Кузнецова О. Н.

Рук. шко: Кузьменко Т. В.

2+5+4+2+1
+4+9=27

Л. В.

Олимпиадная работа
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
обучающейся 8 «Б» класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
лицея №15 г. Пятигорска

шифр Лит. 08-06-23

Козловой Анфисы Игоревны

Педагог – наставник:
учитель русского языка и литературы
Мухамедова О.Е.

Всероссийская олимпиада школьников по литературе

7-8 классы

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Задания для обучающихся.

Время выполнения - 180 мин.

Максимальный балл – 50

Задание № 1:

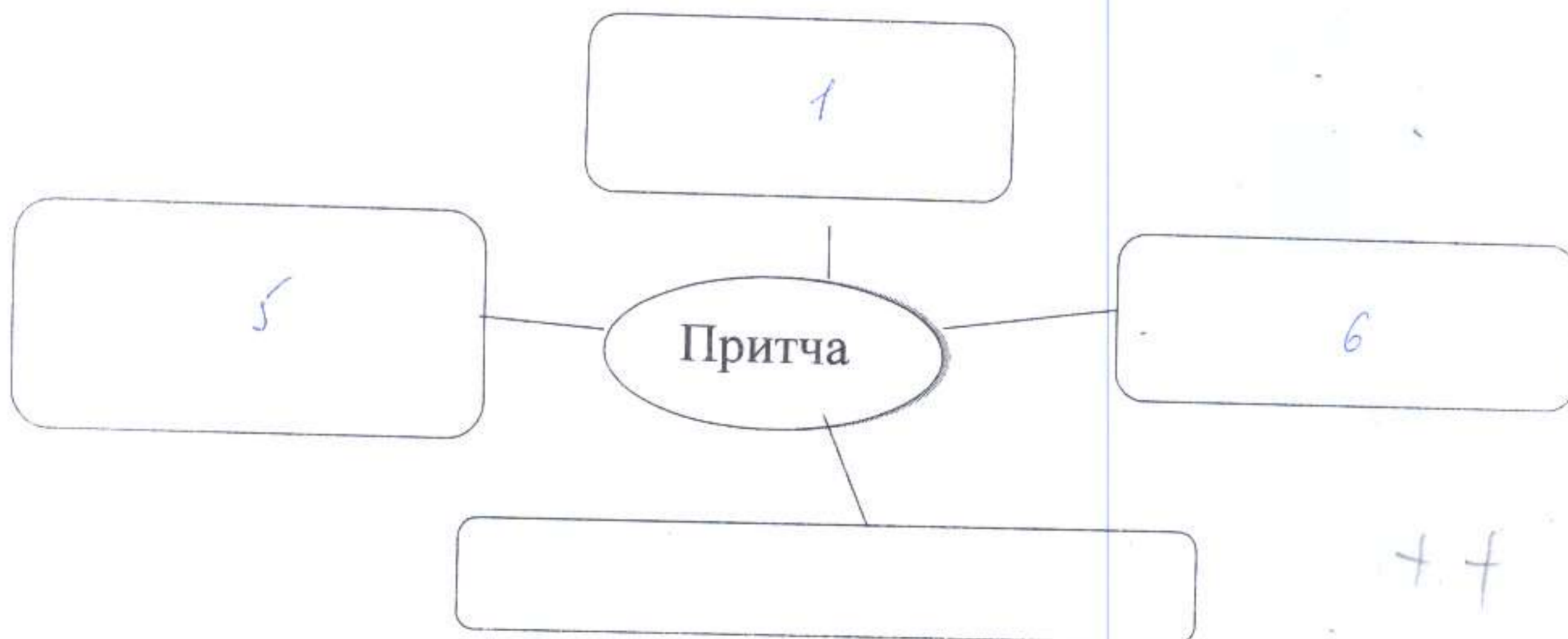
• Прочитайте классические определения притчи и поучения:

Притча – небольшой рассказ, иносказание, в котором заключено религиозное или моральное поучение. (В.Я. Коровина. Литература. 7 класс. 2022 год)

Почтение – сочинения древнерусской литературы, в которых содержатся своды правил, указания, законы и нормы морали – как модель поведения народа. (Википедия)

• На основе прочитанного попробуйте составить синквейны, используя приведённые ниже утверждения (одно из окошек должно оказаться пустым):

1. Небольшое повествовательное произведение назидательного характера.
2. Имеет чисто практические цели.
3. Сообщает о действиях, но не изображает их.
4. Представление модели поведения для любого человека.
5. Содержит религиозное или моральное поучение в иносказательной форме.
6. Этот жанр требует воспитание любви к Богу и страха Божьего, строгого выполнения церковных обрядов.
7. Нет обрисовки характеров, указаний на место и время действия.





Задание № 2:

Определите, какой текст является притчей, а какой – поучением. Обоснуйте свой выбор.

