

Олимпиада по обществознанию

Задания 6 класс

1. Соотнести примеры потребностей человека с видами потребностей, к которым они относятся. Записать цифровые обозначения видов потребностей под буквенными обозначениями соответствующих примеров в таблице ответа

(за **каждое верное** соотнесение **1 балл**. Максимальное количество баллов за задание - **5 баллов**).

Примеры	Виды потребностей
А) самореализация, творчество	1) духовные
Б) пища, сон, дыхание	2) престижные
В) дружба, семья	3) потребность в безопасности
Г) охрана собственности	4) социальные
Д) уважение, признание	5) физиологические

2. К какой сфере общественной жизни относится возникновение расового конфликта? (**5 баллов**)

- А) Социальной
- Б) Экономической
- В) Политической
- Г) Духовной

3. Назовите вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений (**5 баллов**)

- А) Игра
- Б) Общение
- В) Труд
- Г) Учение

4. Что из нижеперечисленного НЕ относится к эмпирическим методам познания? (**5 баллов**)

- А) Наблюдение
- Б) Эксперимент
- В) Классификация
- Г) Моделирование

5. Какая наука изучает следующее понятие - «Этнос»? (**5 баллов**)

- А) Политология
- Б) География
- В) Социология
- Г) Этнология

6. Что называют «четвертой властью» в современном обществе? (**5 баллов**)

- А) Средства массовой информации
- Б) Юридические нормы
- В) Народ
- Г) Суд

7. Какие свойства человека относят к биологическим? (5 балла)

- А) Размножение
- Б) Труд
- В) Прямохождение
- Г) Мышление

8. Какое общение объединяет артистов и зрителей в театре мимики и жеста? (5 баллов)

- А) Вербальное
- Б) Личное
- В) Невербальное
- Г) Деловое

9. Что из ниже перечисленного не является формой деятельности человека. Возможен один вариант ответа. (5 баллов)

- А) Труд
- Б) Любовь
- В) Игра
- Г) Общение

10. Что из приведенного ниже можно отнести к поощрению? (5 баллов)

- А) Медаль
- Б) Штраф
- В) Выговор
- Г) Аплодисменты

11. О какой стратегии поведения в конфликтной ситуации идет речь: обсуждение и реализация взаимовыгодного решения, без ущерба для каждой из сторон?

(5 баллов)

- А) Приспособление
- Б) Сотрудничество
- В) Компромисс
- Г) Соперничество

12. Прочтите отрывок из хроник египетского писца Хети времен XII династии (1991-1785 гг. до н. э.) и ответьте на вопрос (5 баллов)

Я видел кузнеца за его работой. Его пальцы покрыты морщинами, как крокодилова кожа... парикмахер бреет до самой ночи, и только когда садится есть, он может опереться на локти, чтобы отдохнуть... лодочник плавает, чтобы получить плату за свой труд... посол завещает свое имущество детям, когда уезжает в дальние страны, потому что опасается встречи с дикими животными или разбойниками... обувщик несчастен, все время стонет, когда дубит кожу ... профессия же писца является самой важной, потому что на этом свете нет праздных слов. Кто с детства научится этому, станет уважаемым человеком.

Представители каких профессий, перечисленных Хети занимаются умственным трудом?

- А) Писец и посол
- Б) Лодочник и посол

- В) Кузнец, обувщик и лодочник
- Г) Посол и парикмахер

13. Какие виды общения существуют? **(5 баллов)**

- А) Вербальное
- Б) Культурное
- В) Виртуальное
- Г) Невербальное

14. Деятельность, направленная на получение прибыли – это ... **(5 баллов)**

- А) Бизнес
- Б) Экономика
- В) Производство
- Г) Торг

15. О какой стратегии поведения в конфликтной ситуации идет речь: активное противостояние другой стороне? **(5 баллов)**

- А) Сотрудничество
- Б) Приспособление
- В) Соперничество
- Г) Компромис

16. Что из перечисленного относится к социальным потребностям? **(5 баллов)**

- А) Потребность в труде
- Б) Потребность в еде
- В) Потребность в самореализации
- Г) Потребность в тепле

17. Что из нижеперечисленного НЕ является товаром? **(5 баллов)**

- А) Рюкзак
- Б) Учебник
- В) Проезд в автобусе
- Г) Школьная форма

18. Сознательная деятельность человека, направленная на удовлетворение потребностей индивида и общества – это ..? **(5 баллов)**

- А) Досуг
- Б) Труд
- В) Профессия
- Г) Работа

19. Прочитайте текст и выполните задания **(10 баллов)**.

В 1942 году из блокадного Ленинграда вывозили детей. В результате скитаний, которые длились несколько месяцев, повозки с детьми оказались на Кавказе. Дети были в крайнем истощении, многие умерли в дороге. Повозки остановились у черкесского аула Бесленей. Шла битва за Кавказ. Линия фронта проходила совсем рядом, фашисты приближались к селу. Но жители Бесленей не побоялись взять в свои дома голодных, умирающих детей. Скоро Бесленей оказался на оккупированной гитлеровцами территории. Фашисты искали детей, чтобы их убить. Но ни один житель села не выдал детей. Их переодели в черкесские одежды, дали черкесские имена и записали в сельскую книгу как рождённых в ауле. Бесленеевцев таскали на допросы, угрожали расстрелом за укрывательство, но всё тщетно – ни один житель аула не выдал детей. И дети выжили. После войны многих

нашли родные, и они вернулись в Ленинград. Остальные навсегда остались на своей второй родине, в Бесленее. Все спасённые дети стали достойными людьми, получили профессии, у них родились свои дети, внуки, правнуки. В 2010 году в ауле на народные деньги возвели памятник, посвящённый межнациональной дружбе.

Задание: Выберите слова, которые являются определением нравственных ценностей, нашедших отражение в тексте, и подчеркните их:

героизм, искренность, интернационализм, элегантность, вежливость, милосердие, любовь, галантность, самопожертвование, альтруизм, мечтательность, гражданственность, гуманизм, деловитость, гостеприимство, благоразумие.

**Всероссийская олимпиада по обществознанию.
Школьный этап 7- 8 класс (время выполнения 60 минут)**

1. Установите верность или ложность утверждений («да» или «нет») и занесите ответы в таблицу.

