

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ИСТОРИИ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

2024–2025 уч. г.

5 класс

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100. 10 заданий считаются выполненными, если вы вовремя сдали их членам жюри. Время на выполнение работы – 90 минут.

Желаем успеха!

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
2024–2025 уч. г.
5-6 класс**

Задание №1 – 20 баллов

Выберите правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.

За каждый правильный ответ – 5 баллов. Итого 1 задание: 20 баллов.

1.1. Укажите науку, которая собирает сведения о происхождении, преемстве и родстве семей и родов.

1. нумизматика
2. палеография
3. этнография
4. генеалогия
5. археология

1.2. Главным отличием древнейших людей от животных было:

1. умение охотиться
2. умение разговаривать
3. умение изготавливать орудия труда
4. умение шить одежду
5. умение писать

1.3. Из приведённого списка орудий труда выберите наиболее древнее.

1. плуг
2. скребок
3. ткацкий станок
4. прялка
5. мотыга

1.4. Укажите, когда, согласно исследованиям учёных, появился человек современного вида.

1. 40 тысяч лет назад
2. 100 тысяч лет назад
3. 200–150 тысяч лет назад
4. 400 тысяч лет назад

5. Около 4 млн. лет назад

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4

Задание № 2. Впиши правильные ответы во второй столбец (20 баллов)

за каждый правильный ответ – 1 балл, **максимум 10 баллов.**

	Ответы
Первая столица объединенного Египта.	
Повелитель Египта, его правитель.	
Грамотный египтянин, находящийся на службе у фараона, собирал налоги.	
Знатные, знаменитые люди, советники фараона.	
Самый главный бог Древнего Египта, чьим сыном считался фараон.	
Египетский бог, фараон и судья в царстве мертвых.	
Бог земли в Древнем Египте.	
Необычные существа с туловищем льва и головой человека - охранники пирамид.	
Каменистые преграды на дне реки, мешающие судоходству.	
Древнейшая форма колодца-журавля, известного со времён Древнего царства (3460 — 2000 года до н. э.), когда их начали использовать древние египтяне для орошения полей.	

Задание №3. Разгадайте исторический кроссворд. Впишите слова в ячейки (всего 15 баллов).

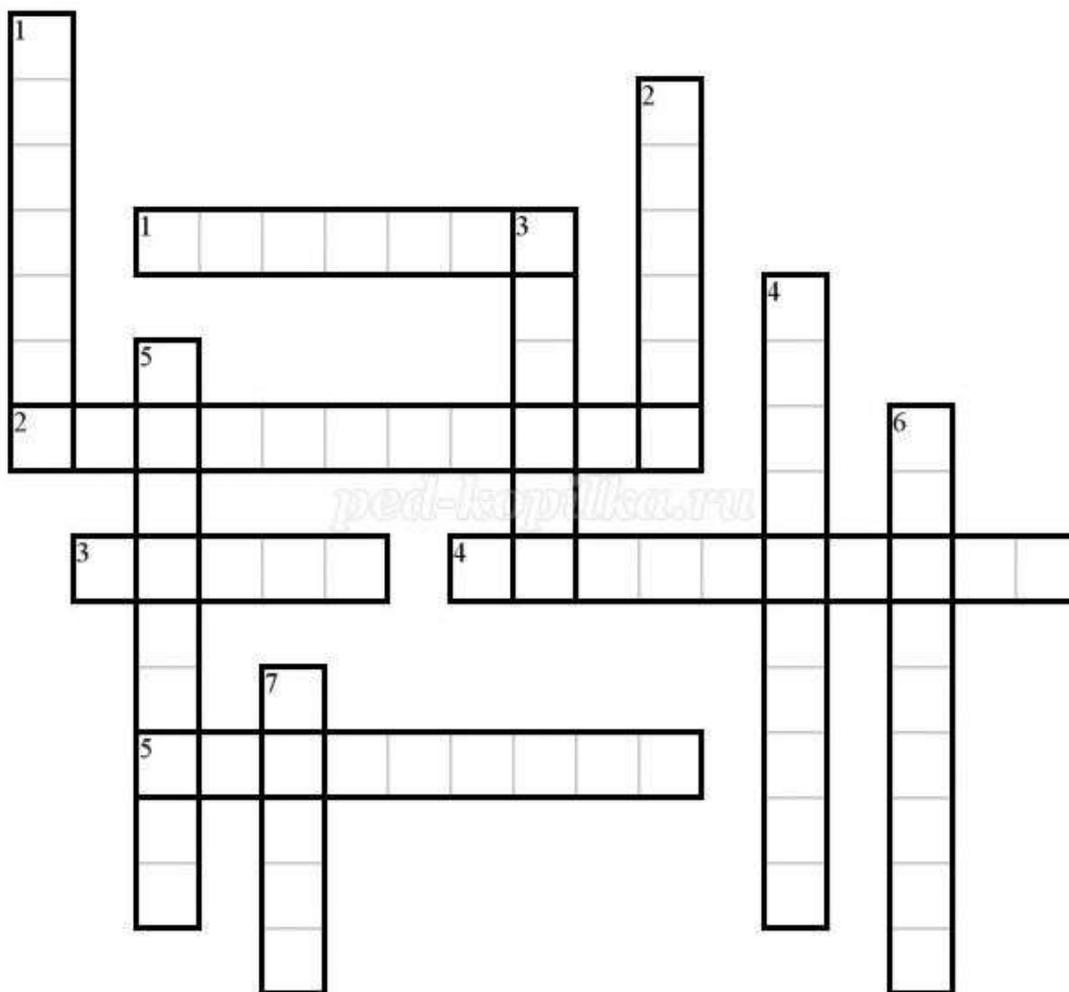
Кроссворд «Искусство и письменность египтян».

По горизонтали:

1. Письменный материал в Древнем Египте. - 1 балл
2. Боковая грань пирамиды. - 1 балла
3. Самая высокая пирамида носила имя этого фараона. - 1 балл
4. В египетских школах учили письму, счету, а также основам этой звездной науки. - 1 балла
5. Священные письмена. - 1 балла

По вертикали:

1. Греческий историк, описавший строительство пирамид. - 1 балл
2. Египетская книга в виде трубки. - 1 балл
3. Каменный гигант с телом льва и головой человека. - 1 балл
4. Гробницу этого фараона нашли неразграбленной. - 2 балла
5. Прекрасная супруга фараона Эхнатона. - 2 балла
6. Французский ученый, расшифровавший египетскую письменность. 2 балла
7. Они были учителями в египетских школах. - 1 балла



Задание №4. Реши исторические задачи.

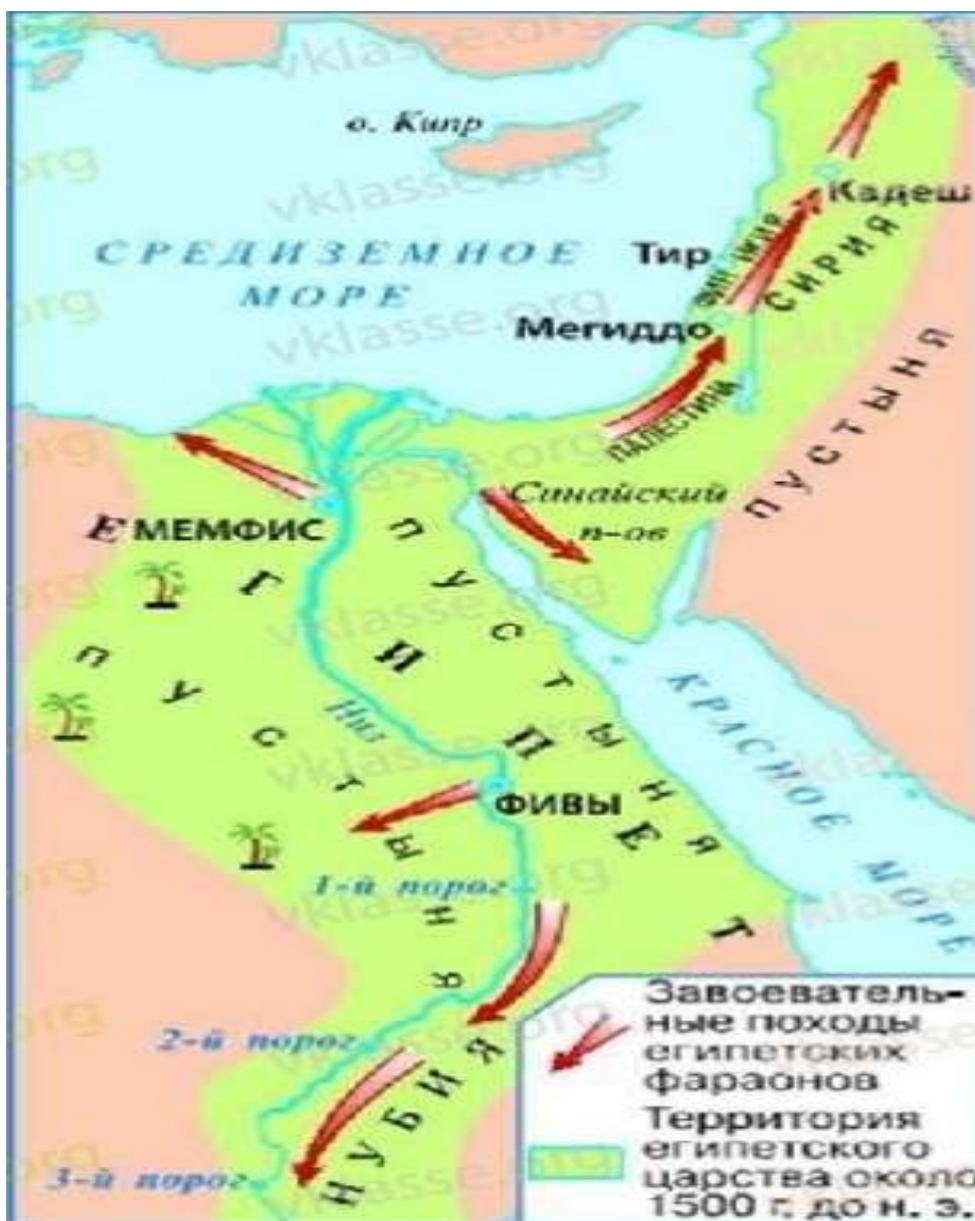
За каждый правильный ответ заданий - 1 балл