- Поучение*
 1. Старший же сын его был на поле; и возвращаясь, когда приблизился к дому, услышал пение и ликование; и, призвав одного из слуг, спросил: что это такое? Он сказал ему: брат твой пришел, и отец твой заколол откормленного теленка, потому что принял его здоровым. Он осердился и не хотел войти. Отец же его, выйдя, звал его. Но он сказал в ответ отцу: вот, я столько лет служу тебе и никогда не преступал приказания твоего, но ты никогда не дал мне и козлёнка, чтобы мне повеселиться с друзьями моими; а когда этот сын твой, расточивший имение своё с блудницами, пришел, ты заколол для него откормленного теленка. Он же сказал ему: «Сын мой! ты всегда со мною, и всё мое твое, а о том надобно было радоваться и веселиться, что брат твой сей был мертв и ожил, пропадал и нашелся».
- Поучение*
 2. Да *Поучение* будешь ты праведен пред богом... Будь искусен в речи... и ты победишь, ибо язык – это... оружие царя. Сильнее речь, чем любое оружие... Мудрец – это прибежище для князей, не поборют его, не случится ложь в его присутствии, ибо приходит к нему истина готовою, подобно изречению предков. Следуй твоим отцам, твоим предкам... Уважай вельмож и заботься о твоём народе. Укрепляй твои границы и твои пределы, ибо хорошо творить для грядущего... Преступен захватывающий себе землю незаконно. Завидующий тому, что другие имеют, – это глупец, ибо проходит жизнь на земле, не длинна она, оставляющий же добрую память о себе – это счастливец... Есть ли человек, живущий вечно?..

Притча *Уважение Господа и религиозная мораль*
3. Один человек шел из Иерусалима в Иерихон, и на него напали разбойники. Они раздели этого человека, изранили и ушли, оставив его едва живым. Мимо проходил священник, а затем левит, но оба, увидев его, прошли мимо. Проезжал один самарянин, сжалился и, подойдя, перевязал ему раны, смазав их маслом и вином. Посадив раненого на своего осла, самарянин привез его в гостиницу и позаботился о нем. На другой день, отъезжая, вынул два динария, дал хозяину гостиницы и сказал ему: «Позаботься о нем; и все, что ты еще истратишь на него, я, когда возвращусь, отдам тебе». «Скажи, – обратился Господь к учителю закона, – кто из этих троих был ближний попавшемуся разбойникам?» Он сказал: «Тот, кто оказал ему милость». Тогда Господь сказал ему: **«иди, и ты поступай так же»**.

Притча *Милость в храм, религиозная мораль*
4. «Два человека вошли в храм помолиться: один фарисей, а другой мытарь. Фарисей, став, молился сам в себе так: «Боже! Благодарю Тебя, что я не таков, как прочие люди, грабители, обидчики, грешники, или как этот мытарь: пощусь два раза в неделю, даю десятую часть из всего, что приобретаю». Мытарь же, стоя вдали, не смел даже поднять глаз на небо, но только повторял: **«Боже! будь милостив ко мне грешнику!»** Говорю вам, что этот человек ушел домой более оправданным перед Богом, чем первый. Потому что каждый, возвышающий себя, будет унижен, а унижающий себя возвысится» (см.: Лк 18, 9–14).

Почини *Возвращаясь к своим моральным, поучениям о случаях в жизни*
5. Если ты встречаешь человека, который спорит, который равен тебе, ты покажешь свое превосходство в молчании, даже если он говорит неправильно. Спорить хорошо с тем, кто слушает, и начальники узнают тебя с лучшей стороны. Если ты встречаешь человека, который спорит, который ниже тебя, совсем тебе не равен, не будь агрессивным, потому что он слаб, дай ему возможность себя опровергнуть. Вообще не отвечай ему, чтобы облегчить твое сердце. Не показывай сердца перед твоим противником. Плохой человек тот, кто повреждает человека маленького сердца. Ты сделаешь то, что хочет твое сердце, когда доложишь о нем начальству.

Почини *Вс уважении*
6. Всего же более убогих не забывайте, но, насколько можете, по силам кормите и подавайте сироте и вдовицу оправдывайте сами, а не давайте сильным губить человека. Ни правого, ни виновного не убивайте и не повелевайте убить его. Если и будет повинен смерти, то не губите никакой христианской души. Говоря что-либо, дурное или хорошее, не клянитесь Богом, не креститесь, ибо нет тебе в этом никакой нужды. Если же вам придется крест целовать братии или кому-либо, то, проверив сердце свое, на чем можете устоять, на том и целуйте, а поцеловав, соблюдайте, чтобы, преступив, не погубить души своей... Паче же всего гордости не имейте в сердце и в уме, но скажем: смертны мы, сегодня живы, а завтра в гробу; все это, что Ты нам дал, не наше, но Твое, поручил нам это на немного дней. И в земле ничего не

сохраняйте, это нам великий грех. Старых чти, как отца, а молодых, как братьев.

Задание № 3:

Сочините собственную притчу, соблюдая следующие условия:

1. Название притчи – «Два брата».
2. Мораль притчи – умение прощать человека.
3. Предметный мир притчи включает в себя отчий дом, золото.

Притча «Два брата».

