

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО

ИСТОРИИ (школьный этап)

2023–2024 уч. г.

5 класс

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100. 10 заданий считаются выполненными, если вы вовремя сдали их членам жюри. Время на выполнение работы – 90 минут.

Желаем успеха!

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
2023–2024 уч. г.
5-6 класс**

Задание №1 – 20 баллов

Выберите правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.

За каждый правильный ответ – 5 баллов. Итого 1 задание: 20 баллов.

1.1. Укажите науку, которая собирает сведения о происхождении, преемстве и родстве семей и родов.

1. нумизматика
2. палеография
3. этнография
4. генеалогия
5. археология

1.2. Главным отличием древнейших людей от животных было:

1. умение охотиться
2. умение разговаривать
3. умение изготавливать орудия труда
4. умение шить одежду
5. умение писать

1.3. Из приведённого списка орудий труда выберите наиболее древнее.

1. плуг
2. скребок
3. ткацкий станок
4. прялка
5. мотыга

1.4. Укажите, когда, согласно исследованиям учёных, появился человек современного вида.

1. 40 тысяч лет назад
2. 100 тысяч лет назад
3. 200–150 тысяч лет назад
4. 400 тысяч лет назад

5. Около 4 млн. лет назад

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4

Задание № 2. Впиши правильные ответы во второй столбец (20 баллов)

за каждый правильный ответ – 1 балл, максимум 10 баллов.

	Ответы
Первая столица объединенного Египта.	
Повелитель Египта, его правитель.	
Грамотный египтянин, находящийся на службе у фараона, собирал налоги.	
Знатные, знаменитые люди, советники фараона.	
Самый главный бог Древнего Египта, чьим сыном считался фараон.	
Египетский бог, фараон и судья в царстве мертвых.	
Бог земли в Древнем Египте.	
Необычные существа с туловищем льва и головой человека - охранники пирамид.	
Каменистые преграды на дне реки, мешающие судоходству.	
Древнейшая форма колодца-журавля, известного со времён Древнего царства (3460 — 2000 года до н. э.), когда их начали использовать древние египтяне для орошения полей.	

Задание №3. Разгадайте исторический кроссворд. Впишите слова в ячейки (всего 15 баллов).

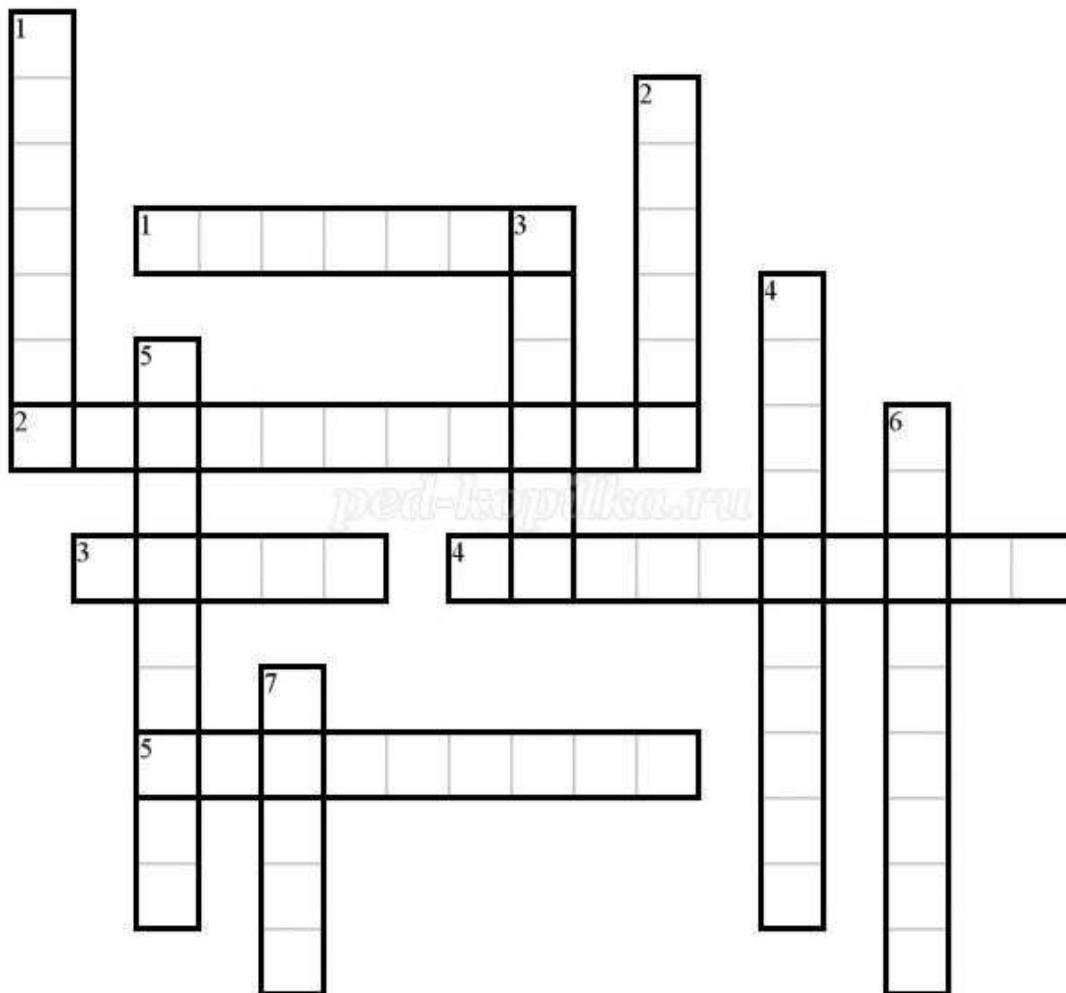
Кроссворд «Искусство и письменность египтян».

По горизонтали:

1. Письменный материал в Древнем Египте. - 1 балл
2. Боковая грань пирамиды. - 1 балла
3. Самая высокая пирамида носила имя этого фараона. - 1 балл
4. В египетских школах учили письму, счету, а также основам этой звездной науки. - 1 балла
5. Священные письмена. - 1 балла

По вертикали:

1. Греческий историк, описавший строительство пирамид. - 1 балл
2. Египетская книга в виде трубки. - 1 балл
3. Каменный гигант с телом льва и головой человека. - 1 балл
4. Гробницу этого фараона нашли неразграбленной. - 2 балла
5. Прекрасная супруга фараона Эхнатона. - 2 балла
6. Французский ученый, расшифровавший египетскую письменность. 2 балла
7. Они были учителями в египетских школах. - 1 балла



Задание №4. Реши исторические задачи.