Максимум 8 баллов.

1. Какой год был раньше и на сколько был раньше: 33г. до н.э. или 33г. н.э.?
2. Какой год был раньше и на сколько раньше: 33г. до н.э. или 14г. до н.э.?
3. Какое событие было раньше и на сколько раньше: Куликовская битва (1380г) или основание Санкт-Петербурга (1703г)?
4. В 2004 г. до н.э. купец из г. Ур отправился с торговым караваном в Финикию. Было ему 40 лет. Домой он вернулся только через три года. За год до отъезда у него родился сын. В каком году родился купец? В каком году родился его сын? В каком году купец вернулся домой?

5. Считается, что первую пирамиду зодчий Имхотен начал строить в 2750 г. до н.э. Последние пирамиды построены в 1700 г. до н. э. Сколько лет прошло между постройкой первой и последней пирамиды?
6. Гай Юлий Цезарь погиб в 44 г. до н.э. в возрасте 56 лет. В каком году он родился?
7. В данный момент считается, что письменность возникла 5 тысяч лет назад. В каком тысячелетии это произошло?
8. В 1900 г. археологами был раскопан могильник вождя, где найдены остатки бус из драгоценных камней, золотые и серебряные сосуды. Установлено, что захоронение было сделано 7240 лет назад. В каком году был захоронен вождь?

Задание №5. рассмотрите внимательно карту и заполните пропуски в тексте «Военные походы фараонов». (20 баллов)



Египетское царство.

Богатства соседних стран издавна прельщали фараонов Египта. Когда у них появилась хорошо обученная и вооружённая армия, они стали совершать туда походы. Южнее Египта находилась страна ... (), которая славилась золотыми рудниками. К западу жили племена ... (), пасшие большие стада коров, коз, овец. На северо-востоке находился ... () полуостров, богатый залежами медной руды. Далее на север располагались страны - ... (), ... (), ... (). Египетские войска возвращались из походов с хорошей добычей.



ДРЕВНИЙ ВОСТОК

Тема: ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ

Задание: рассмотрите внимательно карту и заполните пропуски в тексте

В Северо-Восточной Африке несёт свои воды одна из самых больших рек в мире - ... (). На севере Нил впадает в ... () море. ... () – страна, которая располагалась на берегах Нила от первого порога до Средиземного моря. Столицами Египетского государства были города ... () и ... ().

Задание№6. (3балла). Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

Обратился однажды царь Соломон за советом к придворному мудрецу с просьбой: «Помоги мне — очень многое в этой жизни способно вывести меня из себя. Я очень подвержен страстям, и это мне мешает!» На что мудрец ответил: «Я знаю, как помочь тебе. Надень это кольцо — на нём высечена фраза: «Это пройдёт». Когда нахлынет сильный гнев или сильная радость, посмотри на эту надпись, и она тебя отрезвит. В этом ты найдёшь спасение от страстей!» Соломон последовал совету мудреца и обрёл спокойствие. Но настал момент, когда, взглянув, как обычно, на кольцо, он не успокоился, а наоборот — ещё больше вышел из себя. Он сорвал кольцо с пальца и хотел зашвырнуть его подальше в пруд, но вдруг заметил, что и на внутренней стороне кольца имеется какая-то надпись. Он присмотрелся и прочитал: «И это тоже пройдёт».

Перечень тем

А) Древний Рим

Б) Древняя Палестина

В) Древняя Греция

Г) Древняя Индия

Задание№7. Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания. (5 баллов)

Укажите одного исторического деятеля — Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом). Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Задание№8. (4 балла) Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1)



2)



3)



4)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Перечень тем

- А) Древний Египет
- В) Древняя Греция

- Б) Древний Рим
- Г) Древний Китай

Задание №9. (5 баллов) Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«У царя этого племени родился первенец, которому дали имя Гаутама. На седьмой день после рождения сына умерла его мать. Отец решил посвятить свою жизнь сыну. Он приказал огородить дом высокой стеной, чтобы ничто не могло смутить юную душу. В ворота пропускали только красивых и хорошо одетых людей. Прожив 29 лет, став мужем и отцом, Гаутама ни разу не выходил за ворота и наивно полагал, что всюду живут также беззаботно, как он. Но однажды он встретил дряхлого старца и понял, что старость неизбежна. Встретил больного и понял, что не вечно будет здоров. Он задумался о смерти и решил стать отшельником. Долго странствовал он, голодал и терпел лишения. И однажды, когда он сидел под огромным деревом, скрестив ноги, предаваясь глубокому размышлению, он обрёл мудрость».

Перечень тем

- А) шумерские города-государства
- В) Древний Египет

- Б) Древняя Индия
- Г) Древняя Греция

Задание №10. (10б)

1) Покажите свое знание древней географии (2б)

- А) “Дар Нила”, “Кемет”, “Чёрная земля”. О каком государстве идёт речь?
- Б) Далеко ли Месопотамия находилась от Междуречья?
- В) Назовите страну, где протекает река Ганг?

2) Предполагаемой областью прародины человека является (2б)

- А) Северная Европа Б) Восточная Африка В) Южная Австралия

3) Земледелие возникло (2б)

- А) примерно 2 млн. лет назад
- Б) примерно 40 тыс. лет назад
- В) примерно 10 тыс. лет назад

4) Старинные документы хранятся в (2б)

- А) архивах Б) музеях В) конторах Г) сейфах

5) В каком первобытном коллективе главную роль играли родовые отношения? (2б)

- А) в человеческом стаде Б) в родовой общине В) в государстве

Ставропольский край
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2024/25 учебного года
История 7 класс
Время выполнения работы – 90 минут
Максимальное количество баллов 100

Блок 1. (максимум 20 баллов)

1. Задания с 1 вариантом ответа (за каждое задание по 2 балла)

А) Какое из перечисленных событий относится к XI веку?

- | | |
|----------------------------|--|
| 1) призвание варягов | 3) восстание древлян |
| 2) создание Русской правды | 4) создание летописи «Повесть временных лет» |

Б) В период феодальной раздробленности боярскими республиками, в которых высшим органом власти являлось вече, были

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) Чернигов и Рязань | 3) Москва и Владимир |
| 2) Киев и Вышгород | 4) Новгород и Псков |

В) Сражения русских дружин с отрядами шведских и немецких рыцарей произошли в

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) 1201 и 1219 годах | 3) 1223 и 1237 годах |
| 2) 1240 и 1242 годах | 4) 1378 и 1380 годах |

Г) Величайший русский иконописец... Его творения полны удивительной нравственной чистоты, доброты, умиротворения. Его творчество стало образцом для многих поколений русских художников. Это был

- | | |
|---------------------------|------------------|
| 1) Андрей Рублев | 3) Пьетро Солари |
| 2) Аристотель Фиоравантии | 4) Алевиз Новый |

Д) О каком сражении идет речь?