Жили два сына с отцом своим в одном доме, хитро и старом, крупном, но старались он поддерживать весь порядок. Часто гости были, что ~~бывало~~ ^{бывало} пелась песенкой, поддерживали друг друга, как могли. Но в один момент захватил старик, общее настроение братьев. В паденье и паденье, а дом будто в худшее состояние пришел, зарылся весь, в окна паутина, да и окна явно давно закрыты. Братья испугались, но один незамедлительно стал: «Что же мы, как дети малые? Брат мой, отец же решил нам, дороге золота! Старик наш обеспечит нас хорошей жизнью, теперь наша очередь». Вторым же начал: «Пару секунд, установившись на дуревомый пыльный пол и после слова привет братьев на брата себя: «Знаешь, все же прав ты. Самое время отплачивать ему так же». Старики они для начала придираться во всем доме, пока камнями отец отдал в соседней комнате. Проходили дни, братья работали в поле, ухаживали за животными, паша за это хоть и нечего, по деньгам. Много времени прошло, а счастья собрали они ду мука лечение и небольшой реченьке. Лишь братья расширяться и благодарят этому седьмью удаче – продлив жизнь своего главного золота - отца.

$$4 + 9 + 4 + 3 + 1 = 21$$

Эксперт: Кузнецова О. Н.

Рук. шило: Кузьменко Т. В. 

Олимпиадная работа
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
обучающейся 8 «Б» класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
лицея №15 г. Пятигорска

шифр Лит. 08-04-23

Кобылкиной Марии Алексеевны

Педагог – наставник:
учитель русского языка и литературы
Мухамедова О.Е.

Всероссийская олимпиада школьников по литературе

7-8 классы

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Задания для обучающихся.

Время выполнения - 180 мин.

Максимальный балл – 50

Задание № 1:

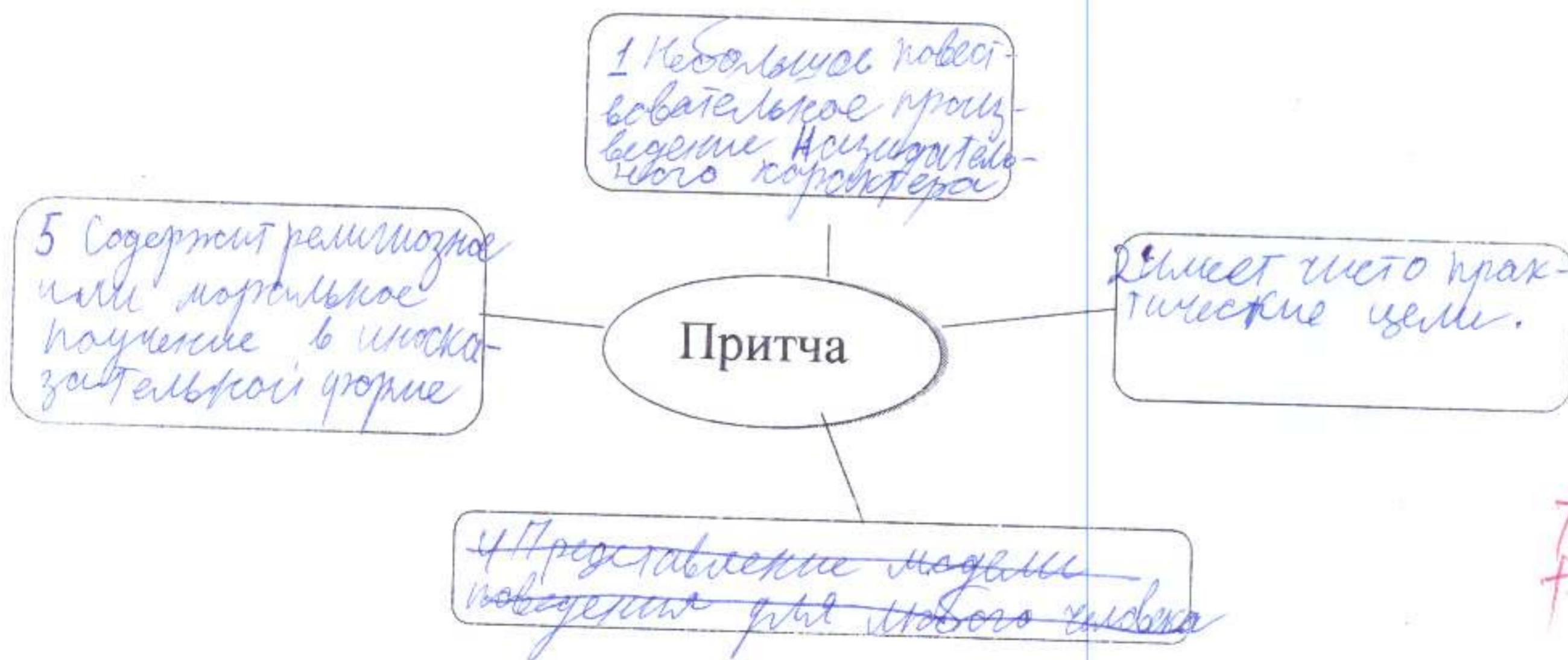
- Прочитайте классические определения притчи и поучения:

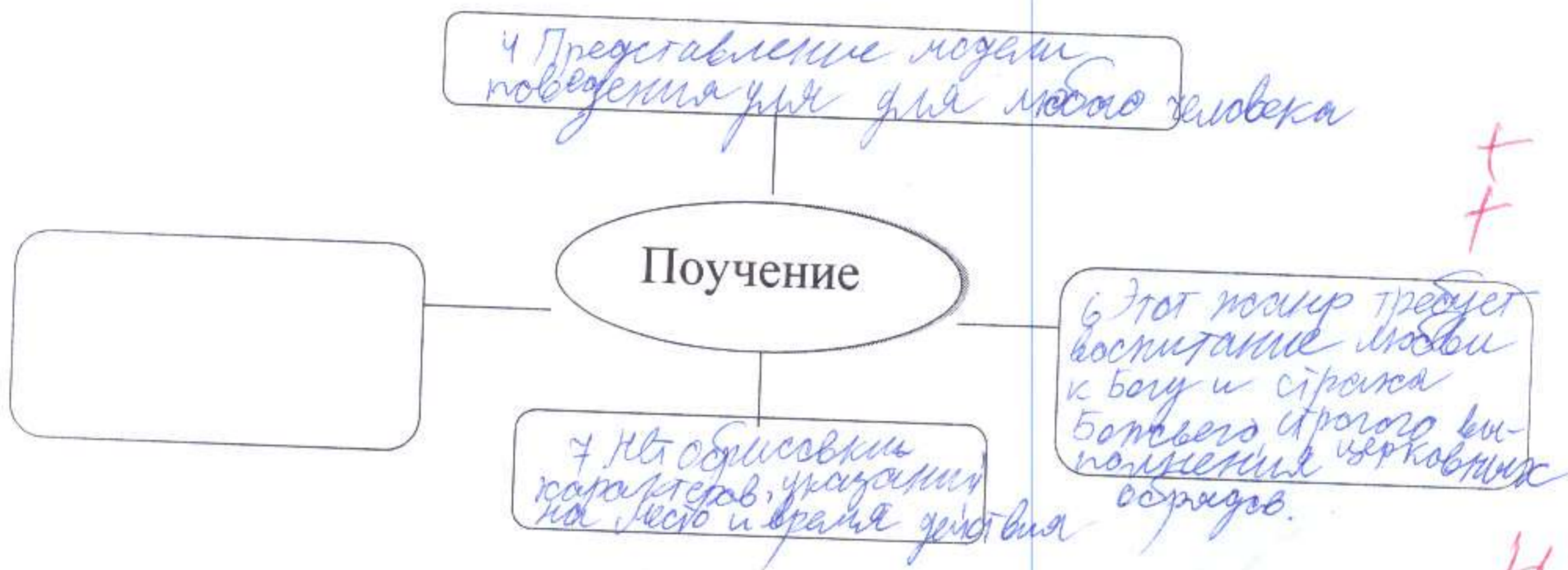
Притча – небольшой рассказ, иносказание, в котором заключено религиозное или моральное поучение. (В.Я. Коровина. Литература. 7 класс. 2022 год)

Почтение – сочинения древнерусской литературы, в которых содержатся своды правил, указания, законы и нормы морали – как модель поведения народа. (Википедия)

- На основе прочитанного попробуйте составить синквейны, используя приведённые ниже утверждения (одно из окошек должно оказаться пустым):

- Небольшое повествовательное произведение назидательного характера.
- Имеет чисто практические цели.
- Сообщает о действиях, но не изображает их.
- Представление модели поведения для любого человека.
- Содержит религиозное или моральное поучение в иносказательной форме.
- Этот жанр требует воспитания любви к Богу и страха Божьего, строгого выполнения церковных обрядов.
- Нет обрисовки характеров, указаний на место и время действия.





Задание № 2:

Определите, какой текст является притчей, а какой – поучением. Обоснуйте свой выбор.

1. Старший же сын его был на поле; и возвращаясь, когда приблизился к дому, услышал пение и ликование; и, призвав одного из слуг, спросил: что это такое? Он сказал ему: брат твой пришел, и отец твой заколол откормленного теленка, потому что принял его здоровым. Он осердился и не хотел войти. Отец же его, выйдя, звал его. Но он сказал в ответ отцу: вот, я столько лет служу тебе и никогда не преступал приказания твоего, но ты никогда не дал мне и козлёнка, чтобы мне повеселиться с друзьями моими; а когда этот сын твой, расточивший имение своё с блудницами, пришел, ты заколол для него откормленного теленка. Он же сказал ему: «Сын мой! ты всегда со мною, и всё мое твое, а о том надобно было радоваться и веселиться, что брат твой сей был мертв и ожил, пропадал и нашелся».

Произведение 1 - притча. Так как содержит религиозным поучением в иносказательной форме.

2. Да будешь ты праведен пред богом... Будь искусен в речи... и ты победишь, ибо язык – это... оружие царя. Сильнее речь, чем любое оружие... Мудрец – это прибежище для князей, не поборют его, не случится ложь в его присутствии, ибо приходит к нему истина готовою, подобно изречению предков. Следуй твоим отцам, твоим предкам...