За каждый правильный ответ заданий - 1 балл

Максимум 8 баллов.

1. Какой год был раньше и на сколько был раньше: 33г. до н.э. или 33г. н.э.?
2. Какой год был раньше и на сколько раньше: 33г. до н.э. или 14г. до н.э.?
3. Какое событие было раньше и на сколько раньше: Куликовская битва (1380г) или основание Санкт-Петербурга (1703г)?
4. В 2004 г. до н.э. купец из г. Ур отправился с торговым караваном в Финикию. Было ему 40 лет. Домой он вернулся только через три года. За год до отъезда у него родился сын. В каком году родился купец? В каком году родился его сын? В каком году купец вернулся домой?

5. Считается, что первую пирамиду зодчий Имхотен начал строить в 2750 г. до н.э. Последние пирамиды построены в 1700 г. до н. э. Сколько лет прошло между постройкой первой и последней пирамиды?
6. Гай Юлий Цезарь погиб в 44 г. до н.э. в возрасте 56 лет. В каком году он родился?
7. В данный момент считается, что письменность возникла 5 тысяч лет назад. В каком тысячелетии это произошло?
8. В 1900 г. археологами был раскопан могильник вождя, где найдены остатки бус из драгоценных камней, золотые и серебряные сосуды. Установлено, что захоронение было сделано 7240 лет назад. В каком году был захоронен вождь?

Задание №5. рассмотрите внимательно карту и заполните пропуски в тексте «Военные походы фараонов». (20 баллов)



Египетское царство.

Богатства соседних стран издавна прельщали фараонов Египта. Когда у них появилась хорошо обученная и вооружённая армия, они стали совершать туда походы. Южнее Египта находилась страна ... (), которая славилась золотыми рудниками. К западу жили племена ... (), пасшие большие стада коров, коз, овец. На северо-востоке находился ... () полуостров, богатый залежами медной руды. Далее на север располагались страны - ... (), ... (), ... (). Египетские войска возвращались из походов с хорошей добычей.



ДРЕВНИЙ ВОСТОК

Тема: ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ

Задание: рассмотрите внимательно карту и заполните пропуски в тексте

В Северо-Восточной Африке несёт свои воды одна из самых больших рек в мире - ... (). На севере Нил впадает в ... () море. ... () – страна, которая располагалась на берегах Нила от первого порога до Средиземного моря. Столицами Египетского государства были города ... () и ... ().

Задание№6. (3балла). Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

Обратился однажды царь Соломон за советом к придворному мудрецу с просьбой: «Помоги мне — очень многое в этой жизни способно вывести меня из себя. Я очень подвержен страстям, и это мне мешает!» На что мудрец ответил: «Я знаю, как помочь тебе. Надень это кольцо — на нём высечена фраза: «Это пройдёт». Когда нахлынет сильный гнев или сильная радость, посмотри на эту надпись, и она тебя отрезвит. В этом ты найдёшь спасение от страстей!» Соломон последовал совету мудреца и обрёл спокойствие. Но настал момент, когда, взглянув, как обычно, на кольцо, он не успокоился, а наоборот — ещё больше вышел из себя. Он сорвал кольцо с пальца и хотел зашвырнуть его подальше в пруд, но вдруг заметил, что и на внутренней стороне кольца имеется какая-то надпись. Он присмотрелся и прочитал: «И это тоже пройдёт».

Перечень тем

- А) Древний Рим
- В) Древняя Греция

- Б) Древняя Палестина
- Г) Древняя Индия

Задание№7. Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания. (5 баллов)

Укажите одного исторического деятеля — Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом). Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Задание№8. (4 балла) Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1)



2)



3)



4)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Перечень тем

А) Древний Египет
В) Древняя Греция

Б) Древний Рим
Г) Древний Китай

Задание №9. (5 баллов) Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«У царя этого племени родился первенец, которому дали имя Гаутама. На седьмой день после рождения сына умерла его мать. Отец решил посвятить свою жизнь сыну. Он приказал огородить дом высокой стеной, чтобы ничто не могло смутить юную душу. В ворота пропускали только красивых и хорошо одетых людей. Прожив 29 лет, став мужем и отцом, Гаутама ни разу не выходил за ворота и наивно полагал, что всюду живут также беззаботно, как он. Но однажды он встретил дряхлого старца и понял, что старость неизбежна. Встретил больного и понял, что не вечно будет здоров. Он задумался о смерти и решил стать отшельником. Долго странствовал он, голодал и терпел лишения. И однажды, когда он сидел под огромным деревом, скрестив ноги, предаваясь глубокому размышлению, он обрёл мудрость».

Перечень тем

- А) шумерские города-государства
- В) Древний Египет

- Б) Древняя Индия
- Г) Древняя Греция

Задание №10. (10б)

1) Покажите свое знание древней географии (2б)

- А) “Дар Нила”, “Кемет”, “Чёрная земля”. О каком государстве идёт речь?
- Б) Далеко ли Месопотамия находилась от Междуречья?
- В) Назовите страну, где протекает река Ганг?

2) Предполагаемой областью прародины человека является (2б)

- А) Северная Европа Б) Восточная Африка В) Южная Австралия

3) Земледелие возникло (2б)

- А) примерно 2 млн. лет назад
- Б) примерно 40 тыс. лет назад
- В) примерно 10 тыс. лет назад

4) Старинные документы хранятся в (2б)

- А) архивах Б) музеях В) конторах Г) сейфах

5) В каком первобытном коллективе главную роль играли родовые отношения? (2б)

- А) в человеческом стаде Б) в родовой общине В) в государстве

Ставропольский край
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года
История 7 класс
Время выполнения работы – 90 минут
Максимальное количество баллов 100

Блок 1. (максимум 20 баллов)

1. Задания с 1 вариантом ответа (за каждое задание по 2 балла)

А) Какое из перечисленных событий относится к XI веку?

- | | |
|----------------------------|--|
| 1) призвание варягов | 3) восстание древлян |
| 2) создание Русской правды | 4) создание летописи «Повесть временных лет» |

Б) В период феодальной раздробленности боярскими республиками, в которых высшим органом власти являлось вече, были

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) Чернигов и Рязань | 3) Москва и Владимир |
| 2) Киев и Вышгород | 4) Новгород и Псков |

В) Сражения русских дружин с отрядами шведских и немецких рыцарей произошли в

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) 1201 и 1219 годах | 3) 1223 и 1237 годах |
| 2) 1240 и 1242 годах | 4) 1378 и 1380 годах |

Г) Величайший русский иконописец... Его творения полны удивительной нравственной чистоты, доброты, умиротворения. Его творчество стало образцом для многих поколений русских художников. Это был

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| 1) Андрей Рублев | 3) Пьетро Солари |
| 2) Аристотель Фиоравантииинии | 4) Алевиз Новый |

Д) О каком сражении идет речь?