Пришёл Святополк с печенегами в силе грозной, и Ярослав собрал множество воинов и вышел против него. Ярослав стал на место, где убили Бориса, и, воздев руки к небу, сказал: «Кровь брата моего вопиет к тебе, Владыка! Отомсти за кровь праведника сего, как отомстил ты за кровь Авеля, обрѣк Каина на стенание и трепет: так обреки и этого». Помолился и сказал: «Братья мои! Хоть и отошли вы телом отсюда, но молитвою помогите мне против врага сего – убийцы и гордеца». И когда сказал так, двинулись противники друг на друга, и покрыло поле множество воинов. Была же тогда пятница, и всходило солнце, и сошлись обе стороны, и была сеча жестокая, какой не бывало на Руси, и, за руки хватаясь, рубились, и сходились трижды, так что текла кровь по низинам. К вечеру же одолел Ярослав, а Святополк бежал.

1. Битва на реке Сити
2. Битва на реке Альте
3. Битва на Чудском озере
4. Битва при Каннах
5. Битва при Молодях

Е) Кому принадлежат слова?

...Англичане будут изгнаны из Франции, кроме тех, кто найдет здесь гибель... Бог пошлет французам победу над англичанами!

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| 1) Жанне д'Арк | 3) Герцогу Бургундскому |
| 2) Черному принцу | 4) Вильгельму Завоевателю |

Ж) Основателем ислама считается:

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1) халиф Харун ар-Рашид | 3) пророк Моисей |
| 2) пророк Мухаммад | 4) Адам |

З) Какой исторической личности принадлежат слова?

«О, доблестные воины, потомки непобедимых предков! – вскричал он. – Забудьте все наши ссоры и обиды! Отправляйтесь в путь ко Святому Гробу Господню, вырвите священную землю из лап гнусных завоевателей».

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) Генрих IV | 3) Карл Великий |
| 2) Урбан II | 4) Ричард II |

И) Запишите термин, о котором идёт речь.

Наследственное земельное владение, выдававшееся за военную службу.

- | | |
|------------|------------|
| 1) вотчина | 3) фео́д |
| 2) оброк | 4) барщина |

К) Запишите термин, о котором идёт речь.

Живописное изображение, составленное из кусочков непрозрачного стекла или цветных камней.

- | | |
|------------|------------|
| 1) парсуна | 3) коллаж |
| 2) фрески | 4) мозаика |

Блок 2 (максимум 10 баллов)

2. Задания с несколькими вариантами ответов (2 балла за полностью верный ответ, 1 балл за ответ с одной ошибкой)

А) Какие из представленных ниже понятий и терминов относятся к истории Англии?

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1) патриарх | 4) майордом |
| 2) палата общин | 5) Долгий парламент |
| 3) джентри | 6) гибеллины |

--	--	--

Б) Какие исторические личности были связаны с эпохой Великих географических открытий?

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) Данте Алигьери | 4) Хлодвиг |
| 2) Васко да Гама | 5) Гутенберг |
| 3) Христофор Колумб | 6) Фернан Магеллан |

--	--	--

В) Какие географические пункты из перечисленных, составляли торговый путь «из варяг в греки»?

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) река Днепр | 4) озеро Ильмень |
| 2) река Днестр | 5) река Волга |
| 3) озеро Селигер | 6) река Ловать |

--	--	--

Г) Укажите представителей духовно-рыцарских орденов, созданных во время Крестовых походов.

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) альбигойцы | 4) госпитальеры |
| 2) сельджуки | 5) герольды |
| 3) тамплиеры | 6) тевтоны |

--	--	--

Д) Какие из перечисленных событий относятся к периоду правления Ивана III?

- | | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| 1) Стояние на Угре | 4) Куликовская битва |
| 2) введение патриаршества | 5) присоединение Твери |
| 3) принятие Судебника | 6) создание «Повести временных лет» |

--	--	--

Блок 3 (максимально - 20 баллов)

3. Хронологические последовательности

3.1. Расположите события в хронологической последовательности (5 баллов за полностью верный ответ):

- А) Принятие христианства в Древней Руси
- Б) Съезд князей в Любече
- В) Введение «уроков и погостов»
- Г) Создание Правды Ярослава
- Д) Призвание варягов

Ответ: _____

3.2. Расположите правителей в хронологической последовательности по времени их правления (5 баллов за полностью верный ответ):

- А) Иван III
- Б) Святослав Игоревич
- В) Василий II
- Г) Дмитрий Донской
- Д) Юрий Долгорукий

Ответ: _____

3.3. Расположите события в хронологической последовательности (5 баллов за полностью верный ответ):

- А) Поход князя Владимира на Херсонес
- Б) Крещение Руси
- В) Религиозная реформа: провозглашение шести языческих богов главными божествами Руси
- Г) Начало княжения Владимира Святославича
- Д) Разгром князем Святославом Хазарского каганата

Ответ: _____

3.4. Установите последовательность изменений в организации жизни людей, которые привели к распаду первобытно-общинного строя (5 баллов за полностью верный ответ):

- А) Возникновение частной собственности
- Б) Появление излишков, развитие обмена
- В) Начало использования металлов
- Г) Появление союзов племен
- Д) Возникновение государства

Ответ: _____

Блок 4 (максимально – 30 баллов)

4. Задание на соотнесение двух рядов данных

4.1. Установите соответствие между событиями и веками, в которых они произошли (10 баллов за полностью верный ответ, 1 балл за каждое верное соотнесение)

1. крещение княгини Ольги
2. строительство Золотых ворот во Владимире
3. Ледовое побоище
4. строительство Десятинной церкви
5. смерть Мстислава Великого
6. Дюденева рать
7. разорение Рязани войсками хана Батыя
8. разгром Хазарского каганата Святославом Игоревичем
9. поход князя Игоря Новгород-Северского на половцев
10. первое летописное упоминание о Москве

Ответ:

Век	X	XII	XIII
Событие			

4.2 Установите соответствие правителей и событий (10 баллов за полностью верный ответ, 1 балл за каждое верное соотнесение)

Правители	События
А) Владимир Святославич	1) первое упоминание о Москве
Б) Юрий Долгорукий	2) установление погостов и уроков
В) Владимир Мономах	3) походы против половцев
Г) Ольга	4) Куликовская битва
Д) Святослав	5) походы на хазар
	6) крещение Руси

А	Б	В	Г	Д

4.3 Установите соответствие между событиями и годами (10 баллов за полностью верный ответ, 1 балл за каждое верное соотнесение)

а) битва на реке Сити	1) 1097 г.
б) антиордынское восстание в Твери	2) 945 г.
в) Любечский съезд князей	3) 1238 г.
г) «призвание» Рюрика	4) 1327 г.
д) восстание древлян	5) 1223 г.
	6) 862 г.

А	Б	В	Г	Д

Блок 5 (максимально – 20 баллов)

5. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу. (2 балла за каждую вставку)

Московский князь (1 – имя и отчество) начал править в (2) году в возрасте 9 лет после смерти его отца – (3 – имя и прозвище). Страшная эпидемия (4 – название болезни), известной как «чёрная смерть», бушевавшая в середине (5) века, затронула всю Европу и даже дошла до Северо-Восточных русских земель. В таких тяжёлых условиях молодому князю нужен был помощник, наставник и даже своего рода регент – им стал митрополит (6 – имя). Первостепенной задачей стало возвращение (7 – документ, подтверждающий право) на великое княжение, который смог забрать себе в Орде амбициозный князь (8 – имя и отчество), правивший в Нижнем Новгороде. Долгие дипломатические переговоры и даже (9 – термин, обозначающий войну между князьями) привели к возвращению великого княжения (1), а в знак окончания войны был заключен (10 – название брака) брак между (1) и дочерью (8) Евдокией.

Таблица для ответа:

Вставка	Номер в тексте
1359	
1389	
XIV	
Алексий	
Верьвь	
Дмитрий Иванович	

Дмитрий Константинович	
Ивана Калиты	
Ивана Красного (Иван Красный)	
Иов	
Междоусобица	
Династический	
Холера	
Чума	
Гражданский	
Ярлык	

№ задания	1	2	3	4	5	итого
Максимальное количество баллов	20	10	20	30	20	100
Баллы ученика						

Ставропольский край
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2024/25 учебного года
История 8 класс
Максимальное количество баллов 100
Время на выполнение олимпиадных заданий – 90 минут.

Блок 1 (20 баллов)

Задание 1. Укажите по 1 верному ответу в каждом задании (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10).

1.1 Прочтите отрывок из источника и укажите название документа, с которым он связан.