Уважай вельмож и заботься о твоём народе. Укрепляй твои границы и твои пределы, ибо хорошо творить для грядущего... Преступен захватывающий себе землю незаконно. Завидующий тому, что другие имеют, – это глупец, ибо проходит жизнь на земле, не длинна она, оставляющий же добрую память о себе – это счастливец... Есть ли человек, живущий вечно?..

Я считаю, что произведение 2 – поучение. Так как в нём рассказывается о любви к своим предкам и отцам, о любви к Богу.

3. Один человек шел из Иерусалима в Иерихон, и на него напали разбойники. Они раздели этого человека, изранили и ушли, оставив его едва живым. Мимо проходил священник, а затем левит, но оба, увидев его, прошли мимо. Проезжал один самарянин, сжалился и, подойдя, перевязал ему раны, смазав их маслом и вином. Посадив раненого на своего осла, самарянин привез его в гостиницу и позаботился о нем. На другой день, отъезжая, вынул два динария, дал хозяину гостиницы и сказал ему: «Позаботься о нем; и все, что ты еще истратишь на него, я, когда возвращусь, отдам тебе». «Скажи, – обратился Господь к учителю закона, – кто из этих троих был ближний попавшемуся разбойникам?» Он сказал: «Тот, кто оказал ему милость». Тогда Господь сказал ему: **«иди, и ты поступай так же».**

Произведение 3-е поучение. Так как рассказывается о любви к Богу.

4. «Два человека вошли в храм помолиться: один фарисей, а другой мытарь. Фарисей, став, молился сам в себе так: «Боже! Благодарю Тебя, что я не таков, как прочие люди, грабители, обидчики, грешники, или как этот мытарь: пощусь два раза в неделю, даю десятую часть из всего, что приобретаю». Мытарь же, стоя вдали, не смел даже поднять глаз на небо, но только повторял: **«Боже! будь милостив ко мне грешнику!»** Говорю вам, что этот человек ушел домой более оправданным перед Богом, чем первый. Потому что каждый, возвышающий себя, будет унижен, а унижающий себя возвысится» (см.: Лк 18, 9–14).

Произведение 4-е поучение. Так как рассказывается о любви к Богу.

5. Если ты встречаешь человека, который спорит, который равен тебе, ты покажешь свое превосходство в молчании, даже если он говорит неправильно. Спорить хорошо с тем, кто слушает, и начальники узнают тебя с лучшей стороны.

Если ты встречаешь человека, который спорит, который ниже тебя, совсем тебе не равен, не будь агрессивным, потому что он слаб, дай ему возможность себя опровергнуть. Вообще не отвечай ему, чтобы облегчить твое сердце. Не показывай сердца перед твоим противником. Плохой человек тот, кто повреждает человека маленького сердца. Ты сделаешь то, что хочет твое сердце, когда доложишь о нем начальству.

Произведение 5-е поучение. Так как рассказывается о уроке в жизни.

6. Всего же более убогих не забывайте, но, насколько можете, по силам кормите и подавайте сироте и вдовицу оправдывайте сами, а не давайте сильным губить человека. Ни правого, ни виновного не убивайте и не повелевайте убить его. Если и будет повинен смерти, то не губите никакой христианской души. Говоря что-либо, дурное или хорошее, не клянитесь Богом, не креститесь, ибо нет тебе в этом никакой нужды. Если же вам придется крест целовать братии или кому-либо, то, проверив сердце свое, на чем можете устоять, на том и целуйте, а поцеловав, соблюдайте, чтобы, преступив, не погубить души своей... Паче же всего гордости не имейте в сердце и в уме, но скажем: смертны мы, сегодня живы, а завтра в гробу; все это, что Ты нам дал, не наше, но Твое, поручил нам это на немного дней. И в земле ничего не

Произведение 6-е поучение. Так как рассказывается о 3 строгих выполнении церковных обрядов.

сохраняйте, это нам великий грех. Старых чти, как отца, а молодых, как братьев.

Задание № 3:

Сочините собственную притчу, соблюдая следующие условия:

1. Название притчи – «Два брата».
2. Мораль притчи – умение прощать человека.
3. Предметный мир притчи включает в себя отчий дом, золото.

Два брата.

Жили два брата, как неразлей вода и душами все вместе. Однажды они напали жене. Один разбогател, а другой жил в нищете. И задумал нищий брат плохое дело. Он знал где спрятана денежка у своего брата и решил их украсть. Решил он это дело сделать ночью, чтобы никто не увидит. Наступила ночь и нищий брат украл золотые мешочки с золотом и ре захотел он эти украденные драгоценности спрятать в отчий дом, за крыльцо. ~~Когда наступило~~ что бы по-
нимать же брать деньги и без подозрения, что он ничего не украл, и заработал своим трудом. Когда наступило утро, богатый брат, обнаружив пропажу с у мешочками золота, и сразу побегал рассказывать своему брату. Рассказав что пропало у соседей, они начали искать и спрашивать не видели ли они грабителя, но все они отвечали одно и то же: нет, не видели. В одну прекрасную ночь богатый брат увидел, как другой брат и тот же человек бежит с одного места в отчий

и проследил он затем за ним. В Ташкент
На свету гонимая угнетен как своего брата, который
вытаскивается из мешка кушки земля. Нищий брат
угнетен его как брата забото и начал умолять
простить простить простить простить простить
Рассказав нищий брату, что он
в нищете и не может заработать, начал его умолять
простить его. Бедный брат простил его, но в душе
но в душе но в душе но в душе но в душе
осторожен. и начал ему
с деньгами.

$$4 + 5 + 4 = 13 + 4 + 6 = 235$$

Эксперт: Мухамедова О. Э.