1. И человек, и животное обладают стремлением к саморазвитию.
2. При демократии все жители страны могут участвовать в выборах.
3. В рамках федеративного государственного устройства все вопросы государственного управления решаются федеральным центром.
4. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений
5. Рост безработицы ведет к повышению потребительского спроса

За каждый правильный ответ 3 балла. Максимальное количество 15 баллов.

2. Вставьте пропущенные слова в предложенных предложениях.

Экономическая наука - это совокупность знаний о хозяйстве и связанной с ним деятельности людей, об использовании _____ производственных ресурсов в целях обеспечения _____ потребностей людей и общества. Трудовая деятельность людей, направленная на удовлетворение потребностей, называется _____. Раздел _____ исследует фирмы, домохозяйства, обособленные экономические единицы, а также отдельные рынки и конкретные цены. _____ - часть экономической науки, исследующая функционирование экономики как целостной системы.

Воспроизводство, макроэкономика, микроэкономика, неограниченные, ограниченные, производство, первичные.

Критерий оценивания: за каждый правильный ответ 4 балла. Максимум 20 баллов.

3. Перед вами иллюстрации, отражающие основные права и свободы человека и гражданина РФ. Исходя из смысла и содержания, разделите их на несколько групп. Запишите названия групп в первой колонке таблицы, а входящие в каждую группу права занесите во вторую колонку таблицы, указывая в скобках порядковый номер изображения, обозначающего данное право.





Основные группы прав и свобод	Права и свободы

Критерий оценивания: максимум 20 баллов.

4. Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу.

Биологические	А	Мария выходит замуж, потому что хочет иметь собственную семью
Социальные	Б	Олег ищет высокооплачиваемую работу, чтобы иметь возможность купить квартиру
Духовные	В	Д организует собственную фотовыставку
	Г	К предложил реализовать новый проект, чтобы получить повышение по службе
	Д	Н приобрела билеты в театр, чтобы посмотреть

		постановку нового спектакля
--	--	-----------------------------

Ответ:

Биологические	Социальные	Духовные

По 4 балла за каждую верную позицию, всего – 20 баллов.

5. Решите юридическую задачу. Ответ обоснуйте. (25 баллов)

Пете Петрову (15 лет) родители выдают каждую неделю некую сумму денег на карманные расходы (т.е. для свободного распоряжения). Ваня Иванов (14 лет) взял у Пети взаймы сто пятьдесят рублей, чтобы купить карандаши, ручку и тетрадь. При этом он обещал вернуть деньги при первом удобном случае. Через несколько дней Петя попросил вернуть ему сто пятьдесят рублей, но Ваня отказался, ссылаясь на то, что настоящего договора между ними не было заключено, т.к. не было составлено никакого документа. А если нет договора, то можно считать эти сто пятьдесят рублей подарком. Петя усомнился в том, что никакого договора между ними не было заключено, и обратился за советом к учителю обществознания.

Был ли в данном случае заключен договор? Если был, то какой? Может ли Петя Петров требовать возвращения ему денег, переданных Ване?

Оценка за работу

№ задания	1	2	3	4	5	итого
Максимальный балл	15	20	20	20	25	100
Оценка						
Член жюри						
Член жюри						

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2023–2024 УЧ.Г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

*Мы рады приветствовать Вас на Всероссийской олимпиаде школьников по
обществознанию! Желаем успехов!*

Время выполнения 120 минут. Максимальный балл - 100

Часть I (20 баллов)

**1. Установите верность или ложность утверждений ("ДА" или "НЕТ") и занесите
ответы в таблицу:**

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 10 баллов.

1.1. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных
и природных явлений.

1.2. Религия есть одна из свойственных культуре форм приспособления человека к
окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.

1.3. Зарплата – количество денежных поступлений индивида или семьи за
определенный период времени.

1.4. В процессе общения происходит активное взаимодействие субъекта с объектом.

1.5. Престиж - уважение к занимаемому человеком социальному положению,
сложившееся в общественном мнении.

1.6. В процессе взаимодействия с другими индивидами каждый человек выполняет
определенные социальные функции, которые определяют его социальный статус.

1.7. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами,
достигшими возраста 16 лет.

1.8. Президент РФ не входит ни в одну из ветвей государственной власти.

1.9. Любой приобретенный товар покупатель имеет право сдать обратно продавцу.

1.10. Исторически первой формой общественного сознания является мифологическое
сознание.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.

2. По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ. За правильный ответ 2 балл. Всего 10 баллов

2.1. Мужчина, россиянин, сын, гражданин _____

2.2. Врач, банкир, инженер, директор _____

2.3. Служба в армии, получение высшего образования, женитьба _____

2.4. Христианство, Ислам, Буддизм, Иудаизм _____

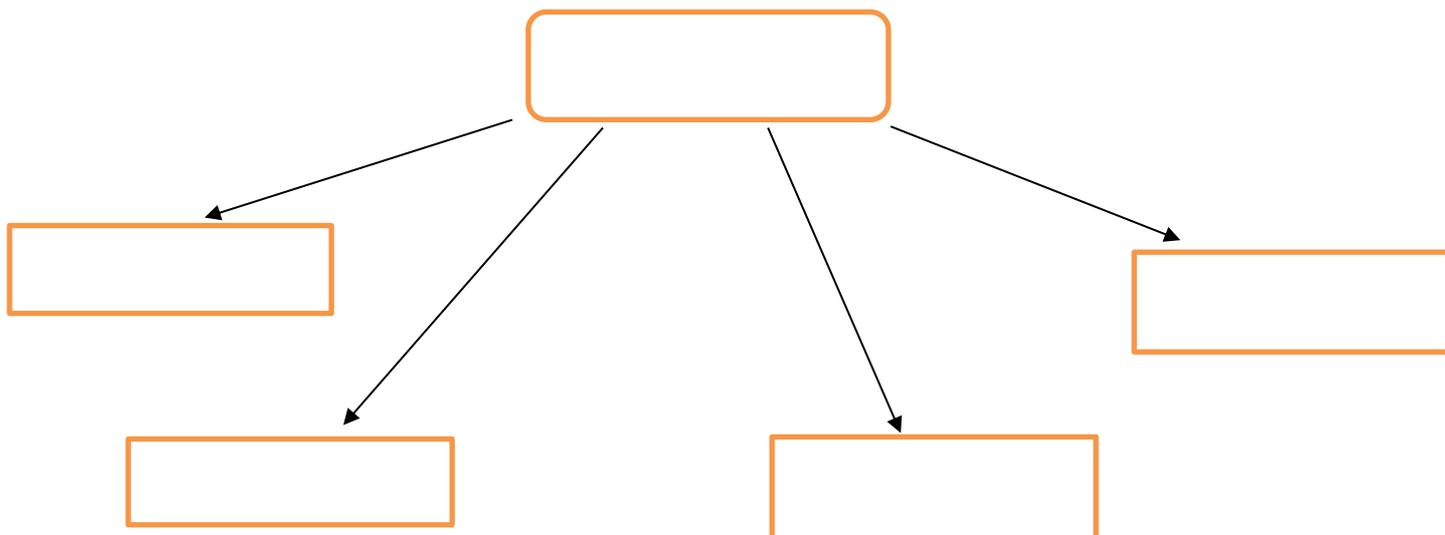
2.5. Защита Отечества, уплата налогов и сборов, соблюдение Конституции и законов _____