«Кто опознает своего украденного холопа и задержит его, тому вести этого холопа до третьей очной ставки покупателя с продавцом; <...> холоп не скотина, про него нельзя сказать не знаю, у кого купил, но по его указаниям должно идти до последнего ответчика, - и когда будет найден настоящий вор, краденого холопа возвратить его хозяину, третьему ответчику взять своего холопа, а убытки ему плати уличенный в краже. А князю платить 12 гривен продажи (штрафа) за покражу холопа».

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| 1) Русская Правда | 3) Указ об урочных летах |
| 2) Судебник 1550 г. | 4) Указ о заповедных летах |

1.2. Какой из перечисленных методов государственного управления перестал применяться в России в середине XVI века?

- 1) местничество
- 2) приказная система
- 3) кормления
- 4) Земские соборы

1.3. В годы правления какого царя было учреждено патриаршество?

- 1) Федор Иоаннович
- 2) Борис Годунов
- 3) Иван III
- 4) Иван IV Грозный

1.4. Какое из перечисленных событий XVII века произошло не в Москве?

- | | |
|-----------------|-----------------------------------|
| 1) Медный бунт | 3) Восстание Степана Разина |
| 2) Соляной бунт | 4) Стрелецкое восстание 1682 года |

1.5. Назовите имя царя, о котором идет речь.

На престол избран. По избранию гетман литовский сказал: «Ну, мы раздражили Москву; как бы она, поправившись, не заплатила нам и не забрала своего с лихвой». Были примирены враждующие группировки, возвращены некоторые исконно русские земли, налаживалась хозяйственная жизнь. Введена новая государственная печать. В ней к титулу царя было добавлено слово: «самодержец», а над головами двуглавого орла появились короны. Композитор М.И. Глинка написал оперу, получившую название «Жизнь за царя», посвященную описываемой личности.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) Борис Годунов | 3) Михаил Федорович |
| 2) Иван Васильевич | 4) Федор Иванович |

Задание 2. Задания с несколькими вариантом ответа (2 балла за полностью верный ответ в вопросе, 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный), максимум 10 баллов.

2.1 Какие из перечисленных событий относятся к тому же десятилетию, что и появление источника, фрагмент которого приведен?

И позволил есми яз, царь и великий князь Василий Иванович всея Руси, целовати крест на том, что мне, великому государю, всякого человека, не осудя истинным судом з бояры своими, смерти не предати, и вотчин, и дворов, и животов у братии их, и у жён и у детей не отымати, будет которые с ними в мысли не были, также и у гостей, и у торговых, и у чёрных людей, хотя которой по суду и по сыску доидет и до смертныя вина, и после их у жён и у детей дворов и лавок, и животов не отымати, будут они с ними в той вине неповинны; да и доводов ложных мне, великому государю не слушати, а сыскивати всякими сыски накрепко и ставити с очей на очи, чтоб в том православное христианство без вины не гибли; а кто на кого солжет, и, сыскав, того казнити, смотря по вине того: что был взвёл неподельно, тем сам осудится.

- 1) восстание Кондратия Булавина
- 2) восстание Ивана Болотникова
- 3) осада Троице-Сергиева монастыря
- 4) осада Соловецкого монастыря
- 5) образование Тушинского лагеря
- 6) Азовское сидение

2.2 Ниже приведён список городов. Укажите те из них, которые существовали на Руси на рубеже IX и X веков.

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 1) Нижний Новгород | 4) 4) Переславль-Залесский |
| 2) Смоленск | 5) 5) Ладога |
| 3) Изборск | 6) 6) Москва |
| | 2. |

2.3 Выберите из списка три характеристики хозяйственного развития России в XVII в.

- 1) товарная специализация районов
- 2) железнодорожное строительство
- 3) создание мануфактур
- 4) развитие ярмарочной торговли
- 5) уничтожение внутренних таможенных пошлин
- 6) начало промышленного переворота

2.4. Какие три из представленных ниже архитектурных сооружений были построены в XVI в.?

- 1) Колокольня Ивана Великого в Московском Кремле
- 2) Зимний дворец
- 3) Дворец в Коломенском
- 4) Покровский собор на Красной площади в Москве
- 5) Церковь Покрова в Филях
- 6) Церковь Вознесения в селе Коломенском

2.5. Прочитайте представленный текст и выберите верные суждения.

«При святейшем патриархе Гермогене Московском и всея России, и при государеве присном приятеле, князе Михаиле Васильевиче Шуйском попущением Божьим по всей Русской земли протекаше огонь и меч. Поляки, и Литва, и Черкасы многие грады поймали, и веси попленили, и всюду еретицы Латинския веры нудящи православных христиан свет Евангельский оставити и с тьмой еретичества соединитися».

- 1) в тексте описывается период Смутного времени.
- 2) в тексте упоминается патриарх – отец будущего правителя России.
- 3) в тексте называется имя правителя Русского государства.
- 4) в тексте описывается распространение польско-литовскими интервентами католичества.
- 5) в тексте упоминается военачальник, снявший осаду с Троице-Сергиева монастыря.
- 6) упомянутый в тексте князь Михаил Шуйский был «присным приятелем» Лжедмитрия I.

Блок 2 (20 баллов)

Задание 1 (максимально - 10 баллов). Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ. (2 балла за полностью верный ответ в вопросе, 1 балл за ответ с одной ошибкой)

1.1) Ш. Монтескье, Д. Дидро, Вольтер, Д. Локк

1.2) 1497 г., 1550 г., 1597г., 1649г.

1.3) Василий Косой, Дмитрий Красный, Василий Тёмный, Дмитрий Шемяка.

1.4) Патриарх, митрополит, архиепископ, епископ.

1.5) Шорины, Филатьевы, Строгановы, Демидовы.

Задание 2. (максимально - 10 баллов). Что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. (2 балла за полностью верный ответ в вопросе, 1 балл за ответ с одной ошибкой)

2.1) 1613, 1645, 1662, 1676, 1682.

2.2) Алексей Адашев, Сильвестр, Андрей Курбский, Малюта Скуратов

2.3) Микеланджело, Леонардо да Винчи, Рафаэль, Игнатий Лойола.

2.4) Прокопий Ляпунов, Дмитрий Трубецкой, Иван Заруцкий, Михаил Шеин.

2.5)

А)



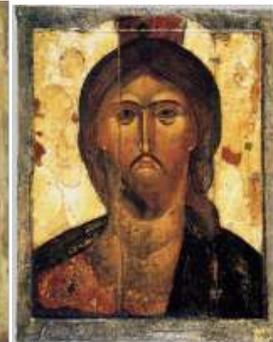
Б)



В)



Г)



Блок 3 (20 баллов)

Задание 1. Соотнесите имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности. Свой ответ внесите в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, **максимальный балл – 10**):

А	Владимир Мономах	1	Тверской купец, совершивший путешествие по Персии, Индии и Турции
Б	Иван Калита	2	Русский правитель, при котором была введена в оборот серебряная копейка
В	Елена Глинская	3	С его именем связано присоединение Западной Сибири к России
Г	Иван IV	4	Русский правитель, первый совершивший официальный ви-

			зит в Константинополь
Д	Афанасий Никитин	5	Русский правитель, при котором русский митрополит обосновался в Москве
Е	Иван III	6	При нем были завоеваны Казанское и Астраханское ханства
Ж	Ермак Тимофеевич	7	Автор произведения «Поучение детям»
З	Княгиня Ольга	8	Русский правитель, ликвидировавший независимость Великого Новгорода
И	А. Ордин-Нащокин	9	Донской казак, предводитель крупнейшего восстания в допетровской России
К	Степан Разин	10	Глава Посольского приказа, добился подписания Андрусовского перемирия России с Польшей

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

Задание 2. Региональный компонент. Установите соответствие между историческими деятелями и развитием города-курорта Пятигорска (по 2 балла за каждый, верно указанный ответ, максимум - 10 баллов)

Исторический деятель	Его роль в развитии курорта Пятигорск
а) А.П. Ермолов	1) Исследователь Александровского и Елизаветинского целебных источников.
б) Г.А. Емануель	2) Строительство беседки Эолова Арфа, Грота Дианы.
в) Ф.П. Гааз	3) Инициатор обустройства курортного парка на склоне Машука, большого Липового бульвара.
г) Джузеппе и Джованни Бернардацци	4) Строительство Елизаветинской и Михайловской галерей.
д) Самуил Уптон	5) Инициатор строительства Ресторации и Николаевских ванн.

А	Б	В	Г	Д

Блок 4 (20 баллов)

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Каждый правильный ответ -4 балла. Всего – 20 баллов.