рук. дело: Кузьменко Т. В. *ТБ*

Олимпиадная работа
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
обучающейся 8 «Б» класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
лицея №15 г. Пятигорска

шифр Лит. 08-07-23

Лукьяненко Анны Владимировны

Педагог – наставник:
учитель русского языка и литературы
Мухамедова О.Е.

Всероссийская олимпиада школьников по литературе

7-8 классы

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

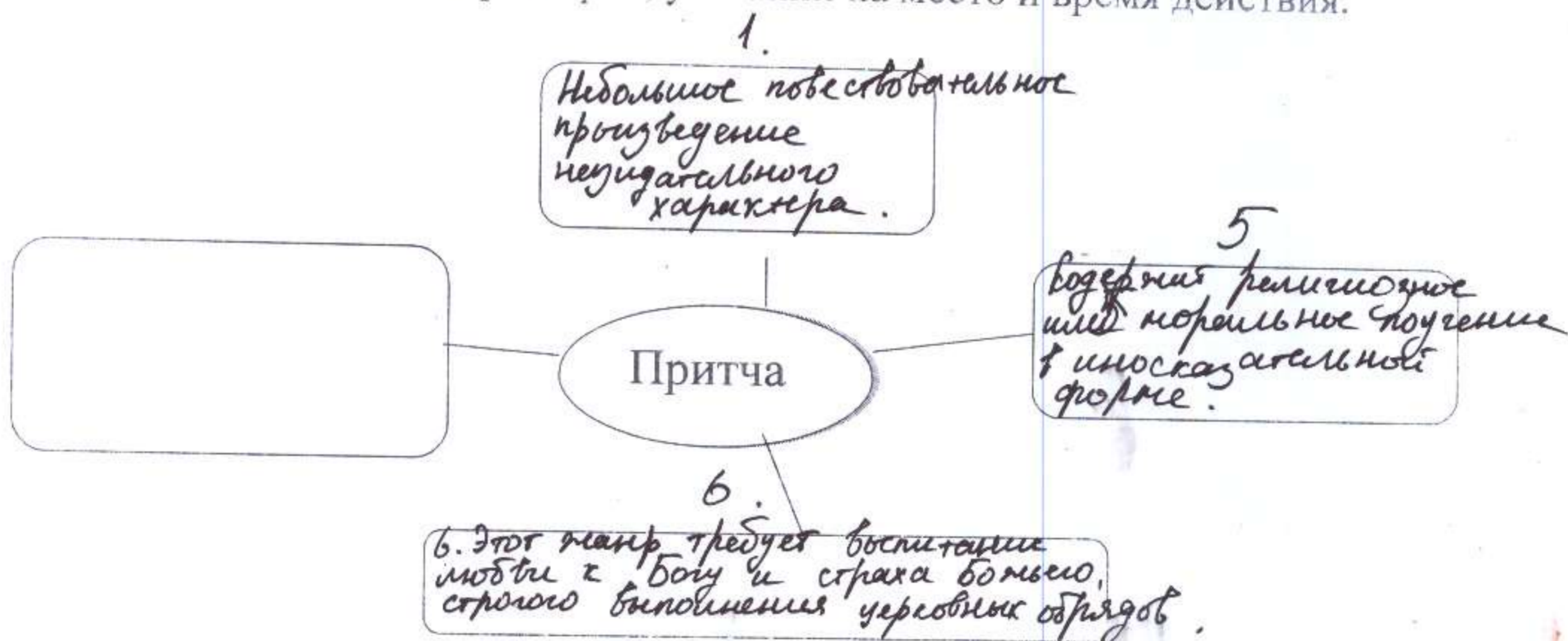
Задания для обучающихся.