Пришёл Святополк с печенегами в силе грозной, и Ярослав собрал множество воинов и вышел против него. Ярослав стал на место, где убили Бориса, и, воздев руки к небу, сказал: «Кровь брата моего вопиет к тебе, Владыка! Отомсти за кровь праведника сего, как отомстил ты за кровь Авеля, обрѣк Каина на стенание и трепет: так обреки и этого». Помолился и сказал: «Братья мои! Хоть и отошли вы телом отсюда, но молитвою помогите мне против врага сего – убийцы и гордеца». И когда сказал так, двинулись противники друг на друга, и покрыло поле множество воинов. Была же тогда пятница, и всходило солнце, и сошлись обе стороны, и была сеча жестокая, какой не бывало на Руси, и, за руки хватаясь, рубились, и сходились трижды, так что текла кровь по низинам. К вечеру же одолел Ярослав, а Святополк бежал.

1. Битва на реке Сити
2. Битва на реке Альте
3. Битва на Чудском озере
4. Битва при Каннах
5. Битва при Молодях

Е) Кому принадлежат слова?

...Англичане будут изгнаны из Франции, кроме тех, кто найдет здесь гибель... Бог пошлет французам победу над англичанами!

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| 1) Жанне д'Арк | 3) Герцогу Бургундскому |
| 2) Черному принцу | 4) Вильгельму Завоевателю |

Ж) Основателем ислама считается:

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1) халиф Харун ар-Рашид | 3) пророк Моисей |
| 2) пророк Мухаммад | 4) Адам |

З) Какой исторической личности принадлежат слова?

«О, доблестные воины, потомки непобедимых предков! – вскричал он. – Забудьте все наши ссоры и обиды! Отправляйтесь в путь ко Святому Гробу Господню, вырвите священную землю из лап гнусных завоевателей».

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) Генрих IV | 3) Карл Великий |
| 2) Урбан II | 4) Ричард II |

И) Запишите термин, о котором идёт речь.

Наследственное земельное владение, выдававшееся за военную службу.

- 1) вотчина
- 2) оброк
- 3) фео́д
- 4) барщина

К) Запишите термин, о котором идёт речь.

Живописное изображение, составленное из кусочков непрозрачного стекла или цветных камней.

- 1) парсуна
- 2) фрески
- 3) коллаж
- 4) мозаика

Блок 2 (максимум 10 баллов)

2. Задания с несколькими вариантами ответов (2 балла за полностью верный ответ, 1 балл за ответ с одной ошибкой)

А) Какие из представленных ниже понятий и терминов относятся к истории Англии?

- 1) патриарх
- 2) палата общин
- 3) джентри
- 4) майордом
- 5) Долгий парламент
- 6) гибеллины

--	--	--

Б) Какие исторические личности были связаны с эпохой Великих географических открытий?

- 1) Данте Алигьери
- 2) Васко да Гама
- 3) Христофор Колумб
- 4) Хлодвиг
- 5) Гутенберг
- 6) Фернан Магеллан

--	--	--

В) Какие географические пункты из перечисленных, составляли торговый путь «из варяг в греки»?

- 1) река Днепр
- 2) река Днестр
- 3) озеро Селигер
- 4) озеро Ильмень
- 5) река Волга
- 6) река Ловать

--	--	--

Г) Укажите представителей духовно-рыцарских орденов, созданных во время Крестовых походов.

- 1) альбигойцы
- 2) сельджуки
- 3) тамплиеры
- 4) госпитальеры
- 5) герольды
- 6) тевтоны

--	--	--

Д) Какие из перечисленных событий относятся к периоду правления Ивана III?

- 1) Стояние на Угре
- 2) введение патриаршества
- 3) принятие Судебника
- 4) Куликовская битва
- 5) присоединение Твери
- 6) создание «Повести временных лет»

--	--	--

Блок 3 (максимально - 20 баллов)

3. Хронологические последовательности

3.1. Расположите события в хронологической последовательности (5 баллов за полностью верный ответ):

- А) Принятие христианства в Древней Руси
- Б) Съезд князей в Любече
- В) Введение «уроков и погостов»
- Г) Создание Правды Ярослава
- Д) Призвание варягов

Ответ: _____

3.2. Расположите правителей в хронологической последовательности по времени их правления (5 баллов за полностью верный ответ):

- А) Иван III
- Б) Святослав Игоревич
- В) Василий II
- Г) Дмитрий Донской
- Д) Юрий Долгорукий

Ответ: _____

3.3. Расположите события в хронологической последовательности (5 баллов за полностью верный ответ):

- А) Поход князя Владимира на Херсонес
- Б) Крещение Руси
- В) Религиозная реформа: провозглашение шести языческих богов главными божествами Руси
- Г) Начало княжения Владимира Святославича
- Д) Разгром князем Святославом Хазарского каганата

Ответ: _____

3.4. Установите последовательность изменений в организации жизни людей, которые привели к распаду первобытно-общинного строя (5 баллов за полностью верный ответ):

- А) Возникновение частной собственности
- Б) Появление излишков, развитие обмена
- В) Начало использования металлов
- Г) Появление союзов племен
- Д) Возникновение государства

Ответ: _____

Блок 4 (максимально – 10 баллов)

4. Задание на соотнесение двух рядов данных (10 баллов за полностью верный ответ, 1 балл за каждое верное соотнесение)

Установите соответствие между событиями и веками, в которых они произошли.