- 1) С принятием Соборного Уложения дворяне утратили право передавать вотчины по наследству.
- 2) До царствования Петра I Россия никогда не имела выхода к Балтийскому морю
- 3) «Грозный» – летописное прозвище Ивана III.
- 4) Афанасий Никитин написал произведение о разумной организации домашнего хозяйства.
- 5) Белокаменный Кремль был возведен в Москве в годы княжения Дмитрия Донского.

Ответ к заданию 1

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

Блок 5 (20 баллов)

Задание 5.1 Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента. (2 балла за правильный ответ, всего – 12 баллов)

Представитель культуры	Произведение	Жанр
А)	«Домострой»	литература
Б)	В)	Книгопечатание
Г)	Д)	Архитектура
Е)	Царь-пушка	Литейное искусство

Элементы:

1. «Апостол» 2. И. Фёдоров 3. Ф. Конь 4. «Четы-Минеи» 5. Смоленский Кремль
6. Митрополит Макарий 7. А. Чохов Покровский собор в Москве 9. Сильвестр

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 5.2. Перед вами изображения произведений культуры XVII в. и XVIII вв. Определите, какие два памятника культуры, относятся к XVII в. (по 4 балла за правильный ответ, всего – 8 баллов)



Сетка баллов олимпиадных заданий по истории в 8 классе 2023-2024 уч. год

№ блока	1	2	3	4	5	Итого
Макс. кол. баллов	20	20	20	20	20	100
Кол-во баллов участника ВСОШ						

Ставропольский край
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2024/25 учебного года
История 9 класс
Максимальное количество баллов 100
Время на выполнение олимпиадных заданий – 90 минут.

БЛОК 1 (10 баллов)

В заданиях 1-5 найдите верный ответ. Ответ внесите в таблицу. – (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10)

Задание 1.1. Название международных противоречий в XVIII-начале XX века, связанных с распадом Османской империи и национально-освободительным движением населявших ее народов, а также борьбой европейских держав за раздел ее владений:

- а) «восточный вопрос»,
- б) «Южный аккорд»,
- в) «азиатский вопрос».

Задание 1.2. Название периода в истории России, характеризующийся династическим кризисом, самозванством, иностранной интервенцией:

- а) «эпоха дворцовых переворотов»,
- б) «Смутное время»,
- в) «эпоха Великих реформ».

Задание 1.3. «Черносошные» крестьяне: —

- а) крестьяне, используемые на самых тяжелых работах,
- б) крестьяне, принадлежавшие государству,
- в) крестьяне, отправляемые своим владельцем для работы на мануфактуре.

Задание 1.4. “Табель о рангах” – это:

- а) документ, определявший взаимоотношения сената и коллегий в XVIII веке,
- б) документ, определявший систему чинов в России в XVIII – XIX вв.,
- в) список наград, введенный Петром Первым.

Задание 1.5. Течение в литературе и искусстве второй половины XVIII века, ставившее целью высвобождение и совершенствование «естественных» чувств.

- а) сентиментализм,
- б) романтизм,
- в) идеализм.

Ответы:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

Всего баллов за 1 блок _____

БЛОК 2 (25 баллов)

Выполните задания 1-5. Ответ внесите в таблицу. (5 баллов за каждый правильный ответ, максимальный балл – 25)

Задание 2.1. Действительно ли события, упомянутые ниже, перечислены в нужной последовательности? Речь идет о внешней политике России в эпоху Александра I. Расставьте их правильно:

- 1) Бородинская битва;
- 2) совет в Филях;
- 3) «битва народов»;
- 4) сражение у Аустерлица;
- 5) Венский конгресс;
- 6) Тильзитский мир;

Задание 2.2. В правой половине даты перепутаны и не соответствуют стоящим перед ними событиям. Переставьте их правильно:

- | | |
|--|------------|
| а) заключение Кючук-Кайнарджийского мира | 1) 1785 г. |
| б) присоединение Крыма к России | 2) 1774 г. |
| в) начало Крестьянской войны под предводительством Е. Пугачева | 3) 1755 г. |
| г) основание Московского университета | 4) 1773 г. |
| д) Жалованная грамота дворянству | 5) 1783 г. |

Задание 2.3. Расположите в хронологической последовательности события Всеобщей истории:

- 1) начало войны за независимость Америки;
- 2) казнь Людовика XVI;
- 3) начало Реформации в Европе;
- 4) приход Наполеона к власти;
- 5) Английская революция.

Задание 2.4. Какие из перечисленных дат отражают годы смены российских монархов на престоле в эпоху дворцовых переворотов?

- 1) 1682 г.
- 2) 1730 г.
- 3) 1735 г.
- 4) 1741 г.
- 5) 1761 г.
- 6) 1825 г.

Задание 2.5. В каком году произошло описанное ниже событие? «И стал Владимир княжить в Киеве один, и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса, Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла, и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили своих сыновей и дочерей, и приносили жертвы бесам, и оскверняли землю жертвоприношениями».

- 1) 972 год
- 2) 988 год
- 3) 980 год
- 4) 1015 год

Ответы:

2.1	2.2					2.3	2.4	2.5
	а	б	в	г	д			

Всего баллов за 2 блок _____

БЛОК 3 (15 баллов)

Выполните задания 1-3. (5 баллов за каждый правильный ответ, максимальный балл – 15)

Прочитайте фрагмент сочинения историка и выполните задание.

«Опричнина не изменила структуру землевладения. Ведь выселение земских из опричных уездов фактически осталось на бумаге, а ссылка под Казань князей ряда родов (Ярославских, Ростовских, Стародубских) закончилась через год их амнистией и возвращением вотчин. В результате опал и казней изменился персональный, но не социальный состав землевладельцев. Крупное боярское и княжеское землевладение пережило опричнину. Но тем не менее, опричнина серьёзно подорвала пережитки удельной старины в стране, хотя вряд ли царь ставил перед собой именно эту задачу: он стремился лишь к усилению своей личной власти.

Достижение, быть может даже помимо воли самого Ивана IV, некоторых успехов в централизации в результате опричнины не даёт оснований считать прогрессивной опричную политику. Борьба с пережитками удельной старины вытекала из всего хода развития страны, она шла и в годы правления Избранной рады, и даже более успешно. Эту борьбу можно было вести разными методами. Путь опричнины был не лучшим, он был разорителен для страны и мучителен для народа».

1) Прочитайте описание исторических событий и, используя приведённый выше фрагмент, выполните задание.

«В декабре 1564 г. Иван Грозный с семьёй и приближёнными неожиданно выехал из Москвы в Александрову слободу. В начале 1565 г. он направил в столицу две грамоты, которые надлежало огласить на Красной площади. Иван Грозный объявлял, что оставляет престол и поселится там, "где Бог наставит". В Александрову слободу выехала делегация духовенства и бояр, от которых простые москвичи потребовали уговорить царя вернуться. Царь заявил, что вернётся только при условии предоставления ему права казнить "изменников" (т.е. всех неугодных) по своему усмотрению, а также учредить в стране опричнину».

Задание 3.1. (Максимально- 5 баллов) Используя оба текста, объясните, почему царь выдвинул требования, указанные во втором тексте, в качестве условий своего возвращения на престол.

Задание 3.2. (Максимально- 5 баллов) Какое из перечисленных суждений в наибольшей степени связано с темой данного текста? Напишите порядковый номер верного суждения.

1. Прежде чем начать проведение политики опричнины, Иван IV расправился с Избранной радой.

2. Опричнина оказала влияние на процесс централизации государства.

3. Опалы и казни во время проведения опричнины в значительной степени повлияли на внешнюю политику России.

4. Политика опричнины подрывала пережитки удельной старины гораздо эффективнее, чем реформы Избранной рады.

Ответ _____

Задание 3.3. (Максимально- 5 баллов) Рассмотрите изображение и выполните задание.



думный дворянин
Алексей
Фёдорович
Адашев



придворный
священник
Сильвестр



митрополит
Макарий



думный дьяк
Иван
Михайлович
Висковатый



князь
Андрей
Михайлович
Курбский

Объясните связь изображения с темой приведённого фрагмента сочинения историка.