Часть II (20 баллов)

1. Заполните схему, используя предложенные термины

За каждый правильный ответ 2 балла, всего 10 баллов

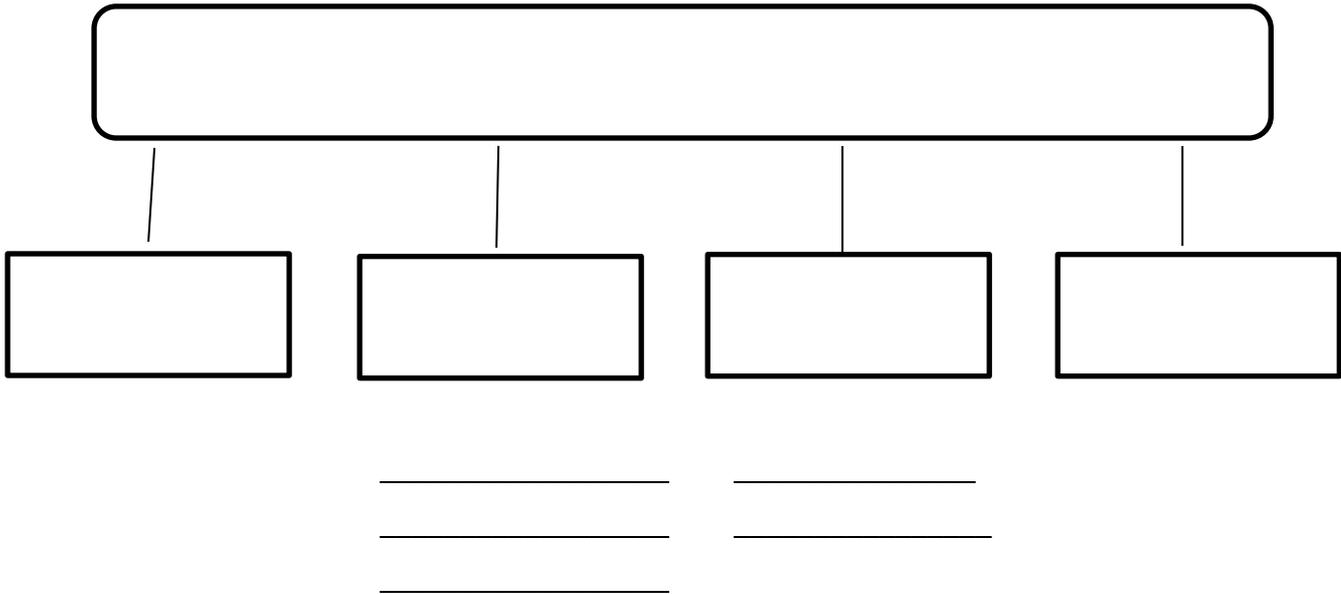
Коллективная, государственная, частная, форма собственности, муниципальная



2. Заполните схему, используя предложенные термины

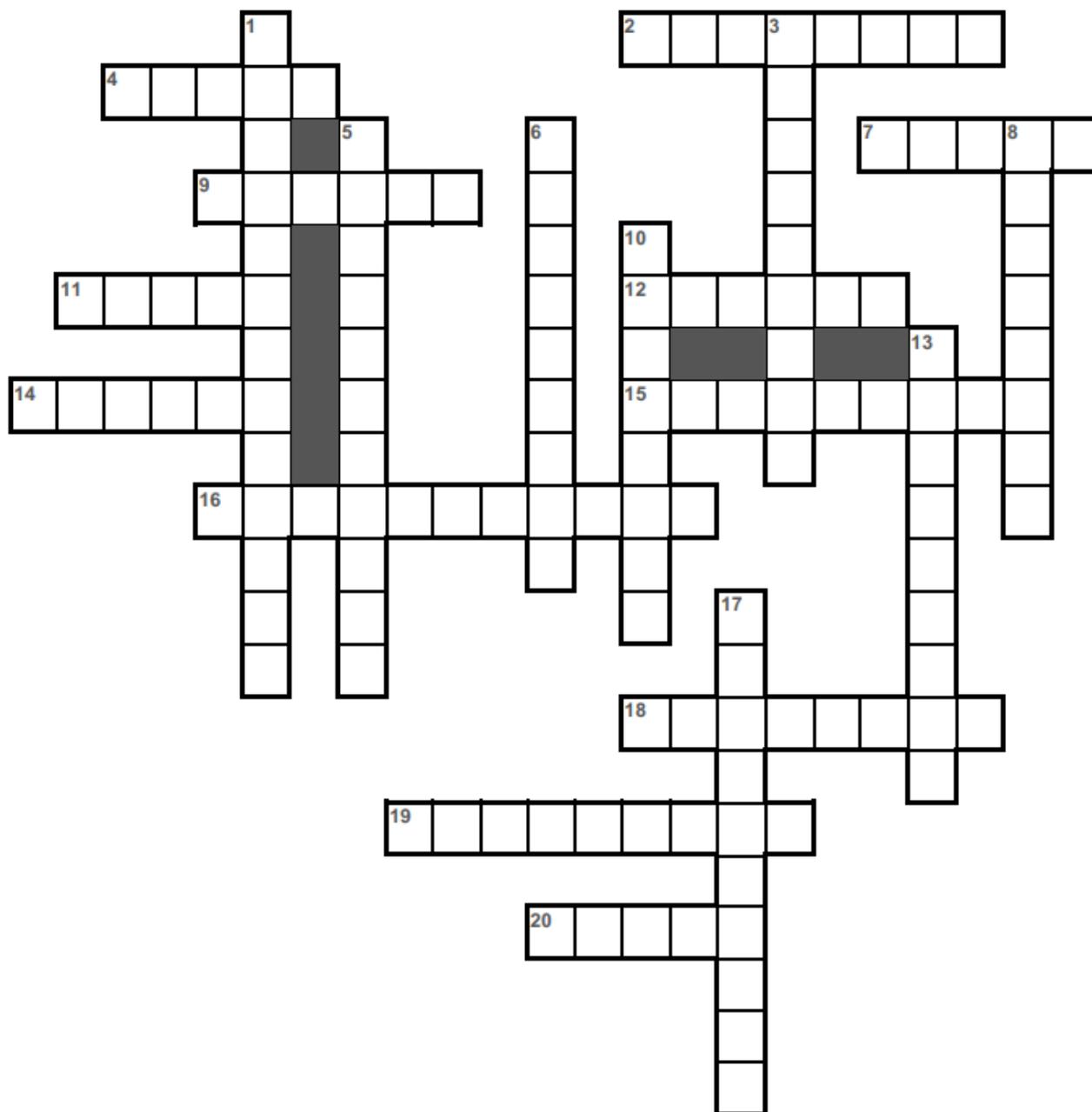
За каждый правильный ответ 1 балл, всего 10 баллов.