1. крещение княгини Ольги
2. строительство Золотых ворот во Владимире
3. Ледовое побоище
4. строительство Десятинной церкви
5. смерть Мстислава Великого
6. Дюденева рать
7. разорение Рязани войсками хана Батыя
8. разгром Хазарского каганата Святославом Игоревичем
9. поход князя Игоря Новгород-Северского на половцев
10. первое летописное упоминание о Москве

Ответ:

Век	X	XII	XIII
Событие			

Блок 5 (максимально – 20 баллов)

5. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу. (2 балла за каждую вставку)

Московский князь (1 – имя и отчество) начал править в (2) году в возрасте 9 лет после смерти его отца – (3 – имя и прозвище). Страшная эпидемия (4 – название болезни), известной как «чёрная смерть», бушевавшая в середине (5) века, затронула всю Европу и даже дошла до Северо-Восточных русских земель. В таких тяжёлых условиях молодому князю нужен был помощник, наставник и даже своего рода регент – им стал митрополит (6 – имя). Первостепенной задачей стало возвращение (7 – документ, подтверждающий право) на великое княжение, который смог забрать себе в Орде амбициозный князь (8 – имя и отчество), правивший в Нижнем Новгороде. Долгие дипломатические переговоры и даже (9 – термин, обозначающий войну между князьями) привели к возвращению великого княжения (1), а в знак окончания войны был заключен (10 – название брака) брак между (1) и дочерью (8) Евдокией.






Таблица для ответа:

Вставка	Номер в тексте
1359	
1389	
XIV	
Алексий	
Верьвь	
Дмитрий Иванович	
Дмитрий Константинович	
Ивана Калиты	
Ивана Красного (Иван Красный)	
Иов	
Междоусобица	
Династический	
Холера	
Чума	
Гражданский	
Ярлык	

Блок 6 (максимум 20 баллов)

6.1. Перед Вами изображения знаменитых памятников средневековой архитектуры. Заполните таблицу: во вторую колонку таблицы запишите название изображённого архитектурного памятника, в третью колонку запишите современное название государства, на территории которого этот памятник располагается.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего за задание 10 баллов.)

<p>1</p> 	<p>2</p> 
<p>3</p> 	<p>4</p> 
<p>5</p> 	

Ответ:

№ памятника	Название	Страна, в которой он расположен
1		
2		
3		
4		
5		

6.2 Выберите памятные монеты, которые связаны с событиями Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. (По 2 балла за каждый правильный ответ. Всего за задание 10 баллов.)



Ответ: _____

№ задания	1	2	3	4	5	6	итого
Максимальное количество баллов	20	10	20	10	20	20	100
Баллы ученика							

Ставропольский край
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года
История 8 класс
Максимальное количество баллов 100
Время на выполнение олимпиадных заданий – 90 минут.

Блок 1 (20 баллов)

Задание 1. Укажите по 1 верному ответу в каждом задании (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10).

1.1 Укажите дату описанных событий в стихотворении «В глухие дни» К.Д. Бальмонта?

«В глухие дни Бориса Годунова,
Во мгле Российской пасмурной страны,
Толпы людей скитались без крова
И по ночам всходило две луны.
Два солнца по утрам светило с неба,
С свирепостью на дальний мир смотря,
И вопль протяжный: «Хлеба! Хлеба, Хлеба»!
Из темноты лесов стремился до царя»

- 1) 1598 – 1612 гг. 3) 1601 – 1603 гг.
2) 1598 – 1605 гг. 4) 1605 – 1606 гг.

1.2. Назовите имя царя, о котором идет речь.

На престол избран. По избранию гетман литовский сказал: «Ну, мы раздражили Москву; как бы она, поправившись, не заплатила нам и не забрала своего с лихвой». Были примирены враждующие группировки, возвращены некоторые исконно русские земли, налаживалась хозяйственная жизнь. Введена новая государственная печать. В ней к титулу царя было добавлено слово: «самодержец», а над головами двуглавого орла появились короны. Композитор М.И. Глинка написал оперу, получившую название «Жизнь за царя», посвященную описываемой личности.

- 1) Борис Годунов 3) Михаил Федорович
2) Иван Васильевич 4) Федор Иванович

1.3. Кто из перечисленных личностей возглавлял в XVII веке Посольский приказ, выступал за расширение экономических и культурных связей с Европой?

- 1) А.Л. Ордин-Нащокин 3) Б.И. Морозов
2) И.А. Хованский 4) М.Б. Шеи

1.4. Прочтите отрывок из законодательного акта и укажите его название.

«Статья 57. О крестьянских переходах. А крестьянам переходить из волости, из села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дня осеннего и неделю после Юрьева дня осеннего. Дворы пожилые платят в полях за двор рубль, а в лесах полтину.»

- 1) Русская правда 3) Судебник Ивана III
2) Соборное уложение 1649 г. 4) указ о введении урочных лет

1.5. Запишите термин, о котором идёт речь.

Ранний жанр портрета в русском царстве

- 1) парсуна 3) коллаж
2) фрески 4) мозаика

Задание 2. Задания с несколькими вариантами ответа (2 балла за полностью верный ответ в вопросе, 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный), максимум 10 б.)

2.1 Какие из перечисленных явлений возникли в Российском государстве в XV веке?

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1) кормления | 4) 4) уплата пожилого |
| 2) местничество | 5) 5) полки иноземного строя |
| 3) подворное налогообложение | 6) 6) старообрядчество. |

2.2 Ниже приведён список городов. Укажите те из них, которые существовали на Руси на рубеже IX и X веков.

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 1) Нижний Новгород | 4) 4) Переславль-Залесский |
| 2) Смоленск | 5) 5) Ладога |
| 3) Изборск | 6) 6) Москва |
- 2.

2.3 Выберите из списка три характеристики хозяйственного развития России в XVII в.

- 1) товарная специализация районов
- 2) железнодорожное строительство
- 3) создание мануфактур
- 4) развитие ярмарочной торговли
- 5) уничтожение внутренних таможенных пошлин
- 6) начало промышленного переворота

2.4. Какие три из представленных ниже архитектурных сооружений были построены в XVI в.?

- 1) Колокольня Ивана Великого в Московском Кремле
- 2) Зимний дворец
- 3) Дворец в Коломенском
- 4) Покровский собор на Красной площади в Москве
- 5) Церковь Покрова в Филях
- 6) Церковь Вознесения в селе Коломенском

2.5. Прочитайте представленный текст и выберите верные суждения.

«При святейшем патриархе Гермогене Московском и всея России, и при государеве присном приятеле, князе Михаиле Васильевиче Шуйском попущением Божьим по всей Русской земле протекаше огонь и меч. Поляки, и Литва, и Черкасы многие грады поймали, и веси попленили, и всюду еретицы Латинския веры нудящи православных христиан свет Евангельский оставити и с тьмой еретичества соединитися».

- 1) в тексте описывается период Смутного времени.
- 2) в тексте упоминается патриарх – отец будущего правителя России.
- 3) в тексте называется имя правителя Русского государства.
- 4) в тексте описывается распространение польско-литовскими интервентами католичества.
- 5) в тексте упоминается военачальник, снявший осаду с Троице-Сергиева монастыря.
- 6) упомянутый в тексте князь Михаил Шуйский был «присным приятелем» Лжедмитрия I.