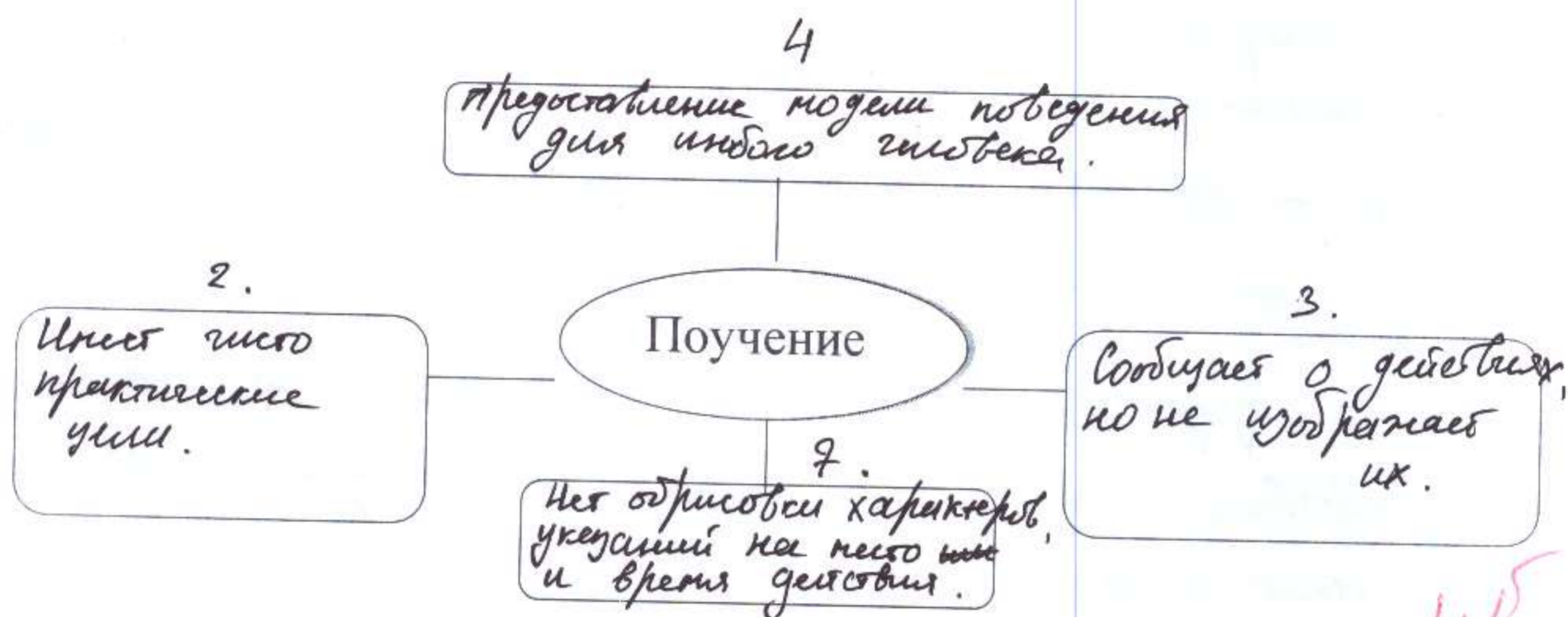
Время выполнения - 180 мин.

Максимальный балл – 50

Задание № 1:

- Прочитайте классические определения притчи и поучения:
Притча – небольшой рассказ, иносказание, в котором заключено религиозное или моральное поучение. (В.Я. Коровина. Литература. 7 класс. 2022 год)
Почтение – сочинения древнерусской литературы, в которых содержатся своды правил, указания, законы и нормы морали – как модель поведения народа. (Википедия)
- На основе прочитанного попробуйте составить синквейны, используя приведённые ниже утверждения (одно из окошек должно оказаться пустым):
 1. Небольшое повествовательное произведение назидательного характера.
 2. Имеет чисто практические цели.
 3. Сообщает о действиях, но не изображает их.
 4. Представление модели поведения для любого человека.
 5. Содержит религиозное или моральное поучение в иносказательной форме.
 6. Этот жанр требует воспитание любви к Богу и страха Божьего, строгого выполнения церковных обрядов.
 7. Нет обрисовки характеров, указаний на место и время действия.





Задание № 2:

Определите, какой текст является притчей, а какой – поучением. Обоснуйте свой выбор.

притча

1. Старший же сын его был на поле; и возвращаясь, когда приблизился к дому, услышал пение и ликование; и, призвав одного из слуг, спросил: что это такое? Он сказал ему: брат твой пришел, и отец твой заколол откормленного теленка, потому что принял его здоровым. Он осердился и не хотел войти. Отец же его, выйдя, звал его. Но он сказал в ответ отцу: вот, я столько лет служу тебе и никогда не преступал приказания твоего, но ты никогда не дал мне и козлёнка, чтобы мне повеселиться с друзьями моими; а когда этот сын твой, расточивший имение своё с блудницами, пришел, ты заколол для него откормленного теленка. Он же сказал ему: «Сын мой! ты всегда со мною, и всё мое твое, а о том надобно было радоваться и веселиться, что брат твой сей был мертв и ожил, пропадал и нашелся».

поучение

2. Да будешь ты праведен пред богом... Будь искусен в речи... и ты победишь, ибо язык – это... оружие царя. Сильнее речь, чем любое оружие... Мудрец – это прибежище для князей, не поборют его, не случится ложь в его присутствии, ибо приходит к нему истина готовою, подобно изречению предков. Следуй твоим отцам, твоим предкам... Уважай вельмож и заботься о твоём народе. Укрепляй твои границы и твои пределы, ибо хорошо творить для грядущего... Преступен захватывающий себе землю незаконно. Завидующий тому, что другие имеют, – это глупец, ибо проходит жизнь на земле, не длинна она, оставляющий же добрую память о себе – это счастливец... Есть ли человек, живущий вечно?..