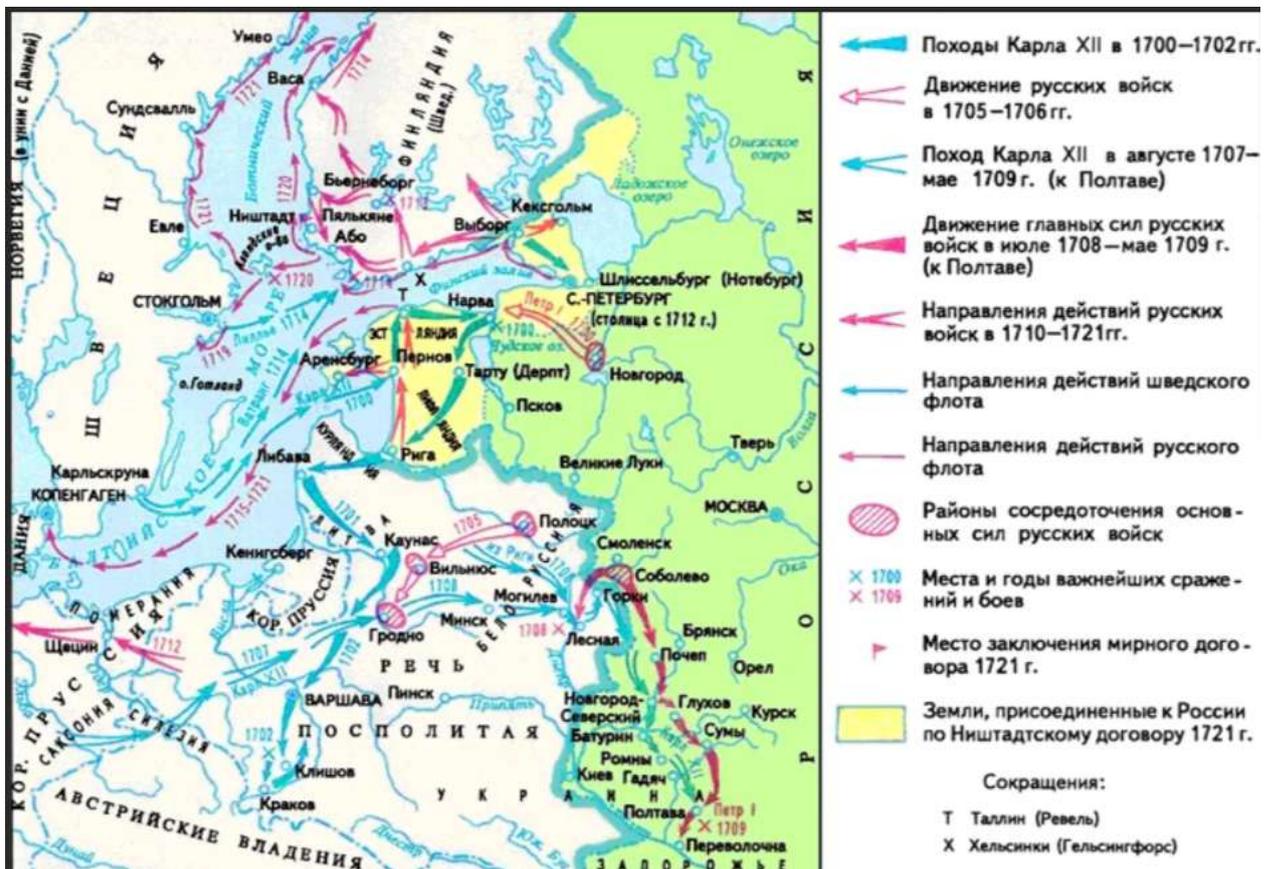
Ответ _____

Всего баллов за 3 блок _____

БЛОК 4 (30 баллов)

Выполните задания 1-5. (Максимальный балл - 30).

Задание 4.1. Работа с исторической картой (Максимальный балл - 15).



Задание 4.1.1. Укажите название войны (2 балла)

Задание 4.1.2. Укажите правителя России, в период царствования которого происходили данные события (2 балла)

Задание 4.1.3. Укажите две главные действующие личности, принявшие непосредственное участие в указанных событиях (2 балла)

Задание 4.1.4. Назовите одно любое условие мира, подписанного по итогам войны (3 балла)

Задание 4.1.5. Укажите по 1 из последствий войны для каждой из воюющих сторон (6 баллов)

Задание 4.2. (Максимально -2 балла) Кого из российских императриц звали в девичестве София-Шарлотта-Августа-Фредерика Ангальт-Цербстская?

Ответ _____

Задание 4.3. (Максимально - 3 балла)

В начале 1762 г. прусский король Фридрих Великий, рыдая от счастья, диктовал своему секретарю: «Моя голова так слаба, что я могу сказать лишь одно: царь России – божественный человек, а я должен повсюду воздвигнуть ему алтари».

Что так восхитило короля Пруссии?

Ответ

Задание 4.4. (Максимально - 2 балла) Ниже приводятся выдержки из различных документов, воспоминаний, писем, иногда по-разному характеризующие одно и то же событие. В каждом задании, несмотря на наличие сразу нескольких документов, говорится только об одном событии. Постарайтесь определить, о каком именно событии прошлого идет речь.

«В лето 6745. Приидоша безбожники Измалтяне, преже бившися со князи Роускими... Быс первое приход их на землю Рязанскую, и взяша град копьем... Он же, яко свирепый зверь не пощади оуности его, веле пред собою зарезати и град весь избье...»

«А в эти дни болезнь христианам от великого Ярослава и до Владимира, и до нынешнего Ярослава, и до брата его Юрья, князя владимирского».

«Царевичи сообща окружили город с разных сторон... Через несколько дней они оставили от этого города только имя его, и нашли там много добычи. Они отдали приказание отрезать людям ухо... сосчитано было 270000 ушей...»

Ответ

Задание 4.5. (Максимально - 8 баллов)

Перед Вами фрагмент из исторического источника.

«Царь Ахмат, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошёл к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе короля (1) или его силы, и опытные проводники вели его к реке Угре на броды. Князь же великий сына своего (2), и брата, и воевод послал на Угру со всеми силами, и, придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы. А сам князь великий поехал из Коломны на Москву, желая обсудить и обдумать это с отцом своим митрополитом (3), и со своей матерью великой княгиней Марфой, и со своим духовным отцом архиепископом ростовским (4), и со своими боярами – ибо все они тогда пребывали в осаде в Москве. И молили его великим молением, чтобы он крепко стоял за православное христианство».

1. Укажите год описанного в тексте события. (1 балл)
2. Укажите название, под которым описанное в тексте событие вошло в отечественную историю (1 балл) и объясните смысл этого названия. (3 балла)
3. Назовите причину конфликта, описанного в источнике. (3 балла)

Ответ

Всего баллов за 4 блок _____

БЛОК 5 (20 баллов)

Задание 5.1. Перед Вами фотографии памятников. Заполните таблицу. (Максимальный балл - 20 баллов).

1.



2.



3.



4.



Порядковый номер иллюстрации	Исторические деятели или события, которым посвящён памятник (3 балла за каждый верный элемент ответа)	Город, где установлен памятник (2 балла за каждый верный элемент ответа)
1		
2		
3		
4		

Всего баллов за 5 блок _____

**Сетка баллов олимпиадных заданий по истории
в 9 классе в 2024-2025 уч. году**

№ блока	1	2	3	4	5	Итог
Макс. кол. баллов	10	25	15	30	20	100
Кол-во баллов участника ВСОШ						

Председатель жюри:

Члены жюри:

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап. 10 класс
на 2024-2025 уч. гг.**

Задание № 1. Перед вами отрывок из сообщения Иоанна Скилицы. Ответьте на вопросы (максимальный балл – 6).

«И жена некогда отправившегося в плавание против ромеев русского архонта, по имени Эльга, когда умер ее муж, прибыла в Константинополь. Крещенная и открыто сделавшая выбор в пользу истинной веры, она, удостоившись великой чести по этому выбору, вернулась домой»

- 1.1. Какое имя указанная княгиня получила после крещения? (1 балл).
- 1.2. При помощи какого оружия византийцы победили мужа княгини, в каком году?. (2 балла)
- 1.3. Какие фискальные преобразования провела княгиня на Руси? (2 балла).

Задание № 2. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. (В перечне справа есть лишняя характеристика, максимальный балл – 12).