Дошкольное образование, система образования РФ, профессиональное образование, общее образование, начальное (1-4 кл.), среднее, дополнительное образование, высшее, среднее (полное 10-11 кл.), основное (5-9 кл.)



Часть III (40 б.)

Решите обществоведческий кроссворд. Ответ (2 б.)



По горизонтали:

2. Отношение между субъектами социального взаимодействия, которое характеризуется их противоборством на основе противоположно направленных мотивов. 4. Акт, изданный государством и регулирующий наиболее важные общественные отношения. 7. Термин, часто употребляющийся как синоним термина «нация». 9. В узком смысле – форма достоверного научного знания о некоторой

совокупности объектов, представляющая собой систему взаимосвязанных утверждений и доказательств и содержащая методы объяснения и предсказания явлений данной предметной области. 11. Правило, стандарт поведения, регулирующий взаимодействие между членами социальной группы. 12. Понятие, посредством которого обозначаются нормы, поступки, характеры, выражающие высшие ценности и долженствование, через которые человек проявляет себя как разумное, сознательное и свободное. 14. Французский философ и математик, основоположник рационализма. 15. Процедура отстранения от должности высокопоставленного чиновника. 16. Основной закон государства. 18. Чувство устойчивой эмоциональной предрасположенности человека к другим людям. 19. Деятельность людей, связанная с производством жизненных благ, хозяйственная деятельность, а также наука, изучающая законы её развития. 20. Лучшие представители общества или какой-либо его части.

По вертикали:

1. Терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям, вероисповеданию, национальности. 3. Форма государственного устройства, при которой несколько государственных образований, обладающих определенной юридической и политической самостоятельностью, образуют одно союзное государство, а также само государство, организованное на таких началах. 5. Термин, которым обозначается устойчивая связь между человеком и государством. 6. Способ разрешения конфликтов при принятии решений, если отсутствуют принципиальные возражения у большинства заинтересованных лиц; принятие решения на основе общего согласия. 8. Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть мира, включающая в себя формы объединения и способы взаимодействия. 10. Философское направление, видящее в опыте единственный источник познания. 13. Коренной и резкий переворот в общественно-политических отношениях, насильственным путём приводящий к смене общественного строя. 17. Политический режим, характеризующийся наличием правового государства, гражданского общества, политического плюрализма и многопартийности.

Часть IV (20 б.)

1. Впишите правильно букву вместо пропусков

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 10 баллов

1. Д..ф..цит	2. К...рупция	3. Р..ф..рендум	4. Сув..р..нитет	5. Т..т..литаризм
6. Д..ход	7. О...озиция	8.Пр.ступление	9. В..нд..лизм	10.Д...сп..способность

2. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны
- За каждый правильный ответ 2 балла, всего 10 баллов.

«Фундаментальной ценностью для человека является его _____ (А). Но она предполагает и его _____ (Б) перед миром, в котором он живет. Желания и интересы ~~человека~~ далеко не всегда совпадают с интересами _____ (В), человек под воздействием _____ (Г) принуждается к поступкам, не нарушающим интересов общества. Свобода _____ (Д) ограничивается интересами общества.»

1. Индивид. 2. Способность. 3. Свобода. 4. Общественный прогресс.
5. Ответственность. 6. Устремления. 7. Коллектив.
8. Гуманизация. 9. Общественные законы. 10. Личность. 11. Общество.

Оформите ответ в виде таблицы:

А	Б	В	Г	Д

	1	2	3	4	итог
Максимальный балл	20	20	40	20	100
Баллы ученика					

Председатель жюри: _____

Члены жюри: _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС. 2023/224 уч. год

Фамилия, имя, отчество _____

Класс _____

Уважаемый участник!

Перед Вами 5 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 1 час 20 минут. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за работу – 100.

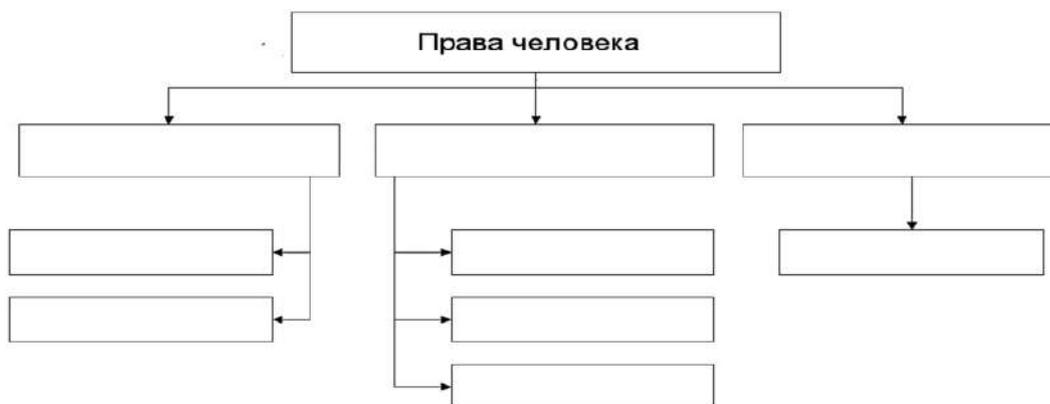
Желаем успеха!