Всего баллов за 1 блок _____

Блок 2 (20 баллов)

Задание 1 (максимально - 10 баллов). Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ. (2 балла за полностью верный ответ в вопросе, 1 балл за ответ с одной ошибкой)

1.1) Ш. Монтескье, Д. Дидро, Вольтер, Д. Локк

1.2) 1497 г., 1550 г., 1597г., 1649г.

1.3) Василий Косой, Дмитрий Красный, Василий Тёмный, Дмитрий Шемяка.

1.4) Патриарх, митрополит, архиепископ, епископ.

1.5) Шорины, Филатьевы, Строгановы, Демидовы.

Задание 2. (максимально - 10 баллов). Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. (2 балла за полностью верный ответ в вопросе, 1 балл за ответ с одной ошибкой)

2.1) 1613, 1645, 1662, 1676, 1682.

2.2) Алексей Адашев, Сильвестр, Андрей Курбский, Малюта Скуратов

2.3) Микеланджело, Леонардо да Винчи, Рафаэль, Игнатий Лойола.

2.4) Прокопий Ляпунов, Дмитрий Трубецкой, Иван Заруцкий, Михаил Шеин.

2.5) Восстание под предводительством И. Болотникова, осада Троице-Сергиева монастыря, земщина, интервенция Польши и Литвы

Всего баллов за 2 блок _____

Блок 3 (20 баллов)

Задание 1. Соотнесите имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности. Свой ответ внесите в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, **максимальный балл – 10):**

А	Владимир Мономах	1	Тверской купец, совершивший путешествие по Персии, Индии и Турции
Б	Иван Калита	2	Русский правитель, при котором была введена в оборот серебряная копейка
В	Елена Глинская	3	С его именем связано присоединение Западной Сибири к России
Г	Иван IV	4	Русский правитель, первый совершивший официальный визит в Константинополь
Д	Афанасий Никитин	5	Русский правитель, при котором русский митрополит обосновался в Москве
Е	Иван III	6	При нем были завоеваны Казанское и Астраханское ханства
Ж	Ермак Тимофеевич	7	Автор произведения «Поучение детям»
З	Княгиня Ольга	8	Русский правитель, ликвидировавший независимость Великого Новгорода

И	А. Ордин-Нащокин	9	Донской казак, предводитель крупнейшего восстания в допетровской России
К	Степан Разин	10	Глава Посольского приказа, добился подписания Андрусовского перемирия России с Польшей

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

Задание 2. Региональный компонент. Установите соответствие между историческими деятелями и развитием города-курорта Пятигорска. (по 2 балла за каждый, верно указанный ответ, максимум - 10 баллов)

Исторический деятель	Его роль в развитии курорта Пятигорск
а) А.П. Ермолов	1) Исследователь Александровского и Елизаветинского целебных источников.
б) Г.А. Емануель	2) Строительство беседки Эолова Арфа, Грота Дианы.
в) Ф.П. Гааз	3) Инициатор обустройства курортного парка на склоне Машука, большого Липового бульвара.
г) Джузеппе и Джованни Бернардацци	4) Строительство Елизаветинской и Михайловской галерей.
д) Самуил Уптон	5) Инициатор строительства Ресторации и Николаевских ванн.

А	Б	В	Г	Д

Всего баллов за 3 блок _____

Блок 4 (20 баллов)

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Каждый правильный ответ -4 балла. Всего – 20 баллов.

- 1) С принятием Соборного Уложения дворяне утратили право передавать вотчины по наследству.
- 2) До царствования Петра I Россия никогда не имела выхода к Балтийскому морю
- 3) «Грозный» – летописное прозвище Ивана III.
- 4) Афанасий Никитин написал произведение о разумной организации домашнего хозяйства.
- 5) Белокаменный Кремль был возведен в Москве в годы княжения Дмитрия Донского.

Ответ к заданию 1

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

Всего баллов за 4 блок _____

Блок 5 (20 баллов)

Задание 5.1 Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента. (2 балла за правильный ответ, всего – 12 баллов)

Представитель культуры	Произведение	Жанр
А)	«Домострой»	литература
Б)	В)	Книгопечатание
Г)	Д)	Архитектура
Е)	Царь-пушка	Литейное искусство

Элементы:

1. «Апостол» 2. И. Фёдоров 3. Ф. Конь 4. «Четы-Минеи» 5. Смоленский Кремль
6. Митрополит Макарий 7. А. Чохов Покровский собор в Москве 9. Сильвестр

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 5.2. Перед вами изображения произведений культуры XVII в. и XVIII вв. Определите, какие два памятника культуры, относятся к XVII в. (по 4 балла за правильный ответ, всего – 8 баллов)



Всего за 5 блок - _____

**Сетка баллов олимпиадных заданий по истории
в 8 классе 2023-2024 уч. год**

№ блока	1	2	3	4	5	Итог
Макс. кол. баллов	20	20	20	20	20	100
Кол-во баллов участника ВСОШ						

БЛОК 1

В заданиях 1-5 найдите верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1. Название международных противоречий в XVIII-начале XX века, связанных с распадом 1 османской империи и национально-освободительным движением населявших ее народов, а также борьбой европейских держав за раздел ее владений

- а) «восточный вопрос»,
- б) «Южный аккорд»,
- в) «азиатский вопрос».

2. Форма монополистического объединения предприятий или фирм одной отрасли с целью извлечения монопольной прибыли посредством регулирования цен, объема производства и сбыта для его участников

- а) трест
- б) синдикат
- в) концерн

3. «Черносошные крестьяне —

- а) крестьяне, используемые на самых тяжелых работах
- б) крестьяне, принадлежавшие государству,
- в) крестьяне, отправляемые своим владельцем для работы на мануфактуре.

4. Четъи-Минеи —

- а) запрещенная церковью антирелигиозная литература,
- б) сборники, в которых произведения располагались по дням, чтение их предписывалось церковью,
- в) сборники древнерусских былин, песен, сказок.

5. Течение в литературе и искусстве второй половины XVIII века, ставившее целью высвобождение и совершенствование «естественных» чувств.

- а) сентиментализм,
- б) романтизм,
- в) идеализм.

Ответы:

1	2	3	4	5

БЛОК 2

Выполните задания. Ответ внесите в таблицу.