- | | |
|---|--|
| А.Образование независимых Колумбии, Венесуэлы и Эквадора | 1.Роспуск Уложенной комиссии |
| Б.Бостонское чаепитие | 2.Отмена опричнины |
| В.Начало плавания Д. Кука, в ходе которого открыты Австралия и Новая Зеландия | 3.Открытие пролива между Азией и Америкой |
| Г.Начало войны североамериканских колоний Англии за свою независимость | 4.Восстание Польши 1830 г. |
| Д.Варфоломеевская ночь во Франции | 5.Губернская реформа |
| Е.Создание Лиги Наций | 6.Начало Крестьянской войны под руководством Е.И. Пугачева |
| | 7.Наступление армии Деникина на Москву |

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание № 3. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

№	Утверждения
1.	Первая Конституция России была принята в 1918 г.
2.	Покровский собор на Красной площади воздвигнут в честь освобождения Москвы от польской интервенции
3.	Конституция была дарована Финляндии Александром I
4.	Пересвет и Ослябя – иноки Соловецкого монастыря
5.	Самой длительной войной в истории России стала Северная война
6.	Первые приказы возникли при Иване III
7.	Первой по времени реформой Александра II стала военная реформа
8.	Казанские походы начались с 1547 г.
9.	Павел I вошел в историю России как царь-освободитель
10.	Во внешней политике Александр I лавировал между Великобританией и Францией.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание № 4. Соотнесите имя государственного деятеля и преобразование, им осуществленное:

1) Е.Ф. Канкрин	А) создание корпуса жандармов, составившего костяк системы государственной безопасности
2) М.М. Сперанский	Б) проведение реформы государственных крестьян
3) П.Д. Киселев	В) создание специального комитета по надзору за печатью с неограниченными полномочиями
4) С.С. Уваров	Г) проведение кодификации российского

	законодательства
5) Д.П. Бутурлин	Д) реформа по замене обесцененных ассигнаций кредитными билетами, подкрепленными серебром
6) А.Х. Бенкендорф	Е) организация просвещения «на истинно русских началах»

1	2	3	4	5	6

Задание № 5. Ниже представлены представители российской культуры и тексты их песен. Напишите их фамилии и соотнесите с ними отрывки из песен. Какой песенный жанр отражают данные иллюстрации? (Максимальный балл за все задание – 7).



5.1.

1. На братских могилах не ставят крестов,
И вдовы на них не рыдают,
К ним кто-то приносит букеты цветов,
И Вечный огонь зажигают.

2. Помни войну! Пусть далека она и туманна,
Годы идут, командиры уходят в запас,-
Помни войну! Это, право же, вовсе не странно -
Помнить все то, что когда-то касалось всех нас.

5.2.

5.3.

3. Нас ждет огонь смертельный,
И все ж бессилен он.
Сомненья прочь:
Уходит в ночь
Отдельный
Десятый наш
Десантный батальон.

Ответы:

№	5.1.	5.2.	5.3.
Фамилия			
Цифра, обозначающая стихи			

Задание 6. Кто из названных деятелей культуры входил в Объединение «Мир искусства» ?
А) В. М. Васнецов, Б) В. И. Суриков, В) И. Е. Репин, Г) И. А. Крамской, Д) А. Н. Бенуа, Е) И. И. Левитан, Ж) В. Г. Перов, З) Н. К. Рерих.

Задание 7. Кто или что является лишним в ряду? Объясните свой ответ.

- а) Уставная грамота, временнообязанные крестьяне, отрезки, хутор
- б) Л. Яшин, И. Роднина, Г. Каспаров, Л. Кассиль.
- в) Успенский собор, Архангельский собор, Дмитровский собор во Владимире, Благовещенский собор.
- г) операция «Багратион», операция «Тайфун», операция «Морской лев», операция «Цитадель».

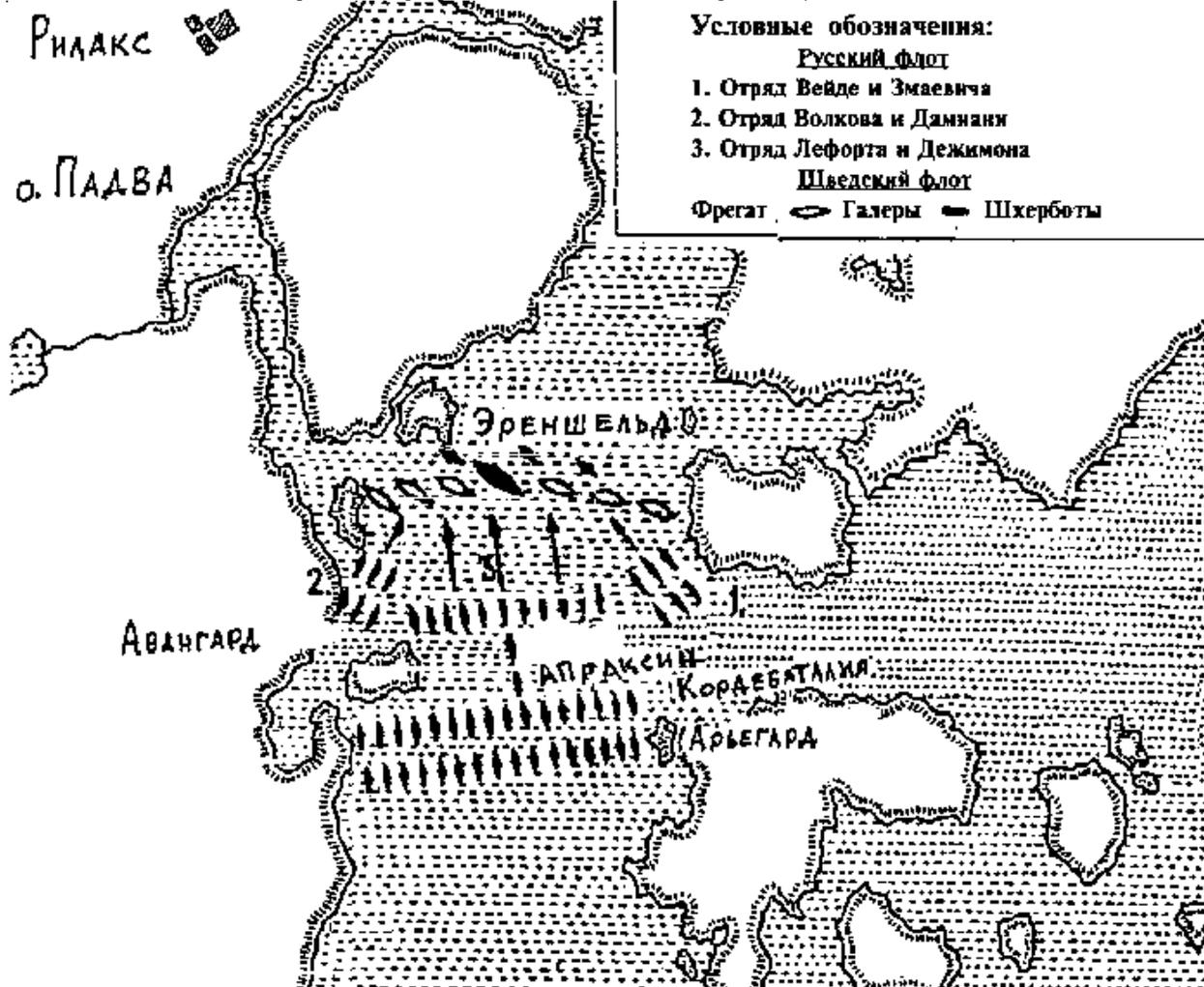
Задание 8. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами

В самом начале(1) года в Москву стали съезжаться выборные со всех концов Русской земли. Это был первый бесспорно всеобщий земский собор с участием посадских и даже сельских обывателей.

Наиболее вероятными кандидатами на избрание были: князья Галицкий, Мстиславский, Воротынский, Трубецкой и ... (2).....

Неоднозначной при обсуждении была и кандидатура Михаила, отец которого(3).... был ставленником обоих самозванцев, получил сан митрополита от первого и провозглашен патриархом в подмосковном лагере второго.

Задание 9. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы (за выполнение задания 18 баллов):



- Определите, карта какого сражения здесь представлена?
- Когда оно произошло?
- В ходе какой войны оно произошло?
- Кто командовал русской эскадрой?
- Какие еще морские сражения этой войны вы можете назвать?
- В годы правления какого царя произошло это сражение?

Задание 10. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе или развернутый ответ, 20 баллов).

Критерии оценки эссе (каждый критерий оценивается в 4 балла, всего 20 баллов):

- Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
- Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
- Грамотность использования исторических фактов и терминов.
- Четкость и доказательность основных положений работы.
- Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Примерные темы эссе:

- Властью, которую он применяет по отношению к своим подданным, он легко превосходит всех монархов всего мира. С. Герберштейн о Василии III Ивановиче.
- Царь же Борис благолепием цветуще и образом своим множество людей превзошел, возрасту посредство имея; муж зело чюден в разсуждении ума доволен и сладкоречив велми, благоверен и

нищелюбив и строителен зело, о державе своей многое попечение имея и многое дивное о себе творяше. Князь И.М. Катырев-Ростовский о Борисе Годунове.