притча

3. Один человек шел из Иерусалима в Иерихон, и на него напали разбойники. Они раздели этого человека, изранили и ушли, оставив его едва живым. Мимо проходил священник, а затем левит, но оба, увидев его, прошли мимо. Проезжал один самарянин, сжалился и, подойдя, перевязал ему раны, смазав их маслом и вином. Посадив раненого на своего осла, самарянин привез его в гостиницу и позаботился о нем. На другой день, отъезжая, вынул два динария, дал хозяину гостиницы и сказал ему: «Позаботься о нем; и все, что ты еще истратишь на него, я, когда возвращусь, отдам тебе».

«Скажи, – обратился Господь к учителю закона, – кто из этих троих был ближний попавшемуся разбойникам?» Он сказал: «Тот, кто оказал ему милость». Тогда Господь сказал ему: **«иди, и ты поступай так же».**

притча

4. «Два человека вошли в храм помолиться: один фарисей, а другой мытарь. Фарисей, став, молился сам в себе так: «Боже! Благодарю Тебя, что я не таков, как прочие люди, грабители, обидчики, грешники, или как этот мытарь: пощусь два раза в неделю, даю десятую часть из всего, что приобретаю». Мытарь же, стоя вдали, не смел даже поднять глаз на небо, но только повторял: **«Боже! будь милостив ко мне грешнику!»** Говорю вам, что этот человек ушел домой более оправданным перед Богом, чем первый. Потому что каждый, возвышающий себя, будет унижен, а унижающий себя возвысится» (см.: Лк 18, 9–14).

поучение

5. Если ты встречаешь человека, который спорит, который равен тебе, ты покажешь свое превосходство в молчании, даже если он говорит неправильно. Спорить хорошо с тем, кто слушает, и начальники узнают тебя с лучшей стороны.

Если ты встречаешь человека, который спорит, который ниже тебя, совсем тебе не равен, не будь агрессивным, потому что он слаб, дай ему возможность себя опровергнуть. Вообще не отвечай ему, чтобы облегчить твое сердце. Не показывай сердца перед твоим противником. Плохой человек тот, кто повреждает человека маленького сердца. Ты сделаешь то, что хочет твое сердце, когда доложишь о нем начальству.

поучение

6. Всего же более убогих не забывайте, но, насколько можете, по силам кормите и подавайте сироте и вдовицу оправдывайте сами, а не давайте сильным губить человека. Ни правого, ни виновного не убивайте и не повелевайте убить его. Если и будет повинен смерти, то не губите никакой христианской души. Говоря что-либо, дурное или хорошее, не клянитесь Богом, не креститесь, ибо нет тебе в этом никакой нужды. Если же вам придется крест целовать братии или кому-либо, то, проверив сердце свое, на чем можете устоять, на том и целуйте, а поцеловав, соблюдайте, чтобы, преступив, не погубить души своей... Паче же всего гордости не имейте в сердце и в уме, но скажем: смертны мы, сегодня живы, а завтра в гробу; все это, что Ты нам дал, не наше, но Твое, поручил нам это на немного дней. И в земле ничего не

сохраняйте, это нам великий грех. Старых чти, как отца, а молодых, как братьев.

Задание № 3:

Сочините собственную притчу, соблюдая следующие условия:

1. Название притчи – «Два брата».
2. Мораль притчи – умение прощать человека.
3. Предметный мир притчи включает в себя отчий дом, золото.

«Два брата»

В небольшом посёлке под городом Пятигорском проживал крестьянин Герман. Жизнь складывалась вполне неплохо: у Германа была прекрасная хозяйственная жена и два здравеньких сына.

Старший брат Ярошав, немного подросши, стал думать, как бы устроить лучшей жизни для себя и своей семьи. Пошёл он к кузнецу помощником. Заработав денег, Ярошав стал хвастаться родителем и брату Даниилу. Крестьянин с женой неслись ставить старшему младшему в пример, мол, тебе бы тоже не помешало заняться чем-то, так ведь и пролетим всю жизнь на печи.

Обидевшись на семью, Даниил решил покинуть отчий дом, убежать туда, где никто не будет его упрекать, а деньги получать, не работая. Да где найти такое место? Отправился он на поиски.

Даниил поехал в город, да не нашёл для себя лучшей жизни без труда. Понял он, что в городах хорошо, а дома лучше, вернувшись в родной посёлок. Там по указанию родителей и брата, успевший за время его отсутствия заработать мешок золота и двух баранов. Младший брат увидел свою ошибку, что не всё достигается лёгким путём и рассказал об этом родителям. Родители

поддержки сына и пообещали рассказать об
этом Ярославу. Старший брат, конечно, держал обиду
на младшего, но всё-таки простил его, ведь это самый
близкий Ярославу человек, и предложил работать в
его кузнице. Так и закончили они, а история подошла
к своему концу.

Эксперт: Мухомедова О. Е.

Рук. дело: Кузьменко Т. В. 

$$4 + 9 + 4 + 3 + 3 = 235.$$