1. Действительно ли события, упомянутые ниже, перечислены в нужной последовательности? Речь идет о внешней политике России в эпоху Александра I. Расставьте их правильно:

- 1) Бородинская битва;
- 2) пожар в Москве;
- 3) поражение русской армии под Фридландом;
- 4) сражение у Аустерлица;
- 5) Венский конгресс;
- 6) Тильзитский мир;
- 7) свидание Наполеона и Александра в Эрфурте.

2. В правой половине даты перепутаны и не соответствуют стоящим перед ними событиям. Переставьте их правильно:

- | | |
|--|------------|
| а. Заключение Кючук-Кайнарджийского мира | 1) 1783 г. |
| б. Присоединение Крыма к России | 2) 1773 г. |
| в. Начало Крестьянской войны под предводительством Е. Пугачева | 3) 1801 г. |
| г. Смерть Павла I | 4) 1812 г. |
| д. Бородинское сражение | 5) 1774 г. |

3. Какие из перечисленных современных российских городов были основаны в XVI – XVII вв.?

- 1) Архангельск
- 2) Белгород
- 3) Иркутск
- 4) Нижний Новгород
- 5) Севастополь
- 6) Челябинск

4. Какие из перечисленных дат отражают годы смены российских монархов на престоле в эпоху дворцовых переворотов?

- 1) 1682 г.
- 2) 1730 г.
- 3) 1735 г.
- 4) 1741 г.
- 5) 1761 г.
- 6) 1825 г.

5. В каком году произошло описанное ниже событие? «И стал Владимир княжить в Киеве один, и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса, Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла, и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили своих сыновей и дочерей, и приносили жертвы бесам, и оскверняли землю жертвоприношениями».

- 1) 972 год
- 2) 988 год
- 3) 980 год
- 4) 1015 год

Ответы:

1	2	3	4	5

БЛОК 3

Прочитайте фрагмент сочинения историка и выполните задание.

«Опричнина не изменила структуру землевладения. Ведь выселение земских из опричных уездов фактически осталось на бумаге, а ссылка под Казань князей ряда родов (Ярославских, Ростовских, Стародубских) закончилась через год их амнистией и возвращением вотчин. В результате опал и казней изменился персональный, но не социальный состав землевладельцев. Крупное боярское и княжеское землевладение пережило опричнину. Но тем не менее, опричнина серьёзно подорвала пережитки удельной старины в стране, хотя вряд ли царь ставил перед собой именно эту задачу: он стремился лишь к усилению своей личной власти.

Достижение, быть может даже помимо воли самого Ивана IV, некоторых успехов в централизации в результате опричнины не даёт оснований считать прогрессивной опричную политику. Борьба с пережитками удельной старины вытекала из всего хода развития страны, она шла и в годы правления Избранной рады, и даже более успешно. Эту борьбу можно было вести разными методами. Путь опричнины был не лучшим, он был разорителен для страны и мучителен для народа».

1) Прочитайте описание исторических событий и, используя приведённый выше фрагмент, выполните задание.

«В декабре 1564 г. Иван Грозный с семьёй и приближёнными неожиданно выехал из Москвы в Александрову слободу. В начале 1565 г. он направил в столицу две грамоты, которые надлежало огласить на Красной площади. Иван Грозный объявлял, что оставляет престол и поселится там, "где Бог наставит". В Александрову слободу выехала делегация духовенства и бояр, от которых простые москвичи потребовали уговорить царя вернуться. Царь заявил, что вернётся только при условии

предоставления ему права казнить "изменников" (т.е. всех неугодных) по своему усмотрению, а также учредить в стране опричнину».

Задание 1. Используя оба текста, объясните, почему царь выдвинул требования, указанные во втором тексте, в качестве условий своего возвращения на престол.

Задание 2. Какое из перечисленных суждений в наибольшей степени связано с темой данного текста? Напишите порядковый номер верного суждения.

1. Прежде чем начать проведение политики опричнины, Иван IV расправился с Избранной радой.
2. Опричнина оказала влияние на процесс централизации государства.
3. Опалы и казни во время проведения опричнины в значительной степени повлияли на внешнюю политику России.
4. Политика опричнины подрывала пережитки удельной старины гораздо эффективнее, чем реформы Избранной рады.

Ответ _____

Задание 3. Рассмотрите изображение и выполните задание.



думный дворянин
Алексей
Фёдорович
Адашев



придворный
священник
Сильвестр



митрополит
Макарий



думный дьяк
Иван
Михайлович
Висковатый



князь
Андрей
Михайлович
Курбский

Объясните связь изображения с темой приведённого фрагмента сочинения историка.

Ответ _____

БЛОК 4

Задание 1. Угадайте личность по описанию.

— он родился в небогатой дворянской семье, закончил Морской корпус в Петербурге и вступил в жизнь без денег и покровителей;

— его служба началась на Дону под начальством адмирала А.Н. Сенявина, создававшего военно-морскую базу в Таганроге;

— его имя неотделимо от блистательных военных побед русского флота. Ему суждено было провести корабли через Босфор и Дарданеллы, проникнуть в Средиземное море и покрыть славой русский флот;

— его называли «морским Суворовым»;

— ему удалось совершить то, к чему тщетно стремился знаменитый английский адмирал Нельсон;

— по его приказу русские войска заняли Рим;

— ему рукоплескали в Константинополе, в Италии, на Ионических островах, где он был увенчан «лаврами освободителя»;

— он был создателем новой тактики морского боя, авторство которой затем приписывалось Нельсону;

— прослужив 44 года, он подал прошение об отставке, указав причиной «телесную и душевную болезнь». «Душевной» болезнью была его горечь из-за упадка и разорения флота, обреченного на бездействие;

— он умер в деревенской тиши, забытый двором и великосветским обществом.

Ответ _____

Задание 2. Кого из российских императриц звали в девичестве София-Шарлотта-Августа-Фредерика Ангальт-Цербстская?

Ответ _____

Задание 3. В начале 1762 г. прусский король Фридрих Великий, рыдая от счастья, диктовал своему секретарю: «Моя голова так слаба, что я могу сказать лишь одно: царь России – божественный человек, а я должен повсюду воздвигнуть ему алтари».

Что так восхитило короля Пруссии?

Ответ

Задание 4. Ниже приводятся выдержки из различных документов, воспоминаний, писем, иногда по-разному характеризующие одно и то же событие. В каждом задании, несмотря на наличие сразу нескольких документов, говорится только об одном событии. Постарайтесь определить, о каком именно событии прошлого идет речь.