3. Початок и причина войны Хмельницкого есть едино от ляхов на православие гонение и козаком отягощение. Современник о восстании Б.Хмельницкого.

4. Со времен Ордина-Нащокина у русского престола не становился другой такой сильный ум; после Сперанского, не знаю, появится ли третий. В.О. Ключевский

5. Я берег не самодержавную власть, а Россию. Я не убежден, что перемена формы правления даст спокойствие и счастье народу. Николай II.

6. Союз Советских Социалистических Республик есть социалистическое общенародное государство, выражающее волю и интересы рабочих, крестьян и интеллигенции, трудящихся всех наций и народностей страны (Конституция СССР 1977 г.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итог
Макс .балл	6	12	10	12	12	2	9	3	14	20	100
Баллы ученика											

Председатель жюри: _____

Члены жюри: _____

Ставропольский край
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2024/25 учебного года

История 11 класс

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов 100

Задание №1. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе, 30 баллов).

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения;

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями.

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. чёткость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы:

1. «Кто знает, как бы стали развиваться в дальнейшем события, если бы планам Святослава суждено было сбыться и центр огромного Древнерусского государства переместился бы в Нижнее Подунавье, находившееся в непосредственной близости от границ Византийской империи». (В. Перхавко)
2. «Образ царя Федора Иоанновича, ставший хрестоматийным не только в научной, но и художественной литературе искажен. Причина этого искажения была и в сложной внешнеполитической ситуации царствования Федора (мощное процветающее русское государство вызывало зависть у соседей), и в острой политической борьбе, развернувшейся после его смерти». (Л. Морозова)
3. «Полтавская битва была не простое сражение, замечательное по огромности военных сил, по упорству сражающихся и количеству пролитой крови; нет, это была битва за существование целого народа, за будущее целого государства, это была проверка действительности замыслов столь великих, что, вероятно, они самому Петру, в горькие минуты неудач и разочарования, казались несбыточными, как и почти всем его подданным...». (В.Г. Белинский)
4. «От кончины Петра I и чуть ли не до восшествия императрицы Елизаветы Петровны царствовала невежества собственная корысть и борствовалась склонность к старинным обрядам с неведением и нежеланием новых, введённых Петром». (Екатерина II)
5. «Крепостное право – вопль отчаяния, испущенный государством». (В.О.Ключевский)
6. «Родоначальники „западничества” были ничуть не меньшими патриотами, чем „славянофилы”, просто они были другими патриотами... Их патриотизм был обращён не в прошлое и настоящее, а в будущее России». (А.И. Володин)
7. «Умиравший Ленин оставил РКП(б) открытую модель, поисковую модель, жёсткую в политике и более или менее либеральную в экономике». (М.Я. Гефтер)
8. «История 1930-х гг. неоднозначна и противоречива, поскольку включает в себя и энтузиазм, самоотречение миллионов советских людей, и невинные жертвы репрессий, и моральное

осуждение преступивших Божеские и человеческие законы палачей». (М. М. Горинов, Е.Н. Доценко)

9. «Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 г.». (М. Хастингс).

Задание № 2. Установите соответствие между фамилиями ученых и теми отраслями науки, в которых они трудились. (По 2 баллу за каждое верное соответствие, максимальный балл - 16).

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1) П.А. Флоренский | а) космонавтика |
| 2) Н.М. Карамзин | б) история |
| 3) Н.Н. Бурденко | в) математика |
| 4) А.М. Бутлеров | г) физиология |
| 5) К.Э. Циолковский | д) хирургия |
| 6) И.М. Сеченов | е) богословие |
| 7) В.М. Бехтерев | ж) химия |
| 8) С.В. Ковалевская | з) психиатрия |

1	2	3	4	5	6	7	8

Задание №3. [20 баллов]

Прочитайте пословицы и поговорки.

- 1) Реакцией на какие события явилась эта пословица (поговорка)? Объясните подробно ее смысл.
- 2) Когда произошли эти события (датировка с точностью до года, если не сказано иного)?

1. Лучше грозный царь, чем семибоярщина.

1) _____

2) _____

2. Отогрелся в Москве, да замерз на Березине

1) _____

2) _____

3. Крепкий орешек, сразу не раскусишь.

1) _____

2) _____

4. Была коптилка да свеча - теперь лампа Ильича.

1) _____

2) _____

5. Была бабе дорога от чугуна до корыта, а теперь женщинам и в космос дорога открыта.

1) _____

2) _____

Задание №4 (**ИТОГ 14 б.**)

4.1 Сопоставьте дату и событие Великой Отечественной войны: (5б.)

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1) Смоленское сражение; | а) 15 сентября 1941 г.; |
| 2) Ельнинская наступательная операция; | б) 22 июня 1941 г.; |
| 3) начало блокады Ленинграда; | в) 10 июля – 10 сентября 1941 г.; |
| 4) нападение Германии на СССР; | г) 8 сентября 1941 г.; |
| 5) Киевское окружение. | д) 30 августа – 8 сентября 1941 г. |

4.2 Восстановите хронологическую последовательность событий Московской битвы (9б.)

- а) начало второго этапа немецкого наступления на Москву;
- б) попытка танков Гудериана ворваться в Тулу;
- в) паника в Москве;
- г) захват немцами Калинина;
- д) назначение Г. К. Жукова командующим Западным фронтом;
- е) переход советских войск в контрнаступление;
- ж) начало операции «Тайфун»
- з) Вяземское окружение;
- и) преодоление немцами сопротивления окружённых под Вязьмой советских частей.

Задание 5. Установите соответствие между приведёнными высказываниями историков и формулировками проблем, наиболее точно отвечающими сути этих высказываний (иными словами, необходимо подобрать вопрос, ответом на который может служить приведённое высказывание историка). Обратите внимание, что среди формулировок проблем есть «лишние».

Высказывания историков

- А) «На основах, заложенных Владимиром, Ярослав завершил строение Киевского государства. Он правит подвластными городами, заново стягивая власть над всей Русью к киевскому центру. Таким же завершителем организации Киевского государства выступает Ярослав и в церковных делах» (А.Е. Пресняков).
- Б) «Основной смысл опричных преобразований сводился к завершающему удару, который был нанесён последним оплотам удельной раздробленности. Ликвидация удела Владимира Старицкого и разгром Новгорода подвели финальную черту под длительную борьбу за объединение русских земель под эгидой московского правительства в годы опричнины» (А.А. Зимин).
- В) «При всей косности и отсталости Московское государство эпохи Алексея Михайловича уже обращено к Европе. Страна вслушивается, всматривается в Запад и в странном противоречии с традицией неприятия готовится принять и перенять многое. Она и перенимает. В результате во всех областях жизни происходит резкое раздвоение» (И.Л. Андреев).
- Г) «Пытаясь во всём подражать Петру, он смотрел на государство как на инструмент, который способен изменять мир. Однако в отличие от своего великого предка Николай на самом деле вовсе не стремился к изменению окружающего мира. Ему было достаточно того, что бюрократический аппарат позволяет регулировать и держать под контролем жизнь общества» (С.В. Мироненко).
- Д) «В послевоенный период Сталин в значительной мере воспроизвёл модель власти и взаимоотношений со своим ближайшим окружением, сложившуюся к концу 1930-х годов, хотя

репрессии, в том числе в высших эшелонах власти, стали менее частыми и жестокими» (О.В. Хлевнюк, Й. Горлицкий).

Формулировки проблем

- 1) Общее и различное в довоенной и послевоенной властных моделях И.В. Сталина
- 2) Процесс европеизации России при царе Алексее Михайловиче
- 3) Преемственность Владимира Святославича и Ярослава Мудрого в деле развития Киевского государства
- 4) Сущность властной модели И.В. Сталина в послевоенный период
- 5) Основные направления деятельности Ярослава Мудрого и их результаты
- 6) Сущность и итоги политики опричнины
- 7) Роль государства и бюрократических методов управления во взглядах и деятельности Николая I в сопоставлении с Петром I
- 8) Сущность и итоги объединительной политики московских князей
- 9) Процесс европеизации духовно-культурной жизни России при царе Алексее Михайловиче
- 10) Роль государства и бюрократических методов управления во взглядах и деятельности Николая I

А	Б	В	Г	Д

(максимальный балл 20; за каждый правильный ответ 4 б.)

Сетка баллов олимпиадных заданий по истории 11 класс 2024-2025 уч.год

№ задания	Баллы участника ВОШ	Макс. кол.баллов
1		30
2		16
3		20
4		14
5		20
Итого		100

Председатель жюри _____ -

Члены жюри _____