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.
Школьный этап. 10 класс
на 2023-2024 уч. гг.
(Максимальное количество баллов – 100,
на выполнение заданий отводится общее контрольное время –1 час 20 мин).

Задание 1. Выберите правильный ответ (ответы).

№	Содержание задания	Правильный ответ	Балл										
1	<p>К факультативным (дополнительным) признакам государства относятся:</p> <p>1) территория 2) вооружённые силы 3) население 4) правотворчество 5) государственная символика 6) налогообложение</p>		2 (за любой другой ответ - 0 баллов)										
2	<p>К методам денежной реформы относятся:</p> <p>1) деноминация 2) девальвация 3) инфляция 4) стагфляция 5) нуллификация</p>		2 (за любой другой ответ - 0 баллов)										
3	<p>К юридическим событиям относятся:</p> <p>1) рождение человека 2) устройство на работу 3) пожар от удара молнии 4) истечение срока исковой давности 5) научное открытие 6) опоздание на работу</p>		2 (за любой другой ответ -0 баллов)										
4	<p>Установите соответствие между авторами и выдвинутыми ими теориями.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%; text-align: left;">Автор</th> <th style="width: 70%; text-align: left;">Теория</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А.Макс Вебер</td> <td>1.Общество собою представляет совокупность материально-производственных отношений и возвышающуюся на них совокупность идеологических, духовных и культурных отношений</td> </tr> <tr> <td>Б.Э. Дюркгейм</td> <td>2.Социальное действие-это «идеальный тип». Социальным называется то действие, которое наполнено смыслом и направлено на группу индивидов. Примером социального действия является целерациональное действие</td> </tr> <tr> <td>В.Карл Маркс</td> <td>3. Общество не сводится к сумме составляющих его индивидов, оно является системой, первичной по отношению к индивидам</td> </tr> <tr> <td>Г.Огюст Конт</td> <td>4.Общество необходимо изучать по аналогии с естественными науками. Необходимо использовать только те понятия, которые соответствуют только наблюдаемым явлениям</td> </tr> </tbody> </table>	Автор	Теория	А.Макс Вебер	1.Общество собою представляет совокупность материально-производственных отношений и возвышающуюся на них совокупность идеологических, духовных и культурных отношений	Б.Э. Дюркгейм	2.Социальное действие-это «идеальный тип». Социальным называется то действие, которое наполнено смыслом и направлено на группу индивидов. Примером социального действия является целерациональное действие	В.Карл Маркс	3. Общество не сводится к сумме составляющих его индивидов, оно является системой, первичной по отношению к индивидам	Г.Огюст Конт	4.Общество необходимо изучать по аналогии с естественными науками. Необходимо использовать только те понятия, которые соответствуют только наблюдаемым явлениям		1 балл за каждую верную позицию, всего-4 балла
Автор	Теория												
А.Макс Вебер	1.Общество собою представляет совокупность материально-производственных отношений и возвышающуюся на них совокупность идеологических, духовных и культурных отношений												
Б.Э. Дюркгейм	2.Социальное действие-это «идеальный тип». Социальным называется то действие, которое наполнено смыслом и направлено на группу индивидов. Примером социального действия является целерациональное действие												
В.Карл Маркс	3. Общество не сводится к сумме составляющих его индивидов, оно является системой, первичной по отношению к индивидам												
Г.Огюст Конт	4.Общество необходимо изучать по аналогии с естественными науками. Необходимо использовать только те понятия, которые соответствуют только наблюдаемым явлениям												
5	<p>Расшифруйте акронимы.</p> <p>ВЦИОМ _____</p> <p>РОМИР _____</p> <p>РПЦ _____</p> <p>ФОМ _____</p>		за каждую верную расшифровку акронима - 1 балл – всего4 балла										

Задание 2. Объедините следующие понятия в классификационную схему.



Понятия:

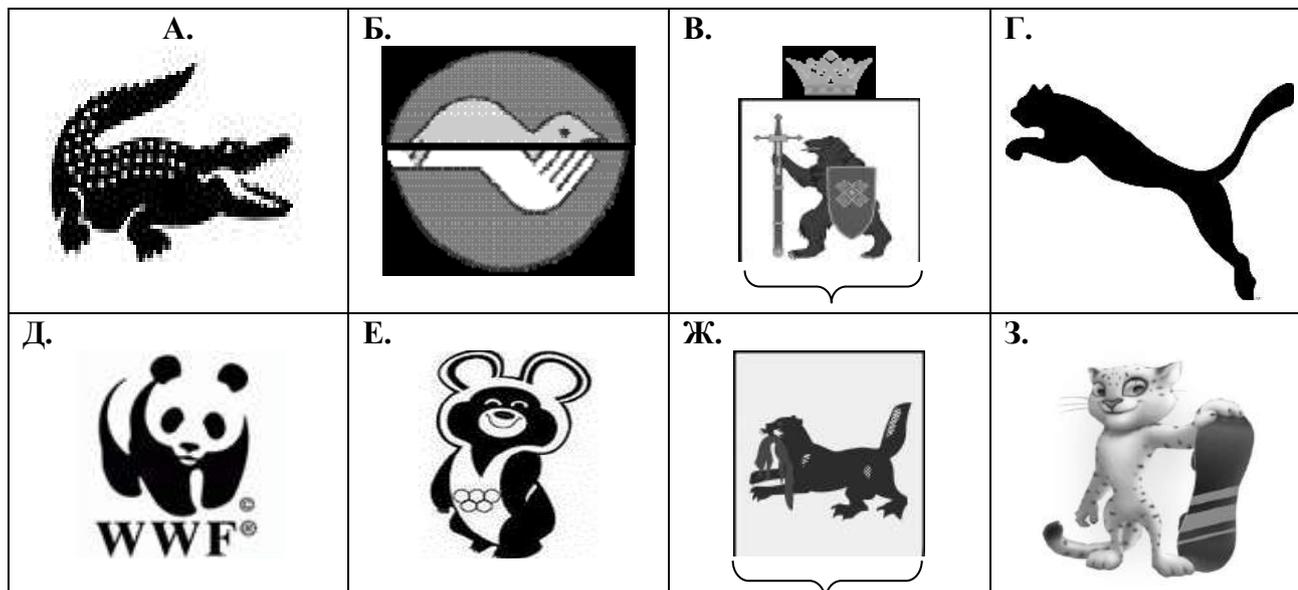
1. социальные права,
2. первое поколение,
3. второе поколение,
4. личные права,
5. третье поколение,
6. экономические права,
7. коллективные права,
8. культурные права,
9. политические права.