«В лето 6745. Приидоша безбожники Измалтяне, преже бившия со князи Роускими... Быс первое приход их на землю Рязаньскую, и взяша град копьем... Он же, яко свирепый зверь не пощади оуности его, веле пред собою зарезати и град весь избье...»

«А в эти дни болезнь христианам от великого Ярослава и до Владимира, и до нынешнего Ярослава, и до брата его Юрья, князя владимирского».

«Царевичи сообща окружили город с разных сторон... Через несколько дней они оставили от этого города только имя его, и нашли там много добычи. Они отдали приказание отрезать людям ухо... сосчитано было 270000 ушей...»

Ответ _____

Задание 5. Перед Вами фрагмент из исторического источника.

«Царь Ахмат, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошёл к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе короля (1) или его силы, и опытные проводники вели его к реке Угре на броды. Князь же великий сына своего (2), и брата, и воевод послал на Угру со всеми силами, и, придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы. А сам князь великий поехал из Коломны на Москву, желая обсудить и обдумать это с отцом своим митрополитом (3), и со

БЛОК 5

Перед Вами фотографии памятников. Заполните таблицу.

1.



2.



3.



4.



<p>Порядковый номер иллюстрации</p>	<p>Автор памятника (5 баллов за каждый верный элемент ответа)</p>	<p>Исторические деятели или события, которым посвящён памятник (1 балл за каждый верный элемент ответа)</p>	<p>Город, где установлен памятник (2 балла за каждый верный элемент ответа)</p>
1			
2			
3			
4			

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС.**

Задание №1. *Ниже в таблице приведены различные предметы мужской и женской одежды из прошлых эпох. Сопоставьте названия предметов одежды и их значение. Каждому предмету одежды должна соответствовать цифра, под которой помещено описание предмета одежды (1, 2, 3 ...). Ответ оформите в виде таблицы (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10).*

Слова:	Устаревшие значения
Амазонка	
Боливар	
Горлатная шапка	
Камзол	
Капот	
Кюлоты	
Понёва	
Шлафрок	
Кибитка	
Роба (роброн)	

№ 1. Женское платье с широкой юбкой в форме колокола.

№ 2. Мужская одежда с длинными узкими рукавами, которую поддевали в XVIII в. под кафтан.

№ 3. Халат.

№ 4. Дамский костюм для верховой езды.

№ 5. Женский головной убор с широкими полями, закрывавшими лицо по сторонам.

№ 6. Короткие, до колен, штаны, которые в XVIII в. носили преимущественно дворяне.

№ 7. Свободное женское платье.

№ 8. Головной убор знатного человека в виде расширявшегося кверху высокого цилиндра из меха, снятого с горла куницы или чернобурой лисицы.

№ 9. Мужской головной убор: шляпа-цилиндр с широким полями.

№ 10. Крестьянская юбка.



2. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде таблицы (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 10).

Приход к власти большевиков в октябре 1917 г. ознаменовал начало радикальных социально-экономических преобразований в стране. Одним из первых декретов советской власти был _____ (1) _____, коренным образом изменивший экономические отношения в советской деревне. В финансовой сфере и в промышленности была проведена национализация, банки, заводы и фабрики стали собственностью пролетарского государства. Гражданская война, охватившая большую часть территории бывшей Российской империи, заставила советское правительство пойти по пути радикализации экономической политики и ввести комплекс мероприятий, получивших название _____ (2) _____. Последствия гражданской войны были опустошительными, и для того, чтобы вывести хозяйство из кризиса В.И. Ленин объявил о начале _____ (3) _____. _____ (4) _____ в деревне была заменена _____ (5) _____, крупные и средние промышленные предприятия сдавались в _____ (6) _____. Ко второй половине 1920-х гг. экономика СССР была в целом восстановлена, и встал вопрос о выборе путей экономического развития. В

условиях нарастания угрозы новой мировой войны был избран вариант _____(7)_____, который сопровождался усилением экономического и политического нажима на деревню. Обобществление крестьянских хозяйств и их объединение в колхозы сопровождалось политическими репрессиями - _____(8)_____. К началу Великой Отечественной войны СССР имел собственную промышленность, что помогло ему выстоять в ожесточенной схватке с нацизмом. После смерти И.В. Сталина новый политический лидер СССР _____(9)_____ взял курс на экономические реформы. Одной из задач, стоявших перед страной, был подъем сельского хозяйства и налаживание производства товаров повседневного спроса. Эффект от реформ был кратковременным. Уже в 1970-е гг. в экономике СССР стали нарастать кризисные явления. Тяжелым бременем на народное хозяйство легла гонка вооружений, которая привела к гипертрофированному развитию военно-промышленного комплекса. В середине 1980-х гг экономические и внутривнутриполитические проблемы СССР убедили нового лидера страны _____(10)_____ начать перестройку.

№ вопроса	Вставка
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Задание № 3. Выполните задания по картам "Первая мировая война"
(2 балла за каждый ответ, максимальный балл –10)

Карта А	Карта Б
	

Ставропольский край
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

История 11 класс

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов 100

Задание №1. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе, 30 баллов).

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);**
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);**
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;**
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения;**

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями.

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. чёткость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы:

1. «Кто знает, как бы стали развиваться в дальнейшем события, если бы планам Святослава суждено было сбыться и центр огромного Древнерусского государства переместился бы в Нижнее Подунавье, находившееся в непосредственной близости от границ Византийской империи». (В. Перхавко)
2. «Образ царя Федора Иоанновича, ставший хрестоматийным не только в научной, но и художественной литературе искажен. Причина этого искажения была и в сложной внешнеполитической ситуации царствования Федора (мощное процветающее русское государство вызывало зависть у соседей), и в острой политической борьбе, развернувшейся после его смерти». (Л. Морозова)
3. «Полтавская битва была не простое сражение, замечательное по огромности военных сил, по упорству сражающихся и количеству пролитой крови; нет, это была битва за существование целого народа, за будущее целого государства, это была проверка действительности замыслов столь великих, что, вероятно, они самому Петру, в горькие минуты неудач и разочарования, казались несбыточными, как и почти всем его подданным...». (В.Г. Белинский)
4. «От кончины Петра I и чуть ли не до восшествия императрицы Елизаветы Петровны царствовала невежества собственная корысть и борствовалась склонность к старинным обрядам с неведением и нежеланием новых, введённых Петром». (Екатерина II)
5. «Крепостное право – вопль отчаяния, испущенный государством». (В.О.Ключевский)
6. «Родоначалники „западничества” были ничуть не меньшими патриотами, чем „славянофилы”, просто они были другими патриотами... Их патриотизм был обращён не в прошлое и настоящее, а в будущее России». (А.И. Володин)
7. «Умиравший Ленин оставил РКП(б) открытую модель, поисковую модель, жёсткую в политике и более или менее либеральную в экономике». (М.Я. Гефтер)
8. «История 1930-х гг. неоднозначна и противоречива, поскольку включает в себя и энтузиазм, самоотречение миллионов советских людей, и невинные жертвы репрессий, и моральное

осуждение преступивших Божеские и человеческие законы палачей». (М. М. Горинов, Е.Н. Дощенко)

9. «Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 г.». (М. Хастингс).