По 2 балла за каждый верный элемент. Элементы могут указываться в любой правильной логической последовательности.

Максимум за задание 18 баллов.

Задание 3.

3.1 Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. Распределите изображения по четырём группам. Запишите основания для выделения каждой группы.



Ответ:

- Группа1. _____
- Группа2. _____
- Группа3. _____
- Группа4. _____

2 балла за каждое из четырёх обоснований, 2 балла за каждую правильную пару. Максимум за задание 16 баллов.

3.2 Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания.

Ниже даны изображения предметов. Распределите их по парам в соответствии либо с их функцией, либо с их символическим значением, дайте название каждой группе. Укажите функцию/символическое значение выделенных вами групп.



Ответ:

Группа 1. _____
 Группа 2. _____
 Группа 3. _____

Максимум за задание 9 баллов

Задание 4. Решите задачи.

4.1. Решите правовую задачу.

Товарищество на вере “Садовая роща” состоит из 3 полных и 2 коммандитных товарищей. Гражданин Ливанов, будучи коммандитным товарищем, заключил от имени юридического лица договор с АО “Малина” на поставку яблок. Однако, остальные участники товарищества оказались не удовлетворены условиями договора и отказались от выполнения поставки, обжаловав договор в суде. Правомерны ли действия товарищества на вере “Садовая роща”? Ответ обоснуйте.

Ответ: _____

3 балла за верный ответ, 4 балла за приведённые обоснования. Ответ без обоснований не засчитывается. Максимум за задание 7 баллов.

4.2. Решите экономическую задачу.

Гражданин М. решил сделать срочный банковский вклад на 6 месяцев в размере 300 000 рублей и проанализировал банковские предложения. Банк А предлагает открыть депозит на 6 месяцев под 6 % годовых с ежемесячной капитализацией процентов. Банк Б предлагает открыть вклад на 6 месяцев под 7 % годовых без капитализации процентов. Зная, что при капитализации каждый месяц проценты включаются в сумму вклада, гражданин М. открыл вклад в банке А.

Какую сумму снимет гражданин М. со своего счёта на момент его закрытия? Выгодный ли выбор он сделал? Свой вывод обоснуйте, опираясь на расчёты. Количество дней в месяцах учитывать не нужно; расчёты ведутся не по дням, а по месяцам.

Ответ: _____

Максимум за задание 9 баллов.

4.3. Решите политологическую задачу. Ответы внесите в таблицу на бланке работы (4.1 – название практики; 4.2 – буквенное обозначение изображения).

Рассмотрите предложенные изображения, относящиеся к двум политическим практикам. Определите, как называются эти практики. Соотнесите буквенные обозначения с соответствующими названиями практик.

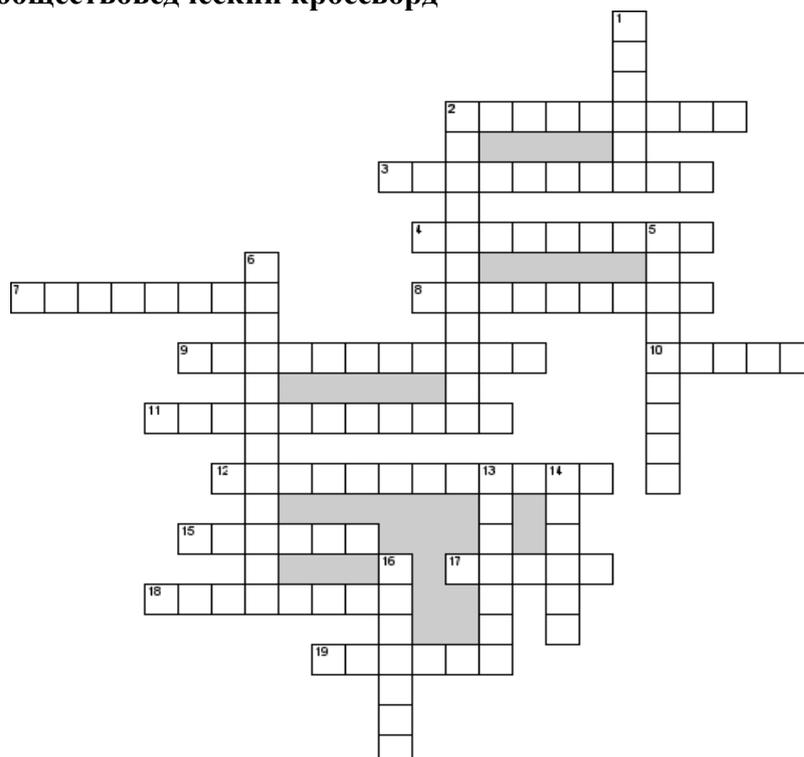
<p style="text-align: center;">А</p> 	<p style="text-align: center;">Б</p> 
<p style="text-align: center;">В</p> 	<p style="text-align: center;">Г</p> 
<p style="text-align: center;">Д</p> 	<p style="text-align: center;">Е</p> 

Ответ:

4.1 Название практики		
4.2 Буквенное обозначение изображения		

По 1 баллу за каждый верный элемент ответа. Всего 8 баллов.

Задание 5. Решите обществоведческий кроссворд



По горизонтали

2. Застой в экономике, производстве, торговле, социальной жизни
3. Создание нового, еще не известного, не имеющего аналогов в природе
4. Церковь, вероисповедание
7. Отражение и воспроизведение действительности в мышлении субъекта, результатом которого является новое знание о мире
8. Совокупность умственных способностей людей и умелое применение их в разных ситуациях
9. Надобность, нужда в чем-либо, требующая удовлетворения
10. Подсистемы общества
11. Знание, не соответствующее своему предмету
12. Раздел философского знания, занимающийся исследованием феномена человека
15. Американский ученый, выделивший несколько уровней человеческих потребностей
17. Особенно талантливый и одаренный человек, приносящий что-то новое в жизнь людей
18. Возделывание земли
19. Проверенный практический результат познания действительности, верное ее отражение в мышлении человека.

По вертикали

1. Очень высокий уровень развития индивидуальных способностей человека, проявляющийся в результатах его деятельности
2. Особенности человека, позволяющие ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью
5. Художественное творчество в целом
6. Форма активности человека, направленная на преобразование им окружающего мира
13. Процесс обмена информацией между равноправными субъектами деятельности
14. Соответствие знания действительности
16. Биологически унаследованные свойства человека, его анатомо - физиологические особенности

1 балл за верный ответ. Максимум за задание 19 баллов.

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ

№ задания	Ответ ученика		Баллы жюри	Максимальный балл за задание
1-тест	1.1			
	1.2			
	1.3			
	1.4			
	1.5			
2				
3	3.1			
	3.2			
4	4.1			
	4.2			
	4.3			
5				
ИТОГО				100 бб

Итоговая таблица

1 задание (__бб)	2 задание (__бб)	3 задание (___бб)	4 задание (__бб)	5 задание (__бб)	итого

Председатель жюри: _____

Члены жюри: _____

Задания Всероссийской олимпиады по обществознанию

для 11 класса. Школьный этап. 2023-2024гг.

Время выполнения работы -120 минут.

1.1 Задания для выбора ответа. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу

1. Для авторитарного политического режима характерен контроль преимущественно за экономической сферой общества.
2. Органы местного самоуправления не являются органами государственной власти
3. М. Вебер является одним из авторов теории типов политической власти.
4. Одна из функций религии призвана утешать человека в трудную минуту, давать ему последнюю надежду.
5. Поездка на общественном транспорте считается услугой неэластичной по цене
6. Традиционный тип экономики характеризуется наличием натурального хозяйства.
7. Равновесная рыночная цена —цена, которая устраивает больше производителя, нежели потребителя.
8. Унитарное государство не может быть демократическим.
9. Испытательный срок является обязательным условием при приеме на работу.
10. Событие или действие, влекущее за собой возникновение, развитие или прекращение правоотношений называется юридическим фактом.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего - 10 баллов.

1.2. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов. Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропусков в тексте! Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Слова даны в именительном падеже. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке).

Сьюзен Сонтаг. О фотографии. М.: ООО «Ад Маргинем Пресс», 2013

Человечество все так же пребывает в Платоновой (1) и по вековой привычке тешится лишь (2), изображениями (3). Но фотография учит не так, как более древние, более рукотворные (4). Обучая нас новому визуальному (5), фотографии меняют и расширяют наши (6) о том, на что стоит смотреть и что мы вправе наблюдать. Они — грамматика и, что еще важнее, (7) зрения. И, наконец, самый грандиозный результат фотографической

деятельности: она дает нам ощущение, что мы можем держать в голове весь мир — как (8) изображений. Коллекционировать фотографии — значит коллекционировать мир. Фотография — это зафиксированный (9), а (10) — идеальное орудие сознания, настроенного приобретательно.

Список терминов: А. идея Б. пещера В. утопия Г. антология Д. этика Е. истина Ж. представление З. опыт И. код К. камера Л. изображение М. тень

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего - 10 баллов.

1. 3. Учёный должен грамотно писать понятия и термины и знать их значения. Впишите вместо пропусков правильные буквы и дайте определение.

Д...в...рс...фикация-

...манс...пация –

Д...скр...м...нация –

Пр...ф...ренция –

М...рч...ндайз...нг –

Кл...р...кализм –

К...нфр...нтация –

Т...л...рантность –

Ш...в...низм–

Д...мп...нг –

По 2 балла за каждое верное слово, всего - 20 баллов.

2.Прочитайте текст и выполните задания .

2.1. «Нихелия». У господина N с детства проявлялись задатки лидера. Получив прекрасное образование в лучшем университете Альганы — страны, богатой природными ископаемыми, — он проработал несколько лет на высоком посту, обзавелся чудесной семьей и решил, что для полного счастья ему недостает лишь собственного государства. Господин N приобрел участок в 44 га неподалеку от родного города, построил там такое количество домов, которого хватило, чтобы поселить там всех своих родственников и знакомых (таковых оказалось 205 человек), назвал этот участок Нихелия и объявил, что это его собственная страна. Как мы помним, N был образованным человеком и хорошо подготовился, чтобы руководить собственным государством. Сразу же после того, как счастливые родственники и знакомые N получили чрезвычайно комфортабельное жилье, глава государства объявил о начале выборов в правительство новой страны. Очень быстро были избраны лучшие из лучших. Сразу же народу Нихелии была представлена Конституция, которую с радостью все одобрили на референдуме. По Конституции государство объявлялось социальным и правовым и представляло собой ограниченную монархию. Правительство объявило о наличии собственной валюты, единицей которой был нихель. Разумеется, у Нихелии практически сразу появился собственный флаг и гимн. Правительство решило, что армия будет укомплектована из жителей соседних деревень, которые сразу же согласились защищать Нихелию за хорошую и регулярную заработную

плату. Нихелия оказалась идеальным местом, для благополучной жизни людей, но мечте господина N не суждено было осуществиться. Нихелии нет на политической карте мира до сих пор — государством она не является. Почему Нихелия не является государством? Обосновать. 2 балла.

2.2. «Мы считаем очевидными следующие истины...» Мы считаем очевидными следующие истины: все люди сотворены равными, и все они одарены своим Создателем «прирожденными и неотчуждаемыми» очевидными правами, к числу которых принадлежат жизнь, свобода и стремление к счастью. Для обеспечения этих прав учреждены среди людей правительства, заимствующие свою справедливую власть из согласия управляемых. Если же данная форма правительства становится губительной для этой цели, то народ имеет право изменить или уничтожить ее и учредить новое правительство, основанное на таких принципах и с такой организацией власти, какие, по мнению этого народа, всего более могут способствовать его безопасности и счастью. Когда длинный ряд злоупотреблений и узурпации, начатых в известный период и неизменно преследующих одну и ту же цель, обнаруживает намерение предать этот народ во власть неограниченного деспотизма, то он не только имеет право, но и обязан свергнуть такое правительство и на будущее время вверить свою безопасность другой охране.»

2.2.1. Принципы какой политической идеологии раскрываются в тексте? 1 балл.