Задание № 2. Установите соответствие между фамилиями ученых и теми отраслями науки, в которых они трудились. (По 2 баллу за каждое верное соответствие, максимальный балл - 16).

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1) П.А. Флоренский | а) космонавтика |
| 2) Н.М. Карамзин | б) история |
| 3) Н.Н. Бурденко | в) математика |
| 4) А.М. Бутлеров | г) физиология |
| 5) К.Э. Циолковский | д) хирургия |
| 6) И.М. Сеченов | е) богословие |
| 7) В.М. Бехтерев | ж) химия |
| 8) С.В. Ковалевская | з) психиатрия |

1	2	3	4	5	6	7	8

Задание №3. [20 баллов]

Прочитайте пословицы и поговорки.

- 1) Реакцией на какие события явилась эта пословица (поговорка)? Объясните подробно ее смысл.
- 2) Когда произошли эти события (датировка с точностью до года, если не сказано иного)?

1. Лучше грозный царь, чем семибоярщина.

1) _____

2) _____

2. Отогрелся в Москве, да замерз на Березине

1) _____

2) _____

3. Крепкий орешек, сразу не раскусишь.

1) _____

2) _____

4. Была коптилка да свеча - теперь лампа Ильича.

1) _____

2) _____

5. Была бабе дорога от чугуна до корыта, а теперь женщинам и в космос дорога открыта.

1) _____

2) _____

Задание №4 (**ИТОГ 14 б.**)

Определите принцип образования ряда (дайте максимально точный ответ), а также найдите «лишний», т. е. выбивающийся из установленного принципа, элемент. **Максимум за задание – 6 баллов.**

4.1. А.И. Желябов, С.Л. Перовская, Н.И. Кибальчич, А.И. Ульянов, Т.М. Михайлов, Н.И. Рысаков.

4.2. 1775 г., 1789 г., 1830 г., 1848 г., 1870 г.

4.3
Расположите в хронологической последовательности события Ливонской войны.
Максимум за задание – 4 балла

- А) Взятие русскими войсками Полоцка
 - Б) Создание зависимого от Москвы Ливонского королевства
 - В) Осада Пскова войсками Стефана Батория
 - Г) Поражение русских войск в битве при Чашниках
 - Д) Подписание Люблинской унии и создание Речи Посполитой
-

4.4
Установите соответствие между договорами России и Османской империи и годами их заключения: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответы внесите в таблицу в бланке работы. **Максимум за задание – 4 баллов**

НАЗВАНИЯ ДОГОВОРОВ	ГОДЫ
А) Ункяр-Искелесийский договор	1) 1681 год
Б) Белградский договор	2) 1700 год
В) Сан-Стефанский договор	3) 1739 год
Г) Константинопольский договор	5) 1833 год
	6) 1878 год

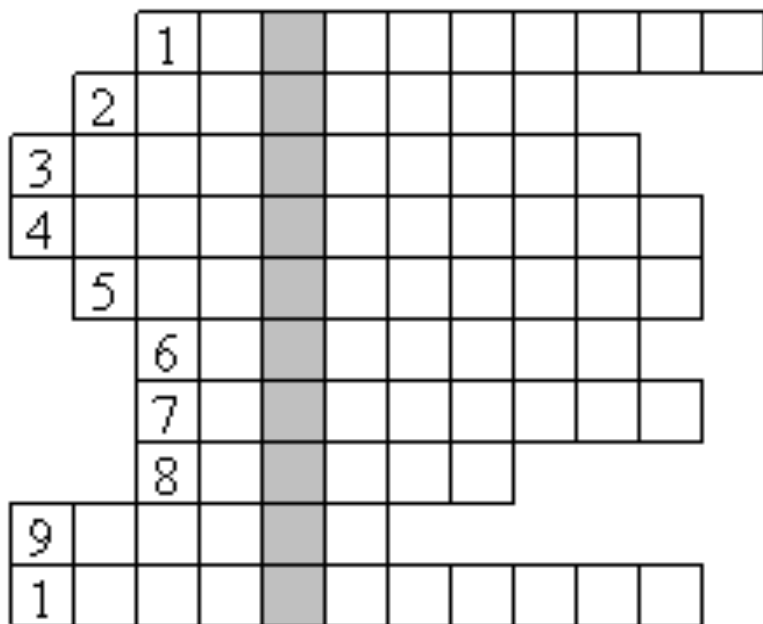
А	Б	В	Г

Задание 5. Решите кроссворд «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.».

(максимальный балл 20; за каждое правильное слово 2 б.)

В выделенной вертикальной строке должно получиться название города

Укажите название процесса в ходе Великой Отечественной войны, начало которому было положено этой битвой. Напишите хронологические рамки этой битвы.



1. Композитор, чья Седьмая симфония была исполнена в блокадном Ленинграде. 2. Участник штурма Берлина, вместе с М. Егоровым водрузивший Красное знамя над зданием Рейхстага. 3. Название немецкого плана вторжения в СССР. 4. Советский военачальник, с июня 1942 г. возглавлявший Генеральный штаб. 5. Город в Восточной Пруссии, освобожденный Красной Армией в апреле 1945 г. 6. Герой Советского Союза, командир 316-й стрелковой дивизии, оборонявшей Москву в 1941 г. 7. Название операции по освобождению Белоруссии. 8. Город в Германии, близ которого произошла встреча советских и американских армий. 9. Командир крупного партизанского соединения на Украине. 10. Поэт, создатель «Василия Теркина».

Сетка баллов олимпиадных заданий по истории 11 класс 2023-2024 уч.год

№ задания	Баллы участника ВОШ	Макс. кол.баллов
1		30
2		16
3		20
4		14
5		20
Итого		100

Председатель жюри _____ -

Члены жюри _____