2.2.2. Назовите 4 понятия, которые являются определяющими для данной идеологии (до 4-х баллов). Всего 5 баллов.

2. 3. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова). «В тот самый момент, когда [...] перестало бы существовать, общество должно было бы прийти в упадок, если не разрушиться совсем» (Б.Мандевиль) • «Всякая [...]сть происходит от бессилия» (Ж.-Ж. Руссо). • «В действительности часто именно наша моральная сила дает нам возможность весьма успешно творить [...]. (Рабиндранат Тагор). • [...]й человек вредит самому себе прежде, чем повредит другому» (Августин) • «В добропорядочных людях меня в последнюю очередь отталкивает [...], которое они в себе носят. (Ф. Ницше).

2.3.1. Что это за понятие? (1 балл) 2.3.2 Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ определение понятия.(3 балла). Всего 4 балла.

Максимальная оценка - 11 баллов

3.Решите логические задачи.

3.1. «Отчество». Петиного отца зовут Василий Степанович, а дедушку — Роман Михайлович. Какое отчество у Петинной мамы? Обоснуйте свой ответ -3 баллов.

3.2.«Трое друзей». Живут трое друзей — Дима, Семен и Петр. Каждый из них женат на сестре другого. Имена жен — Нина, Мария и Катя. Известно, что: 1) Сестра Димы

замужем за братом Марии. 2) Шурин* Петра женат на сестре Семена. 3) Шурин Семена является мужем Нины.

Установите, кто чей муж и кто чей брат. Проставьте их имена в виде диаграммы – тонкими стрелками обозначте отношения «брат-сестра», толстыми — «муж-жена». Пусть точкой отсчета будет Петр (1) Обоснуйте свой ответ с помощью логических рассуждений.. - до 5 баллов.

3.3. «Три профессора». Три профессора логики – Иванов, Петров и Сидоров, – участвуют в интеллектуальном конкурсе. Пока у них завязаны глаза, им надевают на головы колпаки (по условиям игры, имеются три красных колпака, один синий и один зеленый; оставшиеся после распределения колпаки убирают так, чтобы их было не видно участникам). Когда повязки сняты, каждый из них может видеть, какого цвета колпаки на соперниках, но не на нем самом. После этого наступает первая фаза игры – каждый из них должен произнести одно истинное утверждение о том, что ему стало известно (из непосредственных наблюдений или из реплик других игроков). Естественно, игроки прекрасно слышат друг друга. Когда все высказались, наступает вторая фаза: каждый должен написать на бумаге ответ, какого цвета колпак у него самого. Видеть ответы друг друга они уже не могут. Вот что сказали участники во время первой фазы (в хронологическом порядке): • Иванов: на мне не зеленый колпак. • Петров: на мне не красный колпак. • Сидоров: на мне не синий колпак

Вопросы: 1) У кого из них какой колпак? 2) Все ли игроки смогли узнать цвет своего колпака? 3) Если да, то в каком порядке? Обоснуйте свои ответы. – по одному за верный ответ, 4 балла за обоснование. До 7 баллов.

Максимальная оценка - 15 баллов

4. Проанализируйте представленные данные и выполните предложенные задания.

Фрагмент публикации «Как смартфоны влияют на нас»

Когда в Интернет появились социальные сети, они единодушно воспринимались как новые возможности для общения, новый социальный актив. Сейчас исследователи всё чаще обнаруживают, что увлечение социальными сетями и мобильной связью даёт совершенно обратный эффект. АО «Лабораторией Касперского» совместно с компанией Oureerl было проведено исследование под названием «Всегда на связи». Оказалось, что 71% активных пользователей мобильной связи и социальных сетей «смотрят на экран устройства, чтобы избежать живого общения с другими людьми», «66% часто для этого притворяются, что заняты чем-то важным на своём смартфоне». «Сегодня цифровые гаджеты — «наше всё». Они заменяют нам множество разных инструментов и каналов общения, упрощают многие действия и ускоряют решение ряда задач.

Опрос ВЦИОМ «Жизнь в Интернете и без него» :

1-й вопрос - Что вы чувствовали когда надолго оставались без интернета?

Негативные ощущения: подавленность, тревожность - 8%

Позитивные ощущения: радость, расслабленность – 7%

Никаких особых ощущений, все как обычно – 83%

Затрудняюсь ответить- 2%

2-й вопрос - С каким утверждением вы больше согласны:

В современном мире нужно больше «отдыхать» от интернета – на время блокировать его 77%

В современном мире нужно всегда быть « в сети» 19%

Затрудняюсь ответить- 4%

3-й вопрос - Какое место вы скорее выбрали бы для отпуска?

Где совсем нет интернета – 47%

Где интернет везде доступен – 39%

Затрудняюсь ответить – 14%

Проанализируйте представленные данные опроса и приведите корректные обоснования каждого из своих ответов.

4.1. Как социологи объясняют стремление избежать активными пользователями мобильной связи и социальных сетей живого общения? Приведите корректные объяснения.- Всего 3 балла.

4.2. Согласно исследованию, проведенному Лабораторией Касперского, цифровые гаджеты — «наше всё». Можно ли сделать подобный вывод, опираясь на приведенный опрос ВЦИОМ?- Всего 3 балла.

4.3. Почему, несмотря на анонимность исследования ВЦИОМ, относительное большинство декларирует запрос на «информационные каникулы»? Всего 3 балла.

Максимальная оценка 9 баллов.

5. Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем по вашему выбору:

1. Проблема отцов и детей преодолима.

2. Всегда хотят купить то, что осталось в одном экземпляре .

3. Прогресс технологии одаряет нас более совершенными средствами для движения вспять. О. Хаксли.

4. Ключевая концепция нынешнего десятилетия- скорость. Здесь и скорость изменения характера бизнеса . и динамика изменения образа жизни потребителей и их запросов. Б.Гейтс.

5. Растущее количество информации о политике должно перейти в качество политического участия. гражданского самоуправления и контроля.

В. Путин.

Критерии, которыми будет руководствоваться жюри при проверке эссе:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
 2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
 3. Логичность авторского текста, представление собственной точки зрения.
 4. Общая гуманитарная эрудиция.
 5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.
- Максимальная оценка 25 баллов..**

Блоки	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5	итог
Макс балл	10	10	20	2	5	4	3	5	7	3	3	3	25	100
Баллы ученика														

Председатель жюри: _____

Члены жюри: _____